

DAFTAR PUSTAKA

- A.Pribadi, B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Abuddin Nata. (2006). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali press.
- Ade Yuliyanti, Internalisasi Nilai Profil Pelajar Rahmatan Lil'alamin Melalui Kegiatan Plkj Di Ma Persis 297 Cingambul Kab. Majalengka, mahasiswa Universitas Islam Al-Ihya Kuningan (2024)
- Ahmad Rusdiana. (2023). *Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*. Jawa Bara: Pegiat Rumah Baca Tresna.
- Antara, P. A. (2012). Penggunaan Media Animasi Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Anak. *Jurnal Pendidikan Usia DinI*, Vol. 6 No. 1.
- Apriani. (2021). *Penerapan Metode Keteladanan dan Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Islami Anak di Dusun Rumbia Desa Lunjen Kec. Buntu Batu Kab. Enrekang*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Aqib, Z. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakar, A. (2015). Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama. (*TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Bergama*, Vol.7 No.2, .
- Burhan, B. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga.
- Choiri, U. S. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Delsy Aprilia Windayarti, *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Penggunaan Metode Role Playing Dengan Penggunaan Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Plus Terpadu Pekanbaru*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2022.

- Dewi Nuraeni, Internalisasi Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Ālamīn Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Guna Menanamkan Sikap Moderat Dan Kebhinekaan (Studi Di Man 2 Kota Cilegon Boarding School), mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten (2024)
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- dkk, R. B. (2020). Implementasi Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Al-Qalam. *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, Vol. 12, No. 2.
- Farodisa, A. H. (2023). penerapan nilai-nilai pancasila dalam meningkatkan etika dan moralitas pada usia remaja. *jurnal kewarganegaraan*, vol. 1 No. 2 .
- Fifi Octavian, Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Di Pondok Pesantren Darussa’adah Kh. Asyikin Bandar Lampung, Mahasiswa Universitas Lampung Bandar Lampung (2022)
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Habibah, F. D. (2018). *Komparasi Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi*. skripsi UIN yogyakarta.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husna, D. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Sosial Religius Bagi Anak Tunalaras di SLB E Prayuwana Yogyakarta. *Jurnal Tarbiyatuna*, Vol. 11, No. 01.
- Idris, S. (2017). *Internalisasi Nilai dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Darussalam Publishing.
- Intan Permata Putri, Z. Z. (2023). *Pengembangan Kurikulum dan Asesmen Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Isam, M. A. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*. Jakarta: kementerian Agama.
- j, M. L. (2009). *metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jogianto Hartono, e. a. (2018). *Metode Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Andi.

Kementerian Agama RI. *Panduan Pengembangan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di Madrasah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2022. Diakses dari: <https://cendikia.kemenag.go.id>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

M. Agus Nuryanto. (2004). *Mazhab Pendidikan Krisis Menyingkap Relasi Pengetahuan, Politik, dan Kekuasaan*. Jakarta: Grafindo.

M. Djunaidi Ghony, F. A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Ma'arif, A. S. (2005). *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: LPPI, cet. Ke-7,.

Maftukhah, Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Dalam Pendidikan Agama Islam (Studi Pada Pemuda Desa Nyamat Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang), mahasiswa IAIN Salatiga tahun (2018)

Mahfud, M. *Transaksi Edukatif antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2020

Majid, A. (2013). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Mansyur, A. (2007). *Akhlak Tasawuf Program Pascasarjana UIN Suska Riau dan LSFK2P*. Pekanbaru,.

Muhaimin, e. A. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.

Muhaimin, P. P. (2007). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya,.

Muhammad usman, internalisasi nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 1 Lhokseumawe aceh, mahasiswa UIN Ar-Raniry aceh utara tahun (2019)

Muhammad Usman. (2015). *Piagam Madinah, Solusi Konflik Singkil*. Serambi Indonesia.

Mujib, A. (2022). *Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Salat Jamaah*. Pekalongan: Penerbit NEM.

Mumin, U. A. (2018). Pendidikan Toleransi Perspektif Pendidikan Agama Islam (Telaah Muatan Pendekatan Pembelajaran di Sekolah). *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, Vol. 01, No 2.

- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Toleransi*. Perpustakaan Nasional RI: Nusa Media.
- Ninda Sune, *Meningkatkan Kemampuan Menyimak melalui Teknik Bisik Berantai di Kelas III SDN 3 Telaga*”. Skripsi, (Universitas Negeri Gorontalo), 2020
- Nur Hidayat, Nilai-Nilai Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamiin Dalam Mewujudkan Islam Moderat Di Man 2 Ponorogo, mahasiswa IAIN Ponorogo (2024)
- Nurdin, K. A. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai (Untuk Modifikasi Perilaku Berkarakter)*. Bandung : Maulana Media Grafika.
- Nurdin, K. A. (2016). *Metode Internalisasi nilai-nilai*. Jakarta: CV Maulana Media Grafika.
- Piaget, J. (1972). *Psikologi Anak*. New York: Basic Books.
- Puspitasari, H. (2009). *nternalisasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Malang*. Malang: Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN.
- Rifka Aprilia, Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Melalui Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Di SMA Muhammadiyah Manado, mahasiswa IAIN Manado pada tahun (2023)
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Indeks.
- Soehartono, I. (2014). *Metodologi Penelitian Sosial* . Bandung: Rosdakarya.
- Solong, N. P. (2022). *aradigma Baru Materi Pendidikan Islam*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi Dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Medium.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif.....*, h. 12.
- Sugiyono. (2014). *memahami penelitian kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta,.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: Indonesia Emas Group, .
- Sutopo. (2006). *metodologi penelitian kualitatif*. surakarta : UNS.
- Suwandi, B. d. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Suziyana , *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Ceramah dan Media PowerPoint pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo*. Skripsi, Universitas Negeri Gorontalo, 2024
- Syathori. (2023). *Urgensi Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Tarigan, D. (2005). *Materi Pokok Pendidikan Keterampilan Berbahasa I-12*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G. (1986). *Menyimak Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Pikiran dalam Masyarakat: Perkembangan Proses Psikologis yang Lebih Tinggi*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Zuchdi, D. (2009). *Humanisasi Pendidikan: Menumbuhkan Kemanusiaan dan Meningkatkan Kualitas Hidup*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.