

الباب الخامس

خاتمة

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والتوصيات و هو كما التالى:

أ. الخلاصة

بناء على المباحث عن النظريات و الواقعيات من الحقائق المحسولة من عملية البحث التي تتعلق تأثير الذكاء اللغوي على إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتّاحيّة بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ ، فيمكن للباحثة تقديم الاستنباط كما يلي :

١. هناك تأثير الذكاء اللغوي على إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتّاحيّة بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.

٢. من نتائج الحقائق نلخص أن هناك تأثير الذكاء اللغوي على إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتّاحيّة بويولانجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

ب. التوصيات

دعت الباحثة إلى البحثة إلى البحثة إن كتابة هذا الباحث العلمي لم يزال بعيد عن الكمال، و لكن الباحثة تتأمل أن يكون هذا العمل مفيدا للقارئ وللباحث الآتي. لذلك، تحاول الباحثة البحث العلمي عن المعارف من هذا البحث.

١. لوزارة الشؤون الدينية

ينبغي أن يكون مداخله في توفير السياسات التعليمية، وخاصة في تعلم اللغة العربية.

٢. للجامعة

ينبغي أن يكون مداخله كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٣. للمدرسة

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدا من أجل توفير المدخلات، معلومات حول تأثير الذكاء اللغوي على إنجاز التعلم اللغة العربية ومقومات وعائقا أمام تحقيق لتعليم اللغة العربية.

٤. للمدرسين

فينبغي للمدرسين أن تحسبن ا لتعلم التي تم تملكها خاصة في مجال
تطوير التلاميذ، لكي سجل التلاميذ بالإنجاز رائع.

٥. للباحثة

هذاا لبحث كان مفيدا معرفة المزيد عن تأثير الذكاء اللغوي على
إنجاز التعلم اللغة العربية.

٦. للتلاميذ

ينبغي على تلاميذ أن يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية، بمعنى
المرجو أن تقوم التلاميذ بالتعليم مع كل جهدهن إما أثناء تعلمهن
درس اللغة العربية أو الدروس الأخرى كي ينال الإنجاز الجيد.

٧. للباحث الآتي

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدا للتوجيه والدليل والمواد
المرجعية في الوقت القادم لمن يبحث بمثل هذا الم وضوع ذو صلة
أو نتائج من هذا البحث.