

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Finger Counting Toys Terhadap Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Masithoh Ngepoh Tanggunggunung” ini ditulis oleh Azizah Angelina Febriyanti, NIM. 126206213081, jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) dengan pembimbing Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: Kognitif, *Finger Counting Toys*, Angka, Anak Usia Dini

Pembelajaran mengenal angka merupakan salah satu hal yang sangat diperlukan pembelajaran berhitung. Oleh karenanya anak usia dini perlu mendapat bimbingan guru secara khusus sehingga kemampuannya dalam mengenal angka menjadi baik dan memberi kontribusi yang positif bagi peningkatan kemampuannya dalam berhitung. Permasalahan pada anak ditandai dengan kurangnya kemampuan mengenal angka pada anak dikarenakan kurangnya pemanfaatan media yang ada di sekolah yang mampu menunjang proses kegiatan belajar dalam meningkatkan kemampuan kognitif pada masa pra-oprasional. Maka dari itu peneliti menggunakan media *Finger Counting Toys* yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak usia 4-5 tahun. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Finger Counting Toys Terhadap Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Masithoh Ngepoh Tanggunggunung.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif pra-experimen yaitu *One Design Group Pretest-Posttest*, dimana satu kelompok diberikan *pretest* (sebelum perlakuan) dan *posttest* (setelah perlakuan). Teknik pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menghitung skor data *pretest* dan *posttest* untuk menentukan adanya peningkatan hasil antara kedua hipotesis. Populasi pada penelitian ini adalah pada anak usia 4-5 tahun dan sampel kuota sebanyak 30 anak.

Hasil dari penelitian ditemukan bahwa terdapat peningkatan Dengan memperoleh nilai *pretest* kelas eksperimen memiliki rata-rata (*mean*) sebesar 12,47 dengan *Standar Deviation* sebesar 1,634 yang merupakan masuk dalam keterangan kurang. Sedangkan nilai pada *Posttest* kelas eksperimen cenderung memusat ke angka rata-rata (*mean*) 17,97 dengan *Standar Deviation* sebesar 1,474 yang berarti terdapat peningkatan dari hasil *Posttest* tersebut. Dalam penelitian ini, diperoleh nilai signifikan (*p-value*) sebesar 0,001, karena pada (*p-value*) itu taraf signifikan memperoleh $0,001 < 0,05$ maka, H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti penerapan media *Finger Counting Toys* berpengaruh terhadap hasil belajar anak usia 4-5 tahun di RA Masithoh berpengaruh terhadap hasil belajar anak usia 4-5 tahun di RA Masithoh Ngepoh Tanggunggunung.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Finger Counting Toys on the Ability to Recognize Numbers in Children Aged 4-5 Years at RA Masithoh Ngepoh Tanggunggunung" was written by Azizah Angelina Febriyanti, NIM. 126206213081, majoring in Early Childhood Islamic Education (PIAUD) with the supervisor Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd.

Keywords: Cognitive, Finger Counting Toys, Numbers, Early Childhood

Learning to recognize numbers is one of the things that is very necessary for learning to count. Therefore, early childhood needs to receive special teacher guidance so that their ability to recognize numbers becomes good and makes a positive contribution to improving their ability to count. Problems in children are characterized by a lack of ability to recognize numbers in children due to the lack of utilization of media in schools that can support the learning process in improving cognitive abilities in the pre-operational period. Therefore, researchers use Finger Counting Toys media that can be used to improve the ability to recognize numbers in children aged 4-5 years. The purpose of this study was to determine the Effect of Finger Counting Toys on the Ability to Recognize Numbers in Children Aged 4-5 Years at RA Masithoh Ngepoh Tanggunggunung. This type of research uses quantitative pre-experimental research, namely One Design Group Pretest-Posttest, where one group is given a pretest (before treatment) and a posttest (after treatment). Data collection techniques include observation and documentation. Data analysis is carried out by calculating the pretest and posttest data scores to determine whether there is an increase in results between the two hypotheses. The population in this study was children aged 4-5 years and a quota sample of 30 children.

The results of the study found that there was an increase. By obtaining a pretest value, the experimental class had an average (mean) of 12.47 with a Standard Deviation of 1.634 which is included in the less information. While the value in the Posttest of the experimental class tended to center on an average (mean) of 17.97 with a Standard Deviation of 1.474 which means there was an increase in the results of the Posttest. In this study, a significant value (p-value) of 0.001 was obtained, because at (p-value) or a significant level of $0.001 < 0.05$, H_0 was rejected and H_a was accepted, which means that the application of Finger Counting Toys media to influence the learning outcomes of children aged 4-5 years at RA Masithoh had an effect on the learning outcomes of children aged 4-5 years at RA Masithoh Ngepoh Tanggunggunung.