

## ABSTRACT

Mahmudah, Nurul. Registrasi Number Student : 2813133091. Language Styles Used By The English Teacher In Teaching and Learning in the Eighth Grade at MTsN Tulungagung. Thesis. English Education Program. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung . Advisor: Nany Soengkono M, SS, M.Pd.

Keyword: Language Style, type of language style and factors influencing language style

Based on the researcher's preliminary study, the successful learning depends on the students and the teacher, including the teacher's language. The teacher's language influences the students' understanding in teaching and learning process. When the teacher uses language appropriately, it helps teaching and learning process run well. The language that used by someone is different in some ways. It depends on the topic, participant, setting and the function of the language itself. The different language that teacher used is called as language style. the students will

Based on explanation above, the researcher conducted a research the title is English Teacher's Language Style Towards The Students' Response to the Eighth Graders of MTsN Tulungagung by research problems are (1) What is the English teacher's language style in teaching and learning English at eighth graders of MTsN Tulungagung (2) What are the reasons of the teacher using these language styles in teaching and learning English at eighth graders of MTsN Tulungagung

The objectives of this research are (1) To know the types of language styles used by the English teacher in teaching and learning English (2) To know the English teacher's reasons using these language style in teaching and learning English.

The research design of this research is qualitative descriptive. In this research the researcher used observation and interview as the data collection technique. The data is English Teacher's utterance that contains of types language style and the data source is the English teacher.

After conducting the research, the researcher found four types of language style used by the teacher in teaching and learning. They are formal, consultative, casual and intimate style. the reasons of using these language style in order to create students condition enjoy during teaching and learning process and easy to understand about the teacher's explanation. So, the process of teaching and learning activity will success and run well.

## ABSTRAK

Mahmudah, Nurul. Nomor Induk Mahasiswa: 2813133091. Gaya Bahasa yang Digunakan Guru Bahasa Inggris di dalam Kegiatan Mengajar dan Belajar siswa kelas 8 di MTsN Tulungagung. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jurusan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Nany Soengkono M, SS,M.Pd

Kata Kunci: Gaya Bahasa, Jenis-jenis Gaya Bahasa dan faktor yang mempengaruhi gaya bahasa

Berdasarkan pengalaman peneliti, kesuksesan belajar tergantung apada siswa dan juga guru, termasuk di dalamnya bahasa yang digunakan guru. Bahasa guru mempengaruhi siswa dalam memahami penjelasan guru dalam kegiatan mengajar dan belajar. Ketika guru menggunakan bahasa yang tepat, ini sangat membantu dalam kegiatan mengajar dan belajar menjadi berjalan dengan lancar. Bahasa yang digunakan seseorang itu berbeda dalam hal tertentu. Perbedaan itu tergantung pada topik, lawan bicara, tempat dan juga fungsi bahasa itu. Perbedaan bahasa yang digunakan itu disebut dengan gaya bahasa. Ketika guru menggunakan gaya bahasa yang tepat ketika mengajar, ini membantu siswa untuk dapat memahami penjelasan guru dengan mudah di dalam proses kegiatan mengajar dan belajar.

Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti melakukan sebuah penelitian yang berjudul Gaya Bahasa Guru Bahasa Inggris Terhadap Respon Siswa Dalam kegiatan Mengajar dan Belajar pada kelas delapan di MTsN Tulungagung dengan Permasalahan (1) Jenis gaya bahasa apa yang digunakan guru ketika kegiatan mengajar dan belajar? (2) apa alasan guru menggunakan gaya bahasa tersebut dalam proses mengajar dan belajar?

Tujuan dari penelitian ini (1) untuk mengetahui gaya bahasa yang digunakan oleh Guru bahasa Inggris ketika proses mengajar dan belajar (2) Untuk mengetahui alasan guru menggunakan gaya bahasa tersebut

Model penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskripsi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan observasi dan wawancara sebagai teknik dalam mengumpulkan data. Data penelitian ini adalah ucapan guru bahasa Inggris ketika mengajar dan belajar yang mengandung gaya bahasa sedangkan sumber datanya adalah guru bahasa Inggris.

Setelah melakukan penelitian, peneliti menemukan empat jenis gaya bahasa. Yaitu gaya bahasa formal, konsultatif, santai dan akrab. Sedangkan alasan guru menggunakan gaya bahasa tersebut adalah untuk menciptakan kondisi siswa yang santai selama proses mengajar dan belajar, dan juga mempermudah siswa dalam memahami penjelasan guru. Sehingga proses mengajar dan belajar sukses dan berjalan dengan lancar.