



DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Halim Hanafi, Z. A. (2020). Reconstruction of islamic higher education for the 21st hopes, challenges, paradigms, and roles of arabic. In S. Fajri (Ed.), *Education* (pp. 89–95). Redwhite Press. <https://doi.org/10.32698/icftk406>
- Abdullah, M. (2018). Manajemen Mutu Pendidikan Di Sekolah Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 190–198. <https://doi.org/10.17509/jpp.v17i3.9612>
- Adelia, I., & Mitra, O. (2021). Permasalahan Pendidikan Islam di Lembaga Pendidikan Madrasah. *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), 32–45. <https://doi.org/10.32939/islamika.v21i01.832>
- Afridoni, A., Putra, S., Hasri, S., & Sohiron, S. (2022). Manajemen Akreditasi Sekolah Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13832–13838. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4402>
- Ahmad. (2020). *Manajemen Mutu Terpadu*. Nas Media Pustaka.
- Akhyar, Y. (2014). Total Quality Management (Manajemen Mutu Terpadu). *Potensia*, Vol 13, No.
- Al-Ikhlās, A.-I., Sayuti, U., Fery, A., Sabri, A., & Hidayati, H. (2023). Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan Islam. *Journal on Education*, 5(2), 1708–1717. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.809>
- Aliyyah, R. R., Rasmitadila, Humaira, M. A., Mulyadi, D., Fauziah, S. P., Widyasari, & Ulfah, S. W. (2021). Self Assessment of Outstanding Teachers Competition Program Using the Malcolm Baldrige Model. *Proceedings of the 3rd Annual International Conference on Public and Business Administration (AICoBPA 2020)*, 521–528. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210928.099>
- Amin, N., Siswanto, F., & Hakim, L. (2018). Membangun Budaya Mutu

- yang Unggul Dalam Organisasi lembaga Pendidikan Islam. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(134).
- Amir. (2019). Membangun Budaya Mutu pada Lembaga Pendidikan Islam Menuju Madrasah Unggul. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 15. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i2.676>
- Arafah, U. B. (2022). ISO 9000 dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Eksternal. *MASILE : Jurnal Studi Keislaman*, 3(1), 1–15.
- Arifin, B. (2018). Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Peserta Didik. *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman*, 9(2), 1–20. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v9i2.115>
- Asrita, R. (2022). Manajemen Mutu Pendidikan Islam. *Hijri*, 11(2), 159. <https://doi.org/10.30821/hijri.v11i2.13072>
- Azizah, L., & Witri, S. (2021). Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Penerapan Total Quality Management dalam Program Akreditasi Sekolah. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 69–78. <https://doi.org/10.35878/guru.v1i1.263>
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 06(11). <https://et.dovemedicalclinic.com/pri-ostrom-cistite.html>
- Bramastia, & Nurhadi Yasin. (2022). Problematika Manajemen Mutu Pendidikan Madrasah Dalam Perspektif Input-Proses-Output. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(3), 1070–1083. <https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i3.325>
- Bransky, J., Hadass, R., & Lubezky, A. (1992). Reasoning Fallacies in Preservice Elementary School Teachers. *Research in Science & Technological Education*, 10(1), 83–92. <https://doi.org/10.1080/0263514920100107>
- Chotimah, C. (2014). Strategi Public Relations Pesantren Sidogiri dalam Membangun Citra Lembaga Pendidikan Islam. *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman*, 7(1), 186. <https://doi.org/10.15642/islamica.2012.7.1.186-210>
- Cresswell, J. W., & Lazuardi, A. L. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Dacholfany, M. I. (2017). Inisiasi Strategi Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Islami Di Indonesia Dalam Menghadapi Era Globalisasi. *At-Tajdid :*

- Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(01), 1–13.
<https://doi.org/10.24127/att.v1i01.330>
- Deming, W. E. (1986). *Out of the crisis*. Massachusetts Institute of Technology.
- Dini Handoko, M. (2021). Sistem Penjaminan Mutu Sekolah di Indonesia. *Jurnal Dewantara*, 11(01), 17–32.
<http://www.ejournal.iqrometro.co.id/index.php/pendidikan/article/view/134>
- Edy Susanto, M. (2019). Peran Bagian Public Relations Dalam Meningkatkan Reputasilembaga Pendidikan Di Era Otonomi Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Effendi, M. (2021). Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Citra Lembaga di Lembaga pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 39–51.
- Efrina, L., & Warisno, A. (2021). Meningkatkan Mutu Melalui Implementasi Manajemen. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 214–219.
- Eko Sudarmanto, Nining Purwaningsih, dan L. P. (2022). *Total Quality Management*. Yayasan Kita Menulis.
- Erwin, I. (2015). Membangun Citra Publik dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Universum*, 9, 265–274.
- Fadli, M. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Studi Management Pendidikan*, 1(02), 26.
- Faisal, F., Ali, H., & Imron Rosadi, K. (2021). Sistem Pengelolaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Berbasis Simdik Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 77–85.
<https://doi.org/10.31933/jimt.v3i1.704>
- Fauzi, I. (2021). Analysis of Ptkin Opportunities: Quality Measurement Through the Malcolm Baldrige Criteria for Using the World Class Universty. *AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v5i1.1367>
- Fradito, A. (2016). *Strategi pemasaran pendidikan dalam meningkatkan citra Lembaga Pendidikan Islam: Studi Multikasus di SDI Surya Buana dan MIN Malang 2*. UIN Maulana Maik Ibrahim Malang.

- Hadi, M., AR, D., & Ibrahim, S. (2019). Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada MIN Buengcala Kecamatan Kuta Baro Kab Aceh Besar. *Sed de Ser*, 4(2), 63–67. <https://doi.org/10.2307/j.ctvt9k11w.13>
- Halawa, A. N., & Mulyanti, D. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Kualitas Mutu Instansi Pendidikan Dan Pembelajaran. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 57–64.
- Hanafi, A. H. (2013). Lembaga Pendidikan Tinggi Islam: Harapan, Tantangan, Paradigma, Dan Peranan Bahasa Arab. *Jurnal Al-Fikrah*, 1(1), 17–28.
- Hawi, A. (2017). Tantangan Lembaga Pendidikan Islam. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 143. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i1.1388>
- Hendri, N. (2017). Merdeka Belajar: Antara Retorika dan Aplikasi. *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3, 00(00), XX–XX. <http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/8/8>
- Hendrikus Midun. (2017). Membangun Budaya Mutu Dan Unggul Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 9(1), 50–59. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v9i1.117>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran. <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>
- Indriani, F., Diba, F., Ubaedullah, D., & Pratama, A. I. (2021). Strategi Pemasaran Pendidikan Dalam Meningkatkan Citra Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 6(2), 131–148. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i2.13656>
- Isamuddin, I., Faisal, F., Maisah, M., Hakim, L., & Anwar Us, K. (2021). Implementasi Analisis Swot Pada Manajemen Strategik Dalam Perencanaan Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Muara Bungo. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 1034–1050. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.770>
- Islam, M. P., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2022). *Ulul Amri : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Manajemen Humas dalam Meningkatkan Citra Madrasah dan Partisipasi Masyarakat di MAN 3 Malang Manajemen Humas dalam Meningkatkan Citra Madrasah dan*

