

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Resiliensi Ibu dalam Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Di *Full Heart Center* Tulungagung)”, disusun oleh Nimatul Fitriah, NIM 126306212071, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, Dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bawah bimbingan Bapak Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M. Pd,

Kata kunci : *Resiliensi, Ibu, Pengasuhan, Anak Berkebutuhan Khusus.*

Resiliensi merupakan kapasitas individu dalam menghadapi tekanan serta kesulitan hidup, sekaligus mampu pulih dari kondisi yang menekan. Dalam pengasuhan anak berkebutuhan khusus (ABK), resiliensi memegang peranan krusial, mengingat orang tua terutama ibu, sering kali dihadapkan pada tantangan yang bersifat emosional, sosial, maupun psikologis.

penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aan resiliensi ibu dengan anak berkebutuhan khusus. Peneliti memakai metode pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi langsung, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari tiga ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus dan tengah mengikuti terapi di *Full Heart Center* Tulungagung. Proses analisa data dilakukan melalui tahap reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, ketiga subjek menunjukkan tingkat resiliensi yang bervariasi namun tetap positif. Hal ini dapat dilihat dari aspek yang dipilih peneliti dari pendapat *Reivich & Shatte* mengenai 7 faktor yakni dapat meregulasi

emosi, mengendalikan impuls, menumbuhkan sikap optimisme, analisis kausal, menunjukkan empati, memiliki efikasi diri serta mampu mencapai tujuan atau pencapaian. Faktor lainnya, Ketangguhan tersebut bisa didapatkan melalui kekuatan personal, interaksi sosial yang sehat serta membangun.

ABSTRACT

Thesis with the title “Mother's Resilience in Raising Children with Special Needs (Case Study at Full Heart Center Tulungagung)”, prepared by Nimatul Fitriah, NIM 126306212071, Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), under the guidance of Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M. Pd.

Keywords: Resilience, Mother, Parenting, Children with Special Needs.

Resilience is an individual's capacity to deal with the pressures and difficulties of life, as well as being able to recover from stressful conditions. In the care of children with special needs, resilience plays a crucial role, considering that parents, especially mothers, are often faced with challenges that are emotional, social, and psychological. This study aims to describe the strategies used by the three subjects in strengthening mental resilience during the parenting process and explore the extent to which social support contributes to strengthening their psychological resilience. The researcher used a qualitative approach method with a case study type. Data were obtained through interviews, direct observation, and documentation. The informants in this study consisted of three mothers who have children with special needs and are currently attending therapy at Full Heart Center Tulungagung. The data analysis process is carried out through the stages of reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the results of the study, the three subjects showed different but still positive levels of resilience. This can be seen from the aspects chosen by researchers from Reivich & Shatte's opinion regarding 7 factors, namely being able to regulate

emotions, control impulses, foster an optimistic attitude, causal analysis, show empathy, have self-efficacy and be able to achieve goals or achievements. Another factor is that resilience can be obtained through personal strength, healthy and constructive social interactions.

الملخص

هذه الأطروحة بعنوان "مرونة الأم في رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (دراسة حالة في مركز الإرشاد الإسلامي في تولونجانونج)، أعدتها: نعمت الفتريا ، نيم ١٢٦٣٠٦٢١٢٠٧١، برنامج دراسة الإرشاد والتوجيه الإسلامي، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجانونج، الإسلامية الحكومية، تحت إشراف الدكتور محمد شولي الدين زهدي، د

الكلمات المفتاحية: المرونة، والأمهات، والأبوة والأمومة، والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

المرونة هي قدرة الشخص على التأقلم مع ضغوط الحياة وصعوباتها، بالإضافة إلى القدرة على التعافي من الظروف العصيبة. في مجال تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، تلعب المرونة دورًا مهمًا لأن الآباء، وخاصة الأمهات، غالبًا ما يواجهون تحديات عاطفية واجتماعية ونفسية. تهدف هذه الدراسة إلى وصف الاستراتيجيات التي استخدمتها ثلاث مشاركات في تعزيز المرونة النفسية خلال عملية رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى استكشاف مدى مساهمة الدعم الاجتماعي في تعزيز مرونتهن النفسية. استخدمت الباحثة المنهج الكيفي مع منهج دراسة الحالة. تم الحصول على البيانات من خلال المقابلات والملاحظة المباشرة والتوثيق. تألف المخبرون في هذه الدراسة من ثلاث أمهات لديهن أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة يخضعون للعلاج في مركز الرعاية الصحية الأولية في نيغيري تولونغاونغ. تم تحليل البيانات من خلال مراحل الاختزال وعرض البيانات واستخلاص النتائج. واستنادًا إلى نتائج الدراسة، أظهرت الميَّلات الثلاث مستويات مختلفة من المرونة ولكنها لا تزال إيجابية. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال الجوانب ويمكنهم تنظيم العواطف والتحكم، التي اختارها الباحثون من رأي ريفيك وشاتلييه فيما يتعلق بسبعة عوامل في الانفعالات والسيطرة على الاندفاعات وتعزيز موقف التفاؤل والتحليل السببي وإظهار التعاطف والفعالية الذاتية والقدرة على تحقيق الأهداف أو الإنجازات. عامل آخر هو أن المرونة يمكن الحصول عليها من خلال القوة الشخصية والتفاعلات الاجتماعية الصحية والبناءة.