

DAFTAR RUJUKAN

- Ade, Haerullah and Said Hasan, *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)*, ed. Taufik Abdullah, *Lintas Nalar*, 1st ed. (Bantul: Lintas Nalar, CV, 2017).
- Agung, I Gusti Ayu Ari, “Pengantar Statistik Parametrik Dan Nonparametrik,” 2022, 1–31, <https://eprints.unmas.ac.id/id/eprint/3203/1/TR-0006.pdf>.
- Agusta, Erna Sari, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis HOTS,” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 4, no. 1 (2020): 58–64, <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.09>.
- Akhsani, Ardony Misbahul Gunawan, Munir and Lukmanul, “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation,” *Kajian Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2020): 299–312.
- Amelia et al., *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Aprillia, “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMPN 1 Turi.”
- Aprillia, Annisaa’ Fitri, “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMPN 1 Turi” (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2024).

Aribowo SM, Pengaruh Loyalitas dan Integritas Terhadap Kebijakan Pimpinan di PT. Uantum Training Centre Medan, hal 8

Asfi, Eman Nataliano, “Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas,” *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 114–22, <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>.

Bukhari, *Model Teams Games Tournament*, JURNAL EKSPERIMENTAL: Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 11 No. 1, (2022).

Dahlia Amelia et al., *Metode Penelitian Kuantitatif, Metpen*, 2023, <https://penerbitzaini.com/>.

Eddy, dkk, *Populasi, Sampel, Variabel*, (Pekalongan: NEM-Anggota IKAPI, 2021).

Ernawati, “Pengaruh Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Kartu Soal Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas IX MA Hikmatussyarif Selat Narmada” (Universitas Islam Negeri Mataram, 2019).

Hamdani, Muhamad Surya. Mawardi, and Krisma Widi Wardani, “Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 Untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi,” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 4 (2019): 440, <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21778>.

Harry Priyatna Putra, K. Udy Ariawan, and Suka Arsa, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perakitan Komputer,” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha* 6, no. 3 (2017): 106–15, <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/881>.

Irawan, I Putu Eka, I G P Suharta, and I Nengah Suparta, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, Dan Kecerdasan Logis Matematis,” *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 2016, 69–73, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10185>.

Karimuddin. Metodologi Penelitian Kuantitatif.

Kasanah, “Efektifitas Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Ma Al- Islam Joresan, Mlarak Ponorogo Pada Tahun Pelajaran 2020/2021.”

Marwan Hamid et al., *Analisis Jalur Dan Aplikasi SPSS Versi 25, Aceh. Kopelma Darussalam*, Edisi Pert, 2019.

Muhammad Akbar. Apriadi, Rahmatika. Elindra, and Muhammad Syahril Harahap, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sebelumdan Sesudahmasa Pandemi Covid-19,” *Jurnal MathEdu* 4, no. 1 (2021): 133–44.

Mulia Suryani, Lucky Heriyanti Jufri, and Tika Artia Putri, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika,”

Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 9, no. 1 (2020): 119–30,
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>.

Nur Hidayah, Risna Mira Bella Saragih, and Prodi Pendidikan Matematika,
 “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games
 Tournament (Tgt) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan
 Pemecahan Masalah Matematika,” *Journal of Maritime and Education* 2,
 no. 2 (2020): 150–54, [https://ejournal.poltek-](https://ejournal.poltek-amimedan.ac.id/index.php/jme)
[amimedan.ac.id/index.php/jme](https://ejournal.poltek-amimedan.ac.id/index.php/jme).

Oktaffi Arinna Manasikana, dkk, *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan
 Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*, ed. Andri Wahyu Wijayadi
 (Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang, 2022).

Oktari, Annisah, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games
 Tournament Dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan
 Pemecahan Masalah Matematis Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA
 MAS PAB 2 HELVETIA” (Universitas Negeri Islam Sumatera Utara,
 2020).

Ph.D. Ummul Aiman et al., *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.

Prasetyo, Iis, Teknik Analisis Data dalam Research and Development, UNY

Prijanto, Jossapat Hendra dan Firelia De Kock, “Peran Guru Dalam Upaya
 Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab
 Pada Pembelajaran Online,” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan
 Kebudayaan* 11 (2021): 238–51.

Putri, Anne Nadila, “Pengaruh Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di SMA Negeri 9 Pekanbaru” (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023).

