

الباب الخامس

الخاتمة

يحتوي هذا الباب على الخلاصة و الإقتراحات كما تلي:

أ. الخلاصة

١. أن تطبيق طريقة التكرار و الحفظ (*Mimicry-Memorization*) على استيعاب المفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ تنقسم الى ثلاث إجراءات، وهي: الإعداد و التطبيق و الإختتام. المراد بالإعداد فهي عمليات المدرس قبل يبدأ الدرس. أما العملية في التطبيق تتكون على الخطوات: أولاً، يقدم المدرس المفردات. ثانياً، ينطق المدرس ذلك المفردات بالتكرار. ثالثاً، يحاكي الطلاب ما الذي يُنطق مدرسهم بتكرار مرارا حتي يحفظونه. رابعاً، ينطق المدرس المفردات بالنطاق الأصغر. خامساً، يحاكي الطلاب ما الذي يُنطق مدرسهم بتكرار مرارا حتي يحفظونه. سادساً، عندما يلفظ المفردات، المدرس يلفظ المفردات باستخدام العربية و يسأل المدرس الطلاب ليلفظ معنى المفردات باللغة الإندونيسية وكذلك العكس مرارا. سابعاً، سأل المدرس الطلاب ليقراً تلك المفردات في القلب مرارا بعد بحفظونه. أما العملية في الإختتام فهو التقويم المباشر و التقويم غير مباشر ثم إختتام الدرس.

٢. إن العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تطبيق طريقة التكرار و الحفظ

(Mimicry-Memorization) على استيعاب المفردات اللغة العربية لطلاب الصف

السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠١٦ - ٢٠١٧ هي:

أ) العوامل الداعمة تتكون من قبل خلفية الطلاب و خلفية المدرس. أما

العوامل من قبل خلفية الطلاب منها: مفضل و رغبة، حماسة، و

إستخبارات (ذكاء) و قوة الذاكرة. أما العوامل من قبل خلفية المدرس

منها: قدر المدرس على تنظيم الفصل الدراسي أي بمقتضى الحال، و

الدعم والإهتمام من المدرس.

ب) والعوامل المثبطة تتكون من خلفية الوقت المتاح عند عملية التعليم،

وضعف الذاكرة لطلاب الذي يملكون قدرة الحفظ في حد الأدنى، و

خلفية تربية الطلبة.

ب. الإقتراحات

١. للمدرسة

وأن تكون معلومات التعليمية و التعاون بين الرئيس المدرسة والمدرسين و

الطلبة كي تجري تعليم اللغة العربية جريا جيّدا.

٢. للمدرسين

ينبغي للمدرسين أن تهتم اهتماما الطلاب التي لم تفهم عن المواد التعليمية. ويجب عليهم أن يحسن في محاولة لتحسين طريقة التعليم اللغة العربية.

٣. لطلاب

ينبغي على الطلاب أن تدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية و يجب عليهم أن يكون جهد في التعليم والتعلم.

٤. للباحث القادم

يرجى أن يقوم الباحثة القادم بالبحث العلمي في هذا المجال كي يحصل على كماله في البحث الأعمق المتعلق بتطبيق طريقة التكرار و الحفظ على على استيعاب المفردات اللغة العربية.