- Partisipasi Masyarakat lembaga untuk menunjukkan eksistensi da.* 1(1), 32–44.
- Isnan Aziz , Waslah Waslah, D. K. W. (2022). Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MA Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(2), 62.
- Jefkins, F. (1992). *Public Relations*. Erlangga.
- Juharmi. (2017). *Manajemen Mutu Terpau (Total Quality Manajement)*. Sah Media.
- Juran, J. (1994). *Merancang Mutu*. PT Binaman Persindo.
- Khoiriyah, S., Faizin, M., Asror, M., & Kusaeri, K. (2023). Research Trends in School Excellent Model (SEM): The Future Insights for Islamic Education Assessment. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 15(2), 907–922. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v15i2.3143>
- Khumaini, F., Yulia, N. M., & Efendi, M. Y. (2023). Strategi Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Era Society 5.0 di Madrasah. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 121–138. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i2.874>
- Koespiadi, K., Mudjanarko, S. W., & Kurniawan, F. (2015). Peningkatan Kualitas Kelulusan Pendidikan Tinggi Untuk Memenuhi Kebutuhan Pasar Jasa Konstruksi Di Indonesia. *Narotama, Jurnal Teknik Sipil*, 1(2), 17–27.
- Kurnia, D. S., & Soeratin, H. Z. (2023). Peran Kepemimpinan Suatu Institusi dalam Mengakselerasi Penanganan Korupsi di Era Digitalisasi 5.0 dan Sosial Media dengan Kepemimpinan Manajemen Pendidikan Islam. *Anwarul*, 3(4), 647–661. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i4.1277>
- Laily, Q. F. (2023). *Pengaruh Citra Lembaga dan Strategi Promosi Jasa Pendidikan Terhadap Keputusan Peserta Didik Memilih Sekolah di MTsN 1 Ponorogo*. IAIN Poorogo.
- Levin, B., & Fullan, M. (2008). Learning about system renewal. *Educational Management Administration and Leadership*, 36(2), 289–303. <https://doi.org/10.1177/1741143207087778>
- Lezzote. (1985). *Effective School: What Work and Doesn't Work*. New York: NYT News Letter Press.

- M. Yusuf. (2023). Strategi Branding Image dalam Mewujudkan Keunggulan Kompetitif Lembaga Islam. *At-Tahsin: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 31–41.
- Ma'sum, T. (2020). Eksistensi Manajemen Pemasaran dalam Membangun Citra Lembaga Pendidikan. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 10(2), 133–153. <https://doi.org/10.33367/ji.v10i2.1243>
- Maesaroh, S. (2018). Manajemen Peningkatan Kompetensi Lulusan Di Madrasah. *Urnal Isema: Islamic Educational Management*, 3(1), 35.
- Masrukhin. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Media Ilmu Press.
- McGrath, R. E., Han, H., Brown, M., & Meindl, P. (2022). What does character education mean to character education experts? A prototype analysis of expert opinions. *Journal of Moral Education*, 51(2), 219–237. <https://doi.org/10.1080/03057240.2020.1862073>
- Meirawan, D. (2010). Penjaminan Mutu Satuan Pendidikan Sebagai Upaya Pengendalian Mutu Pendidikan Secara Nasional dalam Otonomi Pendidikan. *Educationist*, IV(2), 126–137.
- Mochammad Rizal Ramadhan, Sasna Afanda Permatasari, Muhammad Ilham Firdaus, Naafi'atul Roosyidah, Narulita Prahasti Dwigahayu, S. W. B. (2022). Peran Lembaga Pendidikan dalam Penanaman Sifat Moderasi Beragama terhadap Generasi Muda. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 62–69.
- Moleong, L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarak, F. (2004). Faktor dan Indikator Mutu Pendidikan Islam. *Management of Education*, 1(1), 10–18. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/article/view/342/258>
- Mubin Noho, Muh. Hizbul Muflihah, dan M. J. (2022). Reaktualisasi Budaya Mutu di Lembaga Pendidikan. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 20(2), 150–166.
- Mudjia, R. (2018). Paradigma Interpretif. *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 4(1).
- Muflihah, A., & Haqiqi, A. K. (2019). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah. *Quality*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.21043/quality.v7i2.6039>

- Mukhlison Effendi. (2021). Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Citra Lembaga di Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 39–51. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.40>
- Munir, M. (2020). Pendidikan Islam dan Tantangan Modernitas. *Jurnal Al-Makrifat*, 5(1), 58–77. <https://core.ac.uk/download/pdf/327174917.pdf>
- Munir, M., Fernando, D. A., & Ferdian, F. (2023). Konsep Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9697–9703. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2303>
- Murtafiah, N. H. (2023). Manajemen Tatalaksana Lembaga Pendidikan Islam. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 07, 425–436.
- Musrifah, M. (2019). Analisis Kritis Permasalahan Pendidikan Islam Indonesia di Era Global. *Journal of Islamic Studies and Humanities*, 3(1), 67–78. <https://doi.org/10.21580/jish.31.2341>
- Muzakki, H. (2008). Global and International Quality Standards. *Buku Panduan IAIN Ponorogo*, 41–50.
- Nurdin, D. (2019). Quality Assurance dalam Pendidikan. *Jurnal MANAJERIAL*, 4(1). <https://doi.org/10.17509/manajerial.v4i1.16512>
- Nurlindah, N., Mustami, M. K., & Musdalifah, M. (2020). Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.13893>
- Parasurahman, & Lupiyoadi. (2001). *Strategi manajemen Marketing Lembaga Pendidikan*. Kencana Media.
- Patton, M. Q. (2014). *Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice*. SAGE Publications. <https://books.google.co.id/books?id=ovAkBQAAQBAJ>
- Pendidikan, K., & Nasional, K. (n.d.). *Konsep Pendekatan Saintifik*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purba, P. B., Siregar, R. S., Purba, D. S., & Iman, A. (2021). *Kurikulum dan*

Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.

- Purbaningrum, A. (2019). Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Total Quality Management (TQM). *Seminar Nasional Pendidikan Dan Call for Papers (SNDIK) I 2019*, I(22), 26–31. <http://hdl.handle.net/11617/11176>
- Purnama, N. (2006). *Manajemen Kualitas Prespektif Global*. PT Ekonisia.
- Qomar, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Membekali Kemampuan Membangun Teori Baru*. Inteligencia Media (Kelompok Penerbit Intrans Publishing).
- Rahman, D., & Akbar, A. R. (2021). Problematika Yang Dihadapi Lembaga Pendidikan Islam Sebagai Tantangan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Nazzama: Journal of Management Education*, 1(1), 76. <https://doi.org/10.24252/jme.v1i1.25242>
- Rahmawati, S. N. A., & Supriyanto, A. (2020). Pentingnya Kepemimpinan dan Kerjasama Tim Dalam Implemeentasi Manajemen Mutu Terpadu. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p1-9>
- Renaningtiyas, E. (2013). Analisis Pelaksanaan Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMPN 1 Madiun. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 1, 14–17.
- Rieckmann, M. (n.d.). *Education for Sustainable Development Goals*. United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organizations.
- Ririn Nuraini, & Sri Ambarwati Cahyaningrum. (2022). Strategi Public Relation dalam Mengembangkan Citra Lembaga Madrasah di MAN 2 Ponorogo. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 123–142. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i1.88>
- Ristianah, N., & Ma'sum, T. (2022). Konsep Manajemen Mutu Pendidikan. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(01), 45–55. <https://doi.org/10.52166/tabyin.v4i01.169>
- Rianto, Y. & Trena A. Oktarianda. 2023. *Metodologi Penelitian Kualitatif &Kuantitatif*. Surabaya:UNESAPress.
- Rohaeni, H., & Marwa, N. (2018). Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan. *Jurnal Academica*, 2(2), 312.
- Rohman, J., & Hidayah, N. (2016). Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Madrasah. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 1–23.

- Rufqotuz, Z. (2014). Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Penerapan Malcolm Baldrige Education Criteria for Performance Excellence di SD Muhammadiyah 2 Gresik. *Rufqotuz. Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 64–71.
- Rusdi, T. (2018). Manajemen Layanan Pendidikan Islam. *Palapa*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.36088/palapa.v6i1.54>
- Sagala, S. (2013). *No Title Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan : pembuka ruang kreativitas, inovasi dan pemberdayaan potensi sekolah dalam sistem otonomi sekolah*. Alfabeta.
- Said, A. (2019). Kepemimpinan kepala sekolah dalam melestarikan budaya mutu sekolah. *EVALUASI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 257–273.
- Sallis, E. (2002a). *Total Quality Management*. Kogan Page.
- Sallis, E. (2002b). Total Quality Management in education. In *Developing quality systems in education*. Taylor & Francis e-Library. https://doi.org/10.4324/9780203423660_chapter_5
- Sandykala, M. C. (2020). Peran Public Relations dalam Meningkatkan Citra Lembaga Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 30(2), 186–187.
- Sastrawan, K. B. (2019). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Perencanaan Mutu Strategis. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(2), 203. <https://doi.org/10.25078/jpm.v5i2.763>
- Siswanto, H. (2014). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Pada Pendidikan Menengah. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 127–135. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v6i2.29>
- Stori, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods). *Alfabeta*.
- Sugiyono. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukarman Purba, Hani Subakti, dan I. K. (2021). *Teori Manajemen Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sunoto, Rosyid, M. A., & Yulianto. (2023). Manajemen Mutu Pendidikan dalam Perspektif Kebijakan Pendidikan Nasional dan Islam.