Radifan Irsaly and Martin Bernard, “ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTS AL-MUBAROKAH” 5, no. 3 (2022): 779–88, <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.779-788>.

Rafika Ulfa, “Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan,” *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, n.d.

Rofika Uswatun Kasanah, “Efektifitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Ma Al- Islam Joresan, Mlarak Ponorogo Pada Tahun Pelajaran 2020/2021” (Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021).

Rosa Karisma, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Energi pada Siswa Kelas IV SDN 15 Mataram Tahun Ajaran 2023/2024*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), halaman 9.

Rudi Martin and Edy Surya, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Geometri,” *Prosiding Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2022): 104–11, <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.177>.

Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), halaman 393.

S.Pd. Dr. Karimuddin Abdullah S.HI. M.A. CIQnR Misbahul Jannah M.Pd. Ph.D. Ummul Aiman et al., *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.

Sabila Yusma Al Wahida, Dindin Sobiruddin, and Ahmad Dimyati, “Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa,” *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 01 (2024): 51–60, <https://doi.org/10.22437/edumatica.v14i01.31080>.

Saifuddin Zuhri Qudsy dan Achmad Fawaid, *Kooperative Learning*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013).

Sangkat Nasution, Variabel Penelitian, *Raudhah*, 2017.

Saputri Dewi, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN No. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar,” *Skripsi* (Universitas Muhammadiyah Makasar, 2018).

Sari, Maila, Mesi Oktafia, and Febria Ningsih, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa,” *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 101–12, <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2991>.

Sari, Oktafia, and Ningsih, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.”

Shofwatul Khoiryyah, “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) Terhadap Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP Al Imam Metro Kibang Lampung Timur” (Institut Agama Islam Negeri Metro, 2024).

Siswanto, Eko and Meiliasari Meiliasari, “Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review,” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 8, no. 1 (2024): 45–59, <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>.

Suci Musvita Ayu Moh Irma Sukarelawan, Toni Kus Indratno, *N-Gain vs Stacking* (Yogyakarta: Suryacahya, 2024).

Suci, Ana Ari Wahyu and Abdul Haris Rosyidi, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok,” *MATHEdunesa* 1, no. 2 (2012): 1–7.

Suciptawati, Ni Luh Putu, *Statistika Non Parametrik Dengan SPSS 21, Penuntun Praktikum Statistika Non Parametrik Dengan SPSS 21*, 2016.

Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1991).

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (Bandung: ALFABETA, 2013).

Sundari, Hanna, “Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Ledia/Asing,” *Jurnal Pujangga* 1, no. 2 (2015): 106–17.

Syaitul Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: PT Aneka Cipta, 2008).

Tina Sri Sumartini, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah,” *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* 5, no. 2 (2016): 148–58, https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:jfDgJQUQWmcJ:scholar.google.com/+Peningkatan+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis+Siswa+melaui+Pembelajaran+Berbasis+Masalah&hl=id&as_sdt=0,5.

Tobroni Imam Suprayogo, *Metodologi Penelitian Sosial Dan Agama* (Bandung: Rosda Karya, 2003).

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011).

Trimawartinah, “Bahan Ajar Statistik Non Parametrik,” *Uhamka*, 2020, [http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/3880/1/Bahan Ajar Statistik Non Parametrik FINAL.pdf](http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/3880/1/Bahan_Ajar_Statistik_Non_Parametrik_FINAL.pdf).

Ummah, Inayatul and Anwar Mutaqin, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa,” *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 4 (2023): 302–10, <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>.

Wahyuti, Ery, Purwadi Purwadi, and Nila Kusumaningtyas, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Literasi Baca Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini,” *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya* 3, no. 2 (2023): 1–12.

Wibowo, Nugroho, “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari,” *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1, no. 2 (2016): 128–39, <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>.

Widyahsari, Emiliasi, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Flashard Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Interaksi Makhhluk Hidup Dengan Lingkungannya Kelas VII Di MTs An-Nur Palangka Raya” (Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, 2021).

Winataputra Udin S, *Strategi Belajar Mengajar IPA* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2001).

Yuhani, Asfi, Luvy Sylviana Zanthi, and Heris Hendriana, “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan

Masalah Matematis Siswa SMP,” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 3 (2018): 445, <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p445-452>.