

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Orang tua dan Guru dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X di MA Ma’arif Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Dinda Bharotut Taqiyah, NIM. 126209212079. Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP., NIP. 199104252019031021.

Kata Kunci: *Dukungan Orang tua, Dukungan Guru, dan Prestasi Belajar Geografi Siswa*

Prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Salah satu faktor eksternal yang memiliki peranan penting adalah dukungan dari orang tua dan guru. Di MA Ma’arif Udanawu Blitar, masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan dalam mencapai hasil belajar optimal, khususnya dalam mata pelajaran Geografi.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah 1) Adakah hubungan antara dukungan orang tua dengan prestasi belajar geografi siswa kelas X di MA Ma’arif Udanawu Blitar? 2) Adakah hubungan antara dukungan guru dengan prestasi belajar geografi siswa kelas X di MA Ma’arif Udanawu Blitar? 3) Adakah hubungan antara dukungan orang tua dan guru dengan prestasi belajar geografi siswa kelas X di MA Ma’arif Udanawu Blitar? Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk menganalisis hubungan antara dukungan orang tua dengan prestasi belajar geografi siswa kelas X di MA Ma’arif Udanawu Blitar. 2) Untuk menganalisis hubungan yang terjadi antara dukungan guru dengan prestasi belajar geografi siswa kelas X di MA Ma’arif Udanawu Blitar. 3) Untuk menganalisis hubungan antara dukungan orang tua dan guru dengan prestasi belajar geografi siswa kelas X di MA Ma’arif Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian korelasi dan hubungan. Metode pengumpulan data untuk dukungan orang tua dan guru pada penelitian ini menggunakan angket, sedangkan untuk memperoleh data hasil belajar menggunakan nilai raport semester ganjil. Penelitian ini menggunakan sampel 96 siswa dari total populasi sebesar 642 siswa kelas X di MA Ma’arif Udanawu Blitar. Analisis data pada uji hipotesis menggunakan uji korelasi product moment dan uji regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Dukungan orang tua memiliki hubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar geografi siswa, dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,750 dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. 2) Dukungan guru memiliki hubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar geografi siswa, dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,740 dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. 3) Dukungan orang tua dan guru memiliki hubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar geografi siswa kelas X di MA Ma’arif Udanawu Blitar, dibuktikan dengan nilai signifikansi uji F sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Thesis with title “The Relationship Between Parental and Teacher Support with Geography Learning Achievement of Class X Students at MA Ma'arif Udanawu Blitar” is written by Dinda Bharotut Taqiyah, NIM. 126209212079. Social Science Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP., NIP. 199104252019031021.

Keywords: *Parent Support, Teacher Support, and Student Geography Learning Achievement*

Student learning achievement is influenced by various factors, both internal and external. One of the external factors that has an important role is the support of parents and teachers. At MA Ma'arif Udanawu Blitar, there are still students who have difficulty in achieving optimal learning outcomes, especially in Geography subjects.

The problem formulations of this research are 1) Is there a relationship between parental support and geography learning achievement of grade X students at MA Ma'arif Udanawu Blitar? 2) Is there a relationship between teacher support and geography learning achievement of grade X students at MA Ma'arif Udanawu Blitar? 3) Is there a relationship between parental and teacher support with geography learning achievement of grade X students at MA Ma'arif Udanawu Blitar? The objectives are 1) To analyze the relationship between parental support and geography learning achievement of grade X students at MA Ma'arif Udanawu Blitar. 2) To analyze the relationship between teacher support and geography learning achievement of grade X students at MA Ma'arif Udanawu Blitar. 3) To analyze the relationship between parental and teacher support with geography learning achievement of grade X students at MA Ma'arif Udanawu Blitar.

This study uses quantitative research and the type of correlation and relationship research. The data collection method for parental and teacher support in this study used a questionnaire, while to obtain data on learning outcomes using odd semester report cards. This study used a sample of 96 students from a total population of 642 students in class X at MA Ma'arif Udanawu Blitar. Data analysis in hypothesis testing uses product moment correlation test and multiple linear regression test.

