

ABSTRAK

Siti Bai'ah. 2025. *Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi dan Berkeadaban Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah (MA) Darul Huda Wonodadi Blitar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Pembimbing Skripsi: Dr.Hj.St. Noer Farida Laila, M.A

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-Nilai Toleransi dan Berkeadaban

Penelitian ini dilaksanakan dalam konteks masyarakat yang semakin beragam, penanaman nilai toleransi dan sikap berkeadaban menjadi hal yang mendesak untuk dilakukan sejak dini. Sekolah memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa agar mampu menghargai perbedaan dan bersikap santun. Akidah Akhlak menjadi media strategis dalam menginternalisasi nilai-nilai tersebut, tidak hanya melalui aspek ibadah, tetapi juga melalui pembentukan moral dan sosial. Namun, realitanya masih banyak siswa yang belum menunjukkan perilaku toleran dan beradab dalam keseharian. Hal ini menunjukkan perlunya pendekatan yang tepat dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak agar nilai-nilai yang diajarkan tidak hanya dipahami secara teori, tetapi juga dihayati dan diwujudkan dalam perilaku nyata.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana transformasi nilai-nilai toleransi dan berkeadaban melalui pembelajaran Akidah Akhlak di madrasah aliyah darul huda wonodadi blitar ? (2) Bagaimana transaksi nilai-nilai toleransi dan berkeadaban melalui pembelajaran Akidah Akhla di madrasah aliyah darul huda wonodadi blitar ? (3) Bagaimana transinternalisasi nilai-nilai toleransi dan berkeadaban melalui pembelajaran Akidah Akhlak di madrasah aliyah darul huda wonodadi blitar ?

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diambil dengan metode wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi dengan Guru Akidah Akhlak, kepala madrasah dan peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Sedangkan teknik analisis data menggunakan data condensation (kondensasi data), data Display (penyajian data), conclusio drawing (penarikan kesimpulan). Kemudian pada teknik keabsahan dengan pengecekan melalui kredibilitas dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa: (1) transformasi nilai-nilai toleransi dan berkeadaban melalui pembelajaran Akidah Akhlak yaitu: Di dalam kelas melalui metode ceramah. Metode ceramah efektif dalam memperkenalkan nilai-nilai moral, meskipun kurang memberi dampak langsung kepada peserta didik. Di luar kelas melalui kegiatan kultum (kuliah tujuh menit). (2) transaksi nilai-nilai toleransi dan berkeadaban melalui pembelajaran akidah akhlak yaitu: melalui komunikasi dua arah mendorong keterlibatan aktif dan membuat peserta didik lebih memahami serta merefleksikan nilai-nilai tersebut. Komunikasi pada tahap ini juga menekankan pada pembentukan melalui pembiasaan, dan keteladanan (3) transinternalisasi nilai-nilai toleransi dan berkeadaban melalui pembelajaran Akidah Akhlak yaitu: melibatkan tahapan menyimak, menerima, dan merespon, untuk memperdalam penghayatan peserta didik terhadap nilai-nilai yang diajarkan

sehingga karakter tidak hanya dipahami tetapi juga benar-benar tertanam dalam diri peserta didik.

ABSTRACT

Siti Bai'ah. 2025. *The Internalization of Tolerance and Civilized Values through Aqidah Akhlak Learning at Madrasah Aliyah (MA) Darul Huda Wonodadi Blitar.* Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. **Thesis Advisor:** Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A. **Keywords:** Internalization, Tolerance Values, Civilized Values

This research was conducted in the context of an increasingly diverse society, where instilling values of tolerance and civilized behavior has become an urgent necessity from an early age. Schools play a crucial role in shaping students' character so that they are able to appreciate differences and behave courteously. The subject of Aqidah Akhlak serves as a strategic medium to internalize these values, not only through the aspect of worship but also through moral and social development. However, in reality, many students still do not exhibit tolerant and civilized behavior in their daily lives. This indicates the need for an appropriate approach in the learning process of Aqidah Akhlak so that the values taught are not only understood theoretically, but also deeply felt and manifested in real behavior.

The focus of this research is: (1) How is the transformation of tolerance and civilized values carried out through Aqidah Akhlak learning at MA Darul Huda Wonodadi Blitar?(2) How is the transaction of tolerance and civilized values carried out through Aqidah Akhlak learning at MA Darul Huda Wonodadi Blitar?(3) How is the transinternalization of tolerance and civilized values carried out through Aqidah Akhlak learning at MA Darul Huda Wonodadi Blitar?

This study uses a qualitative method with a case study approach in the field of education. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation involving Akidah Akhlak teachers, the head of the madrasah, and students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. The data analysis techniques used included data condensation, data display, and conclusion drawing. To ensure the validity of the data, credibility checks and source triangulation were employed.

