

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Anak Tenaga Kerja Indonesia (Studi Kasus di Desa Karanggandu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek,” di tulis oleh Fiki Umziatul Mustafidah, NIM 1880506230043, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag dan Dr. H. Zaini Fasya, M.Pd.I.

Kata Kunci : Implementasi Pendidikan Agama Islam, Anak Tenaga Kerja Indonesia.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi banyaknya orang tua yang menjadi tenaga kerja Indonesia demi mencukupi dan memperbaiki ekonomi keluarga sehingga meninggalkan anak-anak di kampung halaman, yang berdampak pada keterbatasan peran orang tua dalam memberikan pendidikan agama Islam secara langsung.

Tujuan penelitian tesis ini adalah 1) Menganalisis Perencanaan Pendidikan Agama Islam Keluarga Tenaga Kerja Indonesia di Desa Karanggandu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek, 2) Menganalisis Proses Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Anak Keluarga Tenaga Kerja Indonesia di Desa Karanggandu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek, 3) Menganalisis Dinamika Pendidikan Agama Islam Anak Keluarga Tenaga Kerja Indonesia di Desa Karanggandu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus deskriptif. Data dilakukan melalui teknik wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan model Milles dan Hubberman yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian tesis ini 1) Perencanaan pendidikan agama Islam dalam keluarga anak tenaga kerja Indonesia didasarkan pada Al-Qur'an dan hadist dengan tujuan membentuk jasmani, rohani, akal dan sosial anak. Bentuk pendidikan yang meliputi formal, non formal dan informal dengan materi aqidah, akhlak, dan ibadah. 2) Pelaksanaan pendidikan agama Islam dalam keluarga anak tenaga kerja Indonesia dilaksanakan di berbagai bentuk pendidikan dengan metode keteladanan, pembiasaan, perhatian, dan hukuman. Materi pendidikan meliputi aqidah, akhlak dan ibadah. 3) Dinamika pendidikan agama Islam dalam keluarga anak tenaga kerja Indonesia mengalami dinamika positif, dengan anak-anak menjadi lebih baik dalam mengaji, shalat, dan akhlaknya. Metode keteladanan, pembiasaan, perhatian dan hukuman efektif dalam membentuk perilaku anak.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Islamic Religious Education in the Families of Children of Indonesian Migrant Workers (Case Study in Karanggandu Village, