

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Keuangan Koperasi pada Pembelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI dalam Meningkatkan Pendapatan Koperasi di MA Darul Hikmah Tulungagung” ini ditulis oleh Atsna Maghfirotul Muna, NIM 126209212093, pembimbing Larasati Widoningtyas, M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen Keuangan Koperasi, Pembelajaran Ekonomi, Pendapatan Koperasi*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peningkatan pendapatan koperasi dari hasil keefektifan dalam penerapan manajemen keuangan koperasi di MA Darul Hikmah. Dengan tujuan untuk mengetahui implementasi manajemen keuangan koperasi pada pembelajaran ekonomi siswa kelas XI dalam meningkatkan pendapatan koperasi di MA Darul Hikmah Tulungagung. untuk mengetahui bentuk keefektivitasan dalam pengimplementasian manajemen keuangan koperasi pada pembelajaran ekonomi terhadap peningkatan pendapatan koperasi di MA Darul Hikmah Tulungagung. Untuk mengetahui adanya impact dalam peningkatan pendapatan koperasi terhadap kesejahteraan pengurus koperasi di MA Darul Hikmah Tulungagung.

Penelitian ini termasuk penelitian dalam bentuk pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan mengambil hasil pendapatan koperasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran siswa yang efektif dan memudahkan penerapan manajemen dalam peningkatan pendapatan koperasi. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran ekonomi dapat mempermudah penerapan manajemen keuangan koperasi dalam meningkatkan pendapatan koperasi.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Implementation of Cooperative Financial Management in Economics Learning for XI Grade Students to Increase Cooperative Revenue at MA Darul Hikmah Tulungagung," was written by Atsna Maghfirotul Muna, Student ID Number 126209212093, and supervisor Larasati Widoningtyas, M.Pd.

Keywords: *Cooperative Financial Management, Economics Learning, Cooperative Revenue*

This research was motivated by the increase in cooperative revenue resulting from the effectiveness of the implementation of cooperative financial management at MA Darul Hikmah Tulungagung. The objectives were to determine the implementation of cooperative financial management in economics learning for XI grade students in increasing cooperative revenue at MA Darul Hikmah Tulungagung. The objectives were to determine the effectiveness of implementing cooperative financial management in economics learning on increasing cooperative revenue at MA Darul Hikmah Tulungagung. The objectives were to determine the impact of increased cooperative revenue on the welfare of cooperative administrators at MA Darul Hikmah Tulungagung.

This research uses a descriptive qualitative approach. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using cooperative revenue data. The results of the study indicate that student learning is effective and facilitates the application of management to increase cooperative revenue. Therefore, it can be concluded that economics learning can facilitate the application of cooperative financial management to increase cooperative revenue.

خلاصة

هذه الرسالة، المعنونة "تطبيق الإدارة المالية التعاونية في تعلم الاقتصاد لطلاب الصف الحادي عشر لزيادة إيرادات التعاونيات في معهد دار الحكمة تولونغاغونغ"، من إعداد الطالبة أتنسا مغفيرتول مونا، رقم هوية الطالبة 126209212093، والمشرفة لاراساتي ويدونينغتياس، ماجستير في الإدارة.

الكلمات المفتاحية: الإدارة المالية التعاونية، تعلم الاقتصاد، إيرادات التعاونيات

جاء هذا البحث نتيجة لزيادة إيرادات التعاونيات الناتجة عن فعالية تطبيق الإدارة المالية التعاونية في معهد دار الحكمة تولونغاغونغ. هدف البحث إلى تحديد مدى فعالية تطبيق الإدارة المالية التعاونية في تعلم الاقتصاد لطلاب الصف الحادي عشر في زيادة إيرادات التعاونيات في معهد دار الحكمة تولونغاغونغ. هدفت هذه الدراسة إلى تحديد أثر زيادة إيرادات التعاونيات على رفاهية القانمين على إدارتها في كلية دار الحكمة بتولونغاغونغ. اعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي النوعي، واستخدمت فيه أساليب جمع البيانات، مثل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. كما تم تحليل البيانات باستخدام بيانات إيرادات التعاونيات. تشير نتائج الدراسة إلى فعالية تعلم الطلاب، وتسهيل تطبيق الإدارة لزيادة إيرادات التعاونيات. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن تعلم الاقتصاد يُسهّل تطبيق الإدارة المالية التعاونية لزيادة إيرادات التعاونيات