

ABSTRACT

Fitria, Nurvida Laelatul, Student Registered Number. 2813133093. 2017. *The Use of Bilingual Fable with picture to Improve Reading comprehension of the fifth grade students at MIN 4 Tulungagung*. Thesis English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor 1: H. Nursamsu M.Pd.

Key Words : Bilingual Fable, Improve, Student's Reading comprehension, MIN 4 Tulungagung.

English is one of important subject, which is learned and taught in Indonesia school at elementary until university. As foreign Language, it has many students problems faced by Indonesia students as specially reading English. Students couldn't understand the text in reading class. Reading is one skill which learn by the students in the class and should be mastered, so students have to like and have more motivation in learning reading.

The formulation of the problem in this research was how to improve the reading comprehension through using bilingual fable with picture of the fifth grade Students at MIN 4 Tulungagung.

The purpose of this research was to know whether students reading comprehension can be improve through using bilingual fable with picture of the fifth grade Students at MIN 4 Tulungagung or not.

The study was classroom action research. The steps of this research were planning, implementing strategy, observing and reflecting. The subjects of this study are 29 students, consisting of 14 male and 15 female students of the fifth grade Students at MIN 4 Tulungagung . Instruments used (1) test, (2) fieldnotes and (3) the result of student's questionnaire.

Based on the results of the research, Reading comprehension through Bilingual Fable with picture can be improve in test cycle II which 5 students or 17,24% was in category fair, 9 students or 31,03% were in category good, and 15 students or 51,72% students were in category very good. Based on the research, it can be concluded that the Bilingual Fable with picture can improve students' reading comprehension of the fifth grade students at MIN 4 Tulungagung academic year 2016/2017.

ABSTRACT

Fitria, Nurvida Laelatul, 2017. *Menggunakan Bilingual Fable bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas 5 di MIN 4 Tulungagung*. Skripsi Tadris Bahasa Inggris. Fakultas dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: H. Nursamsu M.Pd.

Kata Kunci : bilingual Fable, meningkatkan, pemahaman membaca, MIN 4 Tulungagung.

Bahasa Inggris merupakan mata pelajaran penting yang di pelajari dan di ajarkan di sekolah mulai dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Sebagai Bahasa asing, banyak masalah tentang Bahasa Inggris yang di hadapi siswa, khususnya pelajaran membaca. Siswa tidak dapat memahami teks di kelas membaca. Membaca adalah salah satu pelajaran yang harus di hadapi siswa di kelas dan harus di pelajari, jadi siswa harus senang dan mempunyai semangat belajar di kelas membaca.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimana meningkatkan pemahaman siswa dalam kelas membaca dengan menggunakan bilingual fable bergambar pada siswa kelas 5 di MIN 4 Tulungagung.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui penggunaan Bilingual Fable bergambar meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas 5 di MIN 4 Tulungagung.

Peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas. Langkah-langkah penelitian ini adalah perencanaan menerapkan strategi mengamati dan menggambarkan. Subjek penelitian adalah 29 siswa, yang terdiri dari 14 laki-laki dan 15 perempuan pada kelas 5 di MIN 4 Tulungagung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes, catatan lapangan dan hasil dari quisioner siswa.

Berdasarkan penelitian, kemampuan membaca dengan menggunakan bilingual fable bergambar bisa meningkat ditingkat II yaitu 5 siswa atau 17,24% dalam kategori cukup, 9 siswa atau 31,03% dalam kategori baik, dan 15 siswa atau 51,72% siswa dalam kategori sangat baik. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Bilingual Fable bergambar dapat meningkatkan pemahaman membaca pada siswa kelas 5 di MIN 4 Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.