- Adabuna: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 3(1), 1–21.
<https://doi.org/10.38073/adabuna.v3i1.992>
- Supadi. (2021). *MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN*. UNJ PRESS.
- Suryadi. (2009). *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah: Konsep dan Aplikasi*. Sarana Panca Karya Nusa.
- Sutojo, S. (2004). *Membangun Citra Perusahaan*. Damar Mulia.
- Suttriso, & Yulia, N. M. (2022). Teacher Competency Development in Designing Learning in the Independent Curriculum. *AL-MUDARRIS*, 5(1).
- Syafaruddin. (2002). *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan*. Grasindo.
- Thahir, M. (2023). *Manajemen Mutu Sekolah*. Indonesia Emas Group.
- Thoha, M. (2017). *Manajemen Peningkatan Mutu Ketenagaan dan Sumber Daya Manusia (SDM) di Madrasah Aliyah Negeri Pamekasan*. 2, 169–182.
- Umam, M. K. (2020). Dinamisasi Manajemen Mutu Persfektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Hikmah*, 8, 61–74.
<http://www.jurnal.staiba.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/141>
- Umar, M., & Ismail, F. (2017). PENINGKATAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (Tinjauan Konsep Mutu Edward Deming dan Joseph Juran). *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'*, 11(2), 1–11.
- Undang – Undang No. 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2003).
- UNESCO. (2017). Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives; UNESCO: Paris, France. In *International Journal of Trend in Scientific Research and Development* (Vol. 2, Issue 1). UNESCO.
- Utaminigrum, R. (2023). Strategi Peningkatan Manajemen Mutu di Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangajen IV. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 4(2), 730–739.
- Vera Yanti Sitorus, A., & Marsinta Arsani, A. (2018). A Comparative Study of Inter-Provincial Inclusive Economic Growth in Indonesia 2010–2015 with Approach Methods of ADB, WEF, and UNDP. *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*, 2(1), 64–77. <https://doi.org/10.36574/jpp.v2i1.32>

- Widodo, H. (2017). Sketsa Kebudayaan Lembaga Pendidikan Islam. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 2(2), 157. <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v2i2.977>
- Widodo, H. (2018a). Revitalisasi Sekolah Berbasis Budaya Mutu. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 11–22. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v7i2.4139>
- Widodo, H. (2018b). Revitalisasi Sekolah Berbasis Budaya Mutu. *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 473–486.
- Winarsih, S. (2022). Kebijakan Dan Implementasi Manajemen Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3828>
- Wulandari, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran Daring melalui Workshop Google Workspace pada Guru Madrasah Aliyah Kab. Bojonegoro. *Progressive of Cognitive and Ability*, 2(2), 48–56.
- Yahya, F. A. (2015a). Problem Manajemen Pesantren, Sekolah dan Madrasah: Problem Mutu dan Kualitas Input-Proses-Output. *El-Tarbawi*, 8(1), 93–109. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol8.iss1.art6>
- Yahya, F. A. (2015b). Problem Manajemen PESANTREN, SEKOLAH DAN MADRASAH: Problem Mutu dan Kualitas Input-Proses-Output. *El-Tarbawi*, 8(1), 93–109. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol8.iss1.art6>
- Yaqien, N., Sholeh, A., & Ghofur, A. (2022). Manajemen mutu pengembangan lembaga pendidikan Islam. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 6(1).
- Yusuf, F. A. (2023). *The Implementation of Malcolm Baldrige Education Criteria for Performance Excellence in Private Primary School Management (A Case Study Qualitative)* (Issue Iclique). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-114-2_11
- Zulhijra, Z. (2019). Ekspektasi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Fitk Uin Raden Fatah Palembang. *Tadrib*, 5(1), 34–50. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i1.2677>