

## ABSTRACT

Sholihah, Binti Maratus. Student Registered Number. 2813133023. 2017. *The Effectiveness of Tutorial Video Toward Writing Achievement on Procedural Text of Ninth Grade Students at SMP Terpadu Darur Roja' Selokajang Srengat Blitar Thesis*. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono M, SS, M.Pd

**Keywords:** Effectiveness, Student's Achievement, Procedure text, Video

Writing is considered as the most difficult skill for language learners to master, especially for EFL learners. In this modern era, there are some technologies that can be used for teacher to help them for teaching writing. One of those technologies is Video. Video is version of moving images that are recorded on tape or disc. Video is useful means of communication as well as a powerful vehicle of information and effective aid in language teaching and learning. This study was carried out to investigate the effectiveness of Video on the students' achievement in writing procedure text of ninth grade students at SMP Terpadu Darur Roja' Selokajang Srengat Blitar.

The formulation of research problem: Is Video effective on the students' achievement in writing procedure text of Ninth Grade Students at SMP Terpadu Darur Roja' Selokajang Srengat Blitar? Based on the formulation of research problem, the purpose of this study is to investigate the effectiveness of Video on the students' achievement in writing procedure text

This study used quantitative approach with pre-experimental design. The population of the research is all the students ninth grade at SMP Darur Roja' Selokajang Srengat Blitar consists of 95 students. The sample of this research is class of IX A consists of 30 students that are selected by means non probability sampling. Meanwhile, the instrument used in this study is pre-test and post-test. The data collected through pre-test and post-test were analyze by using Paired Samples T-test with SPSS Windows 16.0.

The finding showed significant differences between the result of pretest and posttest. The mean of posttest score (73.33) was larger than the mean of pretest score (60.40). The convention to reject the null hypothesis is when the p-value of the obtained statistic is less than 0.05. The finding showed that p-value was less than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). Thus, there was enough evidence indicating that the null hypothesis could be rejected, and it could be concluded that Video was effective and it can be used as alternative media to teaching writing procedure text.

## **ABSTRAK**

Sholihah, Binti Maratus. Nomer Induk Mahasiswa. 2813133023. 2017. *The Effectiveness of Tutorial Video Toward Writing Achievement on Procedural Text at Ninth Grade Students at SMP Terpadu Darur Roja' Selokajang Srengat Blitar Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris.* Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Nany Soengkono M, SS, M.Pd

**Kata Kunci:** Effectiveness, Student's Achievement, Procedure text, Video

Menulis dipandang sebagai kemampuan berbahasa yang paling sulit untuk dikuasai. Pada era modern ini, banyak sekali teknologi yang dapat digunakan oleh guru untuk membantu mereka dalam mengajar writing. Salah satu dari teknologi tersebut adalah Video. Video adalah versi gambar bergerak yang direkam pada tape atau disk. Video adalah sarana komunikasi yang berguna sekaligus merupakan sarana informasi yang kuat dan bantuan yang efektif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa. Penelitian ini dilakukan untuk meneliti keefektifan dari Video pada pencapaian siswa kelas IX SMP Darur Roja' Selokajang Srengat Blitar dalam menulis teks procedural.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Video efektif pada pencapaian siswa kelas IX dalam menulis teks procedure di SMP Terpadu Darur Roja' Selokajang Srengat Blitar? Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan Video pada pencapaian siswa dalam menulis teks procedure.

Penelitian ini menggunakan metode pre-experimental research design dengan pendekatan quantitative. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX di SMP Terpadu Darur Roja' Selokajang Srengat Blitar yang terdiri dari 95 siswa. Sampel dari penelitian ini menggunakan non probability dan mendapatkan kelas IX A yang terdiri dari 30 siswa. Sedangkan instrument adalah tes yang digunakan untuk melakukan pre-test dan post-test. Cara mengumpulkan data menggunakan Paired Sample T-test dengan SPSS Windows 16.0.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan hasil posttest. Rata-rata nilai pada posttest (73.33) lebih tinggi dibandingkan dengan pretest (60.40). Persetujuan untuk menolak hipotesis nol adalah ketika nilai  $p$  dari statistik hitung lebih kecil dari 0.05. Berdasarkan hasil temuan dari penelitian ini, ada bukti cukup yang mengindikasikan bahwa hipotesis nol bisa ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa Video efektif dan bisa digunakan sebagai media alternatif untuk mengajar writing procedure teks

## **ACKNOWLEDGMENT**