

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Program Kerja Lapak Baca Komunitas Gerakan Perpustakaan Anak Nusantara Dalam Meningkatkan Budaya Literasi” ini ditulis oleh Sekararum Kinanti, NIM. 12631021041, dengan pembimbing Arin Prajawinanti, S.Sos., M.A.

Kata Kunci: Budaya Literasi, Efektivitas Program, Lapak Baca, Remaja

Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pentingnya literasi dalam kehidupan bermasyarakat dan peran komunitas dalam mendukung budaya literasi, yang di tengah perkembangan teknologi membutuhkan upaya adaptif untuk tetap relevan. Meskipun banyak program literasi yang dijalankan, efektivitasnya perlu dievaluasi secara mendalam, terutama dari sudut pandang partisipan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas program kerja Lapak Baca Komunitas Gerakan Perpustakaan Anak Nusantara (GPAN) Tulungagung dalam meningkatkan budaya literasi remaja di Tulungagung.

Metode penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui survei dengan kuesioner dari 97 responden remaja pengunjung Lapak Baca GPAN Tulungagung, yang bertujuan mengukur efektivitas program kerja dan budaya literasi mereka. Pada penelitian ini analisis data yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, persamaan regresi, uji t, dan uji koefisien determinasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program kerja Lapak Baca Komunitas GPAN Tulungagung memiliki pengaruh yang signifikan terhadap budaya literasi remaja, dengan 38.0% variasi budaya literasi dapat dijelaskan oleh efektivitas program ini. Secara spesifik, temuan penelitian mengindikasikan bahwa: (1) Program berhasil menjangkau remaja dari berbagai latar belakang dan menyediakan konten yang relevan dengan kebutuhan informasi mereka. (2) Sosialisasi program dinilai efektif melalui komunikasi yang jelas, menarik, dan responsif terhadap umpan balik pengunjung. (3) Lapak Baca berhasil menciptakan lingkungan yang kondusif, menarik partisipasi aktif, dan memberikan manfaat nyata bagi peningkatan literasi remaja. (4) Program secara signifikan mendorong remaja untuk menghasilkan karya tulis dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis. (5) Kolaborasi dengan pihak eksternal memperkaya pengalaman literasi, meskipun partisipasi dalam kegiatan kolaboratif masih perlu dioptimalkan. (6) Pemanfaatan media sosial efektif dalam penyebaran informasi dan motivasi literasi, namun relevansi konten digital perlu ditingkatkan. Dengan demikian, Lapak Baca GPAN Tulungagung menunjukkan peran krusial dan efektivitas yang baik dalam membentuk serta meningkatkan budaya literasi remaja di daerah tersebut.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effectiveness of the Community Reading Stalls Program of the Nusantara Children's Library Movement in Improving Literacy Culture" was written by Sekararum Kinanti, NIM. 12631021041, with the supervisor Arin Prajawinanti, S.Sos., M.A.

Keywords: *Literacy Culture, Program Effectiveness, Reading Stalls, Adolescents*

The background of this research is based on the importance of literacy in community life and the role of the community in supporting literacy culture, which in the midst of technological developments requires adaptive efforts to remain relevant. Although many literacy programs are implemented, their effectiveness needs to be evaluated in depth, especially from the perspective of the participants. This study aims to analyze the effectiveness of the Tulungagung Children's Library Movement (GPAN) Community Reading Program in improving adolescent literacy culture in Tulungagung.

