

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyanto. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amseke F. V. (2018). “Pengaruh Dukungan Sosial Orang tua Terhadap Motivasi Berprestasi”. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 29–39.
- Anandari, D. S. (2013). “Hubungan Persepsi Siswa atas Dukungan Sosial Guru dengan Self-Efficacy Pelajaran Matematika pada Siswa SMA Negeri 14 Surabaya”. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(3), 210–217.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif”. *Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsini, Y., Zahra, M., & Rambe, R. (2023). “Pentingnya Peran Orang tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak”. *Mudabbir Journal Research and Education Studies*, 3(2), 36–49. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.369>
- Ayu Irma Ningrum. (2023). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Dengan Student Well-Being Pada Siswa SMA Negeri X Kota Dumai*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Bafadhol, I. (2022). “Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Keislaman*, 2(1), 59–60. <https://doi.org/10.55883/jipkis.v2i1.23>
- Bronfenbrenner, U. (1917). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Budiati, Y. M., & Muhadi, F. (2022). “Pengaruh Dukungan Orang tua Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Lintas Minat) Di Sma Negeri 1 Kalasan”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(2), 27–36. <https://doi.org/10.24071/jpea.v15i2.4600>

- Chasanah, U. (2023). *Maksimalkan Prestasi Akademik dengan School Well being dan Self Efficacy*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Deniyati, N. (2017). "Manajemen Rekrutmen Peserta Didik". *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 2(2), 33–38. <https://doi.org/10.15575/isema.v2i2.5189>
- Fajri, R. I. (2020). "Pentingnya Dukungan Orang tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah di Era Revolusi 4.0 di Desa Rajagaluh Lor". *Etos : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.47453/etos.v2i2.215>
- Fransisca, E., Suryanto, S., & Matulessy, A. (2020). "Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Guru dengan Kematangan Karir Siswa". *Indonesian Psychological Research*, 2(1), 29–38. <https://doi.org/10.29080/ipr.v2i1.230>
- Harmanto, G. dan R. H. (2020). *Kamus Geografi Edisi Tematik dan Visual*. Yogyakarta: ANDI.
- Hasbi, A. Z. El, Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). "Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan)". *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 784–808.
- Hasbi, I., Sari, D. C., Isnaini, L., & Ardiana, D. P. Y. (2021). *Perkembangan Peserta Didik (Panduan Teori Dan Praktis)*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2021.
- Hurlock, Elizabeth B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Illahi, N. (2020). "Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial". *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). "Artikel Statistik yang Benar". *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kurniawan, C. A. (2016). "Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang tua Dengan Motivasi Belajar Siswa the Correlation Between Parents Social Support and Student Learning Motivation". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 4, 344–354.
- Lijan P. Sinambela dan Sartan Sinambela. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoritik dan Praktik*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Mustikaningtyas Dewi Qurrota A'yun. (2022). "Hubungan Antara Dukungan Orang tua Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa di SMP N 2 Sayung". Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

- Mudyahardjo, R. (2016). *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Pedro, G., Pakpahan, A., & Lukas, S. (2022). “Peran Guru, Peran Orang tua, Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Di Sd Karunia Imanuel Bandar Lampung”. *18*(2).
- Prasya, I. (2024). “Apa itu Madrasah Aliyah (MA)? Sejarah dan Kurikulum”. dalam <https://studiliv.com/madrasah-aliyah/>, diakses 21 Agustus 2024.
- Pratiwi, Rita Dwi. (2018). “Hubungan Dukungan Orang tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Sltip Negeri 6 Yogyakarta”. *Edu Dharma Journal: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.52031/edj.v2i1.35>.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). “Pengertian Pendidikan”. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7912. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Quraish Shihab, M. (2011) *Membumikan Al-Qur'an Jilid 2*. Jakarta: Lentera Hati.
- Rosalina, E., & Yamlean, M. (2021). “Pengaruh Dukungan Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi”. *Jurnal Sosial Sains*, 1(9), 1002–1011. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v1i9.196>
- Saleng, Z. A. (2021). *Kecerdasan Emosional Profesionalisme Guru dan Prestasi Belajar Siswa*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Sanjaya, O. D. (2019). “Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru dengan Student Engagement pada Siswa MAN 2 Banjarnegara”. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/34813>
- Sarafino, E. P. & T. W. S. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions, Sustainability* (Switzerland). 7th ed. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Setyawan, A. (2016). “Pengaruh Persepsi Atas Kompetensi Guru Dan Peran Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris (Survey Pada MTs Swasta Di Kabupaten Tangerang)”.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (1999). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni. (2021). “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). “Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan”. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Swarjana, K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Syafi’i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). “Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi”. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 116. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Waruwu, M. (2023). “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widana, I Wayan dan Putu Lia Muliani. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*, ed. Teddy Fiktorius. Lumajang: Klik Media.
- Yusuf, A. Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.