The results of this study reveal that: (1) The transformation of tolerance and civilized values through Aqidah Akhlak learning occurs in the classroom through the lecture method. Although this method is effective in introducing moral values, it provides limited direct impact on students. Outside the classroom, transformation is carried out through *kultum* (seven-minute sermons). (2) The transaction of tolerance and civilized values takes place through two-way communication, encouraging active participation and allowing students to better understand and reflect on these values. This communication phase also emphasizes habituation and exemplary behavior. (3) The transinternalization of tolerance and civilized values through Aqidah Akhlak learning involves the stages of listening, accepting, and responding, aiming to deepen students' internalization of the taught values so that character development goes beyond comprehension to become embedded within the students.

المخلص

سيأتي باياه 2025. التنشئة الداخلية للتسامح والقيم الحضارية من خلال تعليم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي بليتار. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية. تولونج جونج المشرف على الرسالة: د. ح. س. نوير فريدة ليلي، ماجستير.

الكلمات المفتاحية الاستيعاب، قيم التسامح والحضارة وقيم التسامح والحضارة
تم إجراء هذا البحث في سياق مجتمع يتزايد فيه التنوع بشكل متزايد، وغرس قيمة التسامح والسلوكيات المتحضرة أمر ملح يجب القيام به منذ سن مبكرة. للمدارس دور مهم في تشكيل شخصيات الطلاب ليكونوا قادرين على تقدير الاختلافات والتحلي بالأدب. وتعد العقيدة والأخلاق وسيلة استراتيجية في استيعاب هذه القيم، ليس فقط من خلال جوانب العبادة، ولكن أيضًا من خلال التكوين الأخلاقي والاجتماعي. ومع ذلك، فإن الواقع أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لم يظهروا سلوكًا متسامحًا وحضاريًا في حياتهم اليومية. وهذا يدل على الحاجة إلى اتباع النهج الصحيح في عملية تعلم العقيدة والأخلاق حتى لا يتم فهم القيم التي يتم تدريسها نظريًا فقط، بل يتم معاشتها وتجسيدها في سلوكيات حقيقية.

تركز هذه الدراسة على: (١) كيف يتم تحويل التسامح والقيم الحضارية من خلال تعلم عقيدة الأخلاق في مدرسة دار الهدى ونودادي بليتار الإسلامية الثانوية؟ (٢) كيف يتم تحويل التسامح والقيم الحضارية من خلال تعلم عقيدة الأخلاق في مدرسة دار الهدى ونودادي بليتار الإسلامية الثانوية؟ (٣) كيف يتم تحويل التسامح والقيم الحضارية من خلال تعلم عقيدة الأخلاق في مدرسة دار الهدى ونودادي بليتار الإسلامية الثانوية؟

ويستخدم منهج البحث في هذه الدراسة النوعية بنوع دراسة الحالة التعليمية. تم جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة، وملاحظة المشاركين، والتوثيق مع معلمي عقيدة أخلاق، ومدراس المدارس الدينية والطلاب في دار الهدى ونودادي بليتار. بينما استخدمت تقنيات تحليل البيانات، باستخدام تقنية تكثيف البيانات (تكثيف البيانات)، وعرض البيانات (عرض البيانات) واستخلاص النتائج (استخلاص الاستنتاجات). ثم في تقنية الصلاحية بالتحقق من خلال التحقق من خلال المصادقية وتثليث المصدر.

توضح نتائج هذه الدراسة أن: (١) التحول إلى التسامح والقيم الحضارية من خلال تعليم عقيدة أخلاقيات التسامح، وهي في الفصل الدراسي من خلال أسلوب المحاضرة. تعتبر طريقة المحاضرة فعالة في التعريف بالقيم الأخلاقية، وإن كان تأثيرها المباشر على الطلاب أقل خارج الفصل الدراسي من خلال الأنشطة الثقافية (المحاضرة التي تستغرق سبع دقائق). (٢) التعامل مع القيم المتسامحة والحضارية من خلال تعلم العقيدة والأخلاق، أي: من خلال التواصل ثنائي الاتجاه يشجع على المشاركة الفعالة ويجعل الطلاب يفهمون هذه القيم ويتأملونها بشكل أفضل. كما يركز التواصل في هذه المرحلة على التكوين من خلال التعويد، و (٣) التلقين الداخلي لقيم التسامح والقيم الحضارية من خلال تعلم عقيدة أخلاق، وهي يتضمن مراحل الاستماع والتقبل والاستجابة، لتعميق تقدير الطلاب للقيم التي يتم تدريسها بحيث لا يتم فهم الشخصيات فقط بل تترسخ هذه القيم في نفوس الطلاب.