This research method applies a descriptive quantitative approach. Data was collected through a survey with questionnaires from 97 adolescent respondents who visited the GPAN Tulungagung Reading Stall, which aimed to measure the effectiveness of their work programs and literacy culture. In this study, the data analysis used was the validity test, reliability test, normality test, regression equation, t test, and determination coefficient test

The results of the study showed that the work program of the GPAN Tulungagung Community Reading Stalls had a significant influence on the literacy culture of adolescents, with 38.0% variation in literacy culture can be explained by the effectiveness of this program. Specifically, the research findings indicate that: (1) The program successfully reaches adolescents from a variety of backgrounds and provides content that is relevant to their information needs. (2) Program socialization is considered effective through clear, attractive, and responsive communication to visitor feedback. (3) Lapak Baca succeeds in creating a conducive environment, attracts active participation, and provides real benefits for improving adolescent literacy. (4) The program significantly encourages adolescents to produce written work and improve critical thinking skills. (5) Collaboration with external parties enriches the literacy experience, although participation in collaborative activities still needs to be optimized. (6) The use of social media is effective in disseminating information and literacy motivation, but the relevance of digital content needs to be improved. Thus, the GPAN Tulungagung Reading Stalls show a crucial role and good effectiveness in forming and improving the literacy culture of adolescents in the area.

تجريدي

الأطروحة التي تحمل عنوان "فعالية برنامج أكشاك القراءة المجتمعية لحركة مكتبة الأطفال في نوسانتارا في تحسين ثقافة محو الأمية" كتبها سيكاراروم كينانتي ، ، مع المشرف

الكلمات المفتاحية: ثقافة محو الأمية، فعالية البرنامج، أكشاك القراءة، المراهقون

تستند خلفية هذا البحث إلى أهمية محو الأمية في الحياة المجتمعية ودور المجتمع في دعم ثقافة محو الأمية ، والتي تتطلب في خضم التطورات التكنولوجية جهودا تكيفية لتظل ذات صلة. على الرغم من تنفيذ العديد من برامج محو الأمية ، إلا أن فعاليتها تحتاج إلى تقييم عميق ، خاصة من منظور المشاركين. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل فعالية برنامج القراءة المجتمعية لحركة مكتبة الأطفال في تولونغونغ في تحسين ثقافة محو الأمية لدى المراهقين في تولونغونغ.

تطبق طريقة البحث هذه نهجا وصفيًا كميًا. تم جمع البيانات من خلال استطلاع استبيان من من المستجيبين المراهقين الذين زاروا كشك القراءة ، والذي يهدف إلى قياس فعالية برامج عملهم وثقافة محو الأمية. في هذه الدراسة ، كان تحليل البيانات المستخدم هو اختبار الصلاحية ، واختبار الموثوقية ، واختبار الحالة الطبيعية ، ومعادلة الانحدار ، واختبار t ، واختبار معامل التحديد

أظهرت نتائج الدراسة أن برنامج عمل أكشاك القراءة المجتمعية كان له تأثير كبير على ثقافة محو الأمية لدى المراهقين ، حيث يمكن تفسير التباين بنسبة في ثقافة محو الأمية بفعالية هذا البرنامج. على وجه التحديد ، تشير نتائج البحث إلى أن: (1) يصل البرنامج بنجاح إلى المراهقين من خلفيات متنوعة ويوفر محتوى ذا صلة باحتياجاتهم المعلوماتية. (2) يعتبر التنشئة الاجتماعية للبرنامج فعالاً من خلال التواصل الواضح والجذاب والمتجاوب لتعليقات الزوار. (3) نجح لباك باكاً في خلق بيئة مواتية ، ويجذب المشاركة النشطة ، ويوفر فوائد حقيقية لتحسين محو الأمية لدى المراهقين. (4) يشجع البرنامج المراهقين بشكل كبير على إنتاج أعمال مكتوبة وتحسين مهارات التفكير النقدي. (5) والتعاون مع الأطراف الخارجية يثري تجربة محو الأمية، على الرغم من أن المشاركة في الأنشطة التعاونية لا تزال بحاجة إلى التحسين (6) يعد استخدام وسائل التواصل الاجتماعي فعالاً في نشر المعلومات وتحفيز محو الأمية ، ولكن يجب تحسين أهمية المحتوى الرقمي. وبالتالي ، تظهر أكشاك القراءة دوراً حاسماً وفعالية جيدة في تشكيل وتحسين ثقافة محو الأمية لدى المراهقين في المنطقة.