

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbandingan Metode *Cooperative Script* dengan Metode Konvensional Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Hanif, NIM. 126205212113, dengan pembimbing Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.

Kata Kunci: *Cooperative Script*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya minat belajar dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Salah satu penyebabnya adalah metode pembelajaran konvensional yang kurang melibatkan peserta didik secara aktif. Metode *Cooperative Script* dipandang sebagai alternatif inovatif yang dapat meningkatkan partisipasi aktif peserta didik, karena melibatkan kolaborasi antarpeserta didik dalam proses pembelajaran. Metode ini mendorong kerja sama antar peserta didik dalam suasana yang menyenangkan, sehingga memungkinkan peserta didik untuk menemukan ide-ide pokok dari gagasan besar serta pemahaman materi secara mendalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbandingan metode *Cooperative Script* dengan metode konvensional terhadap minat belajar peserta didik, (2) Perbandingan metode *Cooperative Script* dengan metode konvensional terhadap hasil belajar peserta didik, serta (3) Perbandingan metode *Cooperative Script* dengan metode konvensional terhadap minat dan hasil belajar peserta didik secara simultan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-exsperimen* dan menggunakan desain penelitian *intact-group comparison*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung yang terdiri dari 40 peserta didik yang terbagi dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sampel yang digunakan ialah kelas V-A berjumlah 20 anak sebagai kelas eksperimen menggunakan metode *Cooperative Script* dan kelas V-B berjumlah 20 anak sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data yang digunakan yakni angket minat belajar, soal *post-test* dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *independent t-Test* dan uji *MANOVA*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan signifikan penggunaan metode *Cooperative Script* dengan Konvensional terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS, dengan nilai signifikansi (*Sig.*) sebesar $0,000 < 0,05$. (2) terdapat perbedaan signifikan terhadap hasil belajar, ditunjukkan oleh nilai *Sig.* $0,000 < 0,05$; (3) secara simultan, metode *Cooperative Script* terdapat perbedaan terhadap minat dan hasil belajar peserta didik, dengan nilai *Sig.* $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam penerapan metode pembelajaran *Cooperative Script* dengan metode konvensional terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol.

ABSTRACT

The thesis entitled "Comparison of the Cooperative Script Method with the Conventional Method on Students' Interests and Learning Outcomes in Fisheries Subjects at MI Nahdlatul Ulama Integrated Sumbergempol Tulungagung" was written by Muhammad Hanif, NIM. 126205212113, supervised by Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.

Keywords: Cooperative Script, Learning Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by the problem of low interest in learning and learning outcomes of students in Natural and Social Sciences (IPAS) subjects. One of the reasons is conventional learning methods that do not actively involve students. In this context, the Cooperative Script method, which involves collaboration between students, is seen as an innovative alternative to increase students' active participation. This method encourages cooperation between students in a fun atmosphere, allowing students to discover the main ideas of the big ideas as well as an in-depth understanding of the material.

This study aims to find out: (1) Comparison of the Cooperative Script method with conventional methods on students' learning interests, (2) Comparison of the Cooperative Script method with conventional methods on student learning outcomes, and (3) Comparison of the Cooperative Script method with conventional methods on students' interests and learning outcomes simultaneously.

This study uses a quantitative approach with a pre-experimental type of research and uses an intact-group comparison research design. The population in this study is all students of class V of Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Integrated Sumbergempol Tulungagung which consists of 40 students divided into experimental groups and control groups. The sample used was class V-A with 20 children as an experimental class using the Cooperative Script method and class V-B with 20 children as a control class. The data collection techniques used were learning interest questionnaires, post-test questions and documentation. The data analysis techniques used in this study are independent t-Test and *MANOVA* test.

The results of the study showed that (1) there is a significant difference in the use of the Cooperative Script method with conventional on students' learning interests in science subjects, with significant values (Sig.) of $0.000 < 0.05$. (2) There is a significant difference in learning outcomes, indicated by the Sig. value of $0.000 < 0.05$; (3) simultaneously, The Cooperative Script method has differences in students' interests and learning outcomes, with a Sig. value of $0.000 < 0.05$. Thus, it can be concluded that there is a significant influence in the application of the Cooperative Script learning method on students' interests and learning outcomes in science subjects at MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol.

الملخص

أطروحة بعنوان " مقارنة طريقة النص التعاوني بالطريقة التقليدية في اهتمامات الطلاب ومخرجات التعلم في مواد العلوم الطبيعية والاجتماعية في مدرسة ابتداء نهضة العلماء المتكاملة قرية سومر جيمبول ، تولونكا جونغ ريجنسي" من قبل محمد حنيف، الحاصل على شهادة جامعية في إدارة الأعمال، رقم ١٢٦٢٢٠٥٢١٢١١٣، بإشراف الأستاذ الدكتور أنس رباب سيبيلانا، الحاصل على ماجستير في الإدارة العامة.

الكلمات المفتاحية: الكتابة التعاونية، الاهتمام بالتعلم، نتائج التعلم

يُعزى هذا البحث إلى مشكلة انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم ونتائج تعلمهم في مواد العلوم الطبيعية والاجتماعية. ومن أسباب ذلك أسلوب التعلم التقليدي الذي لا يُشرك الطلاب بشكل فعال. في هذا السياق، يُنظر إلى أسلوب الكتابة التعاونية، الذي يعتمد على التعاون بين الطلاب، كبديل مبتكر لزيادة مشاركتهم الفعالة. يُشجع هذا الأسلوب على التعاون بين الطلاب في جوٍّ مُمْتِع، مما يُتيح لهم استنباط الأفكار الرئيسية والفهم العميق للمادة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: (١) مقارنة طريقة النص التعاوني بالطريقة التقليدية في اهتمامات الطلاب التعليمية (٢) مقارنة طريقة النص التعاوني مع الأساليب التقليدية على مخرجات تعلم الطلاب، و (٣) مقارنة طريقة النص التعاوني مع الأساليب التقليدية في اهتمامات الطلاب ومخرجات التعلم في وقت واحد.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كميًا مع نوع ما قبل التجريبي من البحث وتستخدم تصميم بحث مقارنة جماعية سليمة. كان مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف الخامس في مدرسة نهضة العلماء الابتدائية المتكاملة سمر جيمبول تولونج أجونج، والبالغ عددهم ٤٠ طالباً، مقسمين إلى مجموعتين تجريبية ومجموعات ضابطة. كانت العينة المستخدمة هي الصف الخامس-أ، والبالغ عددهم ٢٠ طفلاً، كصف تجريبي باستخدام أسلوب الكتابة التعاونية، والصف الخامس-ب، والبالغ عددهم ٢٠ طفلاً، كصف ضابط. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي استبيانات اهتمامات التعلم، وأسئلة ما بعد الاختبار، والتوثيق. كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبار t المستقل واختبار تحليل التباين المتعدد المتغيرات.

تشير نتائج الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير كبير لاستخدام أسلوب النص التعاوني على اهتمام الطلاب بالتعلم في موضوع العلوم، بقيمة دلالة (Sig.) $0.000 < 0.005$ (٢) هناك تأثير كبير على نتائج التعلم، كما هو موضح بقيمة (Sig.) $0.000 < 0.005$ ؛ (٣) في الوقت نفسه، تؤثر طريقة النص التعاوني على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم، بقيمة (Sig.) $0.000 < 0.005$. وبالتالي، يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً في تطبيق أسلوب التعلم النصي التعاوني على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في موضوع العلوم في مدرسة نهضة العلماء المتكاملة سمر جيمبول.