

DAFTAR ISI

COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Kajian Pustaka.....	18
B. Penelitian Terdahulu.....	44
C. Kerangka Teori.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Rancangan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Analisis Data	57

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahapan Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Deskripsi Data	62
B. Temuan Penelitian	88
BAB V PEMBAHASAN.....	94
A. Pengalaman Guru Pendamping Khusus dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SDI Al-Azhaar Tulungagung....	95
B. Tantangan yang Dihadapi Guru Pendamping Khusus dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al- Azhaar Tulungagung	99
BAB VI PENUTUP	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Bepikir	50
Bagan 4.1 Temuan Penelitian.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah.....	120
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara	121
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	122
Lampiran 4 Analisis Seluruh Partisipan	206
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	220
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian.....	221
Lampiran 7 Bukti Bimbingan Skripsi	222
Lampiran 8 Bukti Turnitin.....	223
Lampiran 9 Biodata Penulis	224