

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الذكاء اللغوي على إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م." الذي كتبه صنف لنيل الأذكى، رقم القيد: ٢٨١٢١٣٣٠٤٩، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور أحمد نور خالص الماجستير.

**الكلمات الإشارية : الذكاء اللغوي، إنجاز التلاميذ.**

**خلفية البحث :** الذكاء اللغوي لتحصيل قدرة الشحص على استخدام اللغة والكلمات شفويا وكتابيا والأفكار التعبير. حث البحنة إجراء البحث " تأثير الذكاء اللغوي على إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

**مسائل البحث :** (١) هل هناك تأثير الذكاء اللغوي على إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ ؟، (٢) كم قمة تأثير الذكاء اللغوي على إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ ؟

**أغراض البحث :** (١) لقياس وجود تأثير الذكاء اللغوي على إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ ، (٢) لقياس قمة تأثير الذكاء اللغوي على إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ .

**منهج البحث :** منهج البحث في هذا البحث هو مدخل الكمي. وطريقة جمع الحقائق هو

الإستبانات، الملاحظة، الوثائق. أما تحليل الحقائق باستخدام spss ستة عشر بالانحدار الخطي البسيط.

نتائج البحث : تبين أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الذكاء اللغوي على التحصيل

العلمي، مع تأثير ١٠.٢% كما يتضح من قيمة  $F_{(1,102)} = 10.2$

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Linguistik terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa di SMP Islam Al Fattahiyyah Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017” ditulis oleh Shonnif Linailil Azka, NIM: 2812133049, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kecerdasan Linguistik, Prestasi Belajar*

**Latar Belakang Masalah:** Kecerdasan linguistik memuat kemampuan seseorang untuk menggunakan bahasa dan kata-kata, baik secara tertulis maupun lisan, dalam mengekspresikan gagasan-gagasannya. Sehingga peneliti memilih judul “pengaruh kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SMP Islam Al Fattahiyyah Tulungagung tahun ajaran 2016/2017”

**Rumusan Masalah:** 1) Adakah pengaruh kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SMP Islam Al Fattahiyyah Tulungagung tahun ajaran 2016/2017? 2) Seberapa besar pengaruh kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SMP Islam Al Fattahiyyah Tulungagung tahun ajaran 2016/2017?

**Tujuan Penelitian:** 1) Untuk mengetahui adakah pengaruh kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SMP Islam Al Fattahiyyah Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SMP Islam Al Fattahiyyah Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, angket. Dalam analisis data peneliti menggunakan bantuan SPSS 16.0 dengan uji *regresi linier sederhana*.

**Hasil Penelitian:** menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar, dengan pengaruh sebesar 10, 2% yang ditunjukkan dengan nilai  $r = 0.102$