

فهرس

| | |
|---|-----------------------------|
| أ | الغلاف |
| | موافقة المشرف |
| ج | |
| د | التصديق |
| ه | إقرار الأصالة |
| و | الشعار |
| ز | الإهداء |
| ح | كلمة الشكر والتقديم |
| | دفتر الجدوال |
| ي | |
| ك | جدوال الملحقات |
| ل | دليل الترجمة |
| ن | الملخص |
| ع | فهرس |
| ١ | الباب الأول : المقدمة |
| ١ | أ. خلفية البحث |
| ٧ | ب. حدود البحث |
| ٨ | ج. مسائل البحث |

| | |
|---|-----------|
| د. أغراض البحث | ٨ |
| هـ. الافتراضية | ٩ |
| و. فوائد البحث..... | ١٠ |
| ز. توضيح المصطلحات | ١٢ |
| ح. البحوث السابقة..... | ١٣ |
| ط. ترتيب | |
| البحث..... | ١٦ |
| الباب الثاني : النظريات | ١٨ |
| أ. المبحث الأول عن الذكاء اللغوي | ١٨ |
| ١. مفهوم الذكاء | ١٨ |
| ٢. نظريات عن الذكاء | ٢١ |
| ٣. العوامل التي تؤثر على الذكاء..... | ٣١ |
| ٤. مفهوم الذكاء اللغوي..... | ٣٤ |
| أ) خصائص الأشخاص الذين لديهم اللغوية..... | ٣٧ |

ب. المبحث الأول عن إنجاز التعلم

٤٠

١. مفهوم إنجاز التعلم..... ٤٠

٢. العوامل المؤثرة في إنجاز التعلم.....

٤٢

ج. المبحث الثالث عن تعليم اللغة العربية..... ٤٤

١. مفهوم تعليم اللغة العربية.....

٤٤

٢. أغراض تعليم اللغة العربية.....

٤٨

٣. الطرائق المستخدمة في تعليم اللغة العربية.....

٥٠

٤. وسائل تعليم اللغة

العربية..... ٥٧

٥. تقويم التعليم..... ٦١

د. المنهج الفكري.....

٦٤

الباب الثالث : منهج البحث : ٦٥

أ. تصميم البحث ومكانه ٦٥

ب. مدخل البحث..... ٦٦

ج. مصادر الحقائق..... ٦٧

د. السكان و المعاينة و المعينة..... ٦٨

هـ. متغيرات البحث..... ٧٠

جمع

و. طريقة

الحقائق.....٧٢

ز. أسلوب تحليل

الحقائق.....٧٤

الباب الرابع : نتائج البحث وتحليلها ٧٩

أ. تقديم الحقائق و نتائج البحث..... ٧٩

ب. تحليل الحقائق ٨٤

ج. نتائج خلاصة..... ٩٤

الباب الخامس : الخاتمة ٩٥

أ. الخلاصة ٩٥

ب. التوصيات..... ٩٦

المراجع ٩٧

(١) المراجع العربية ٩٧

٩٧

(٢) المراجع الأجنبية ٩٨

الملحقات ٩٩