The results of this study indicate that 1) Parental support has a positive and significant relationship with student geography learning achievement, as evidenced by the correlation coefficient value of 0.750 with a sig value. $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. 2) Teacher support has a positive and significant relationship with student geography learning achievement, as evidenced by the correlation coefficient value of 0.740 with a sig value. $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. 3) Parents and teacher support have a positive and significant relationship with geography learning achievement of grade X students at MA Ma'arif Udanawu Blitar, evidenced by the significance value of the F test of $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted.

خلاصة

الرسالة بالموضوع "العلاقة بين دعامة الوالدين والمعلم والنتائج في تعلم الجغرافيا للطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودناوو بليتار" كتبت مع ديندا بارة التقيّة، الرقم الجامعي ١٢٦٢٠٩٢١٢٠٧٩. قسم تدريس العلوم الإجتماعية، كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: د. يودي كريسنو ويجاكسنو، الماجستير. رقم التوظيف ١٩٩١٠٤٢٥٢٠١٩٠٣١٠٢١.

الكلمات المفتاحية: دعامة الوالدين، دعامة المعلم، الإنجاز في تعلم الجغرافيا للطلاب.

يتأثر التحصيل العلمي للطلاب بعوامل مختلفة، داخلية وخارجية على حد سواء. أحد العوامل الخارجية التي لها دور مهم هو دعم أولياء الأمور والمعلمين. ففي مدرسة معارف أودناوو بليتار لا يزال هناك طلاب يواجهون صعوبة في تحقيق أفضل النتائج التعليمية، خاصة في مواد الجغرافيا.

صياغات مشكلة هذه الدراسة هي (١) هل هناك علاقة بين دعم الوالدين والتحصيل العلمي في مادة الجغرافيا لطلاب الصف العاشر في مدرسة معارف أودناوو بليتار؟ (٢) هل هناك علاقة بين دعم الوالدين وتحصيل تعلم الجغرافيا لطلاب الصف العاشر في ماجستير معارف أودناوو بليتار؟ (٣) هل هناك علاقة بين دعم الوالدين والمعلم وتحصيل طلاب الصف العاشر في الصف العاشر في ماجستير معارف أودناوو بليتار في مادة الجغرافيا؟ الأهداف هي: (١) لاختبار العلاقة بين دعامة الوالدين والنتائج في تعلم الجغرافيا للطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودناوو بليتار، (٢) لاختبار العلاقة الواقعة بين دعامة المعلم والنتائج في تعلم الجغرافيا للطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودناوو بليتار، (٣) لاختبار العلاقة بين دعامة الوالدين والمعلم والنتائج في تعلم الجغرافيا للطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودناوو بليتار.

يستخدم هذا البحث منهجا كميا بنوع البحث بالارتباط والعلاقة. جمع البيانات المستخدم لدعامة الوالدين والمعلم في هذا البحث بالاستبيان، ولنيل بيانات النتائج الدراسية من خلال نتائج كشف الدرجات في المستوى الأول. هذا البحث باستخدام العينة من ٩٦ طالبا من إجمالي عدد السكان البالغ ٦٤٢ طالبا في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودناوو بليتار. أما تحليل البيانات لاختبار الفرضيات فاستخدم اختبار الارتباط للأمم المنتج واختبار الانحدار الخطي المتعدد.

تدل نتائج هذا البحث أن: (١) دعامة الوالدين لها علاقة إيجابية وملحوظة مع نتائج دراسية الطلاب في مادة الجغرافيا، وهذا يتأكد من خلال قيمة معامل الارتباط البالغة ٠,٧٥٠ مع قيمة الدلالة الإحصائية ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥، مما يدل على رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. (٢) دعامة المعلمين لها علاقة إيجابية وملحوظة مع نتائج دراسية الطلاب في مادة الجغرافيا، وهذا يتأكد من خلال قيمة معامل الارتباط البالغة ٠,٧٤٠ مع قيمة الدلالة الإحصائية ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥، مما يعني رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. (٣) دعامة الوالدين والمعلمين لهما علاقة إيجابية وملحوظة مع نتائج دراسية طلاب الصف العاشر في مادة الجغرافيا بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودناوو بليتار، وهذا يتأكد من خلال قيمة الدلالة في اختبار ف التي بلغت ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥، مما يشير إلى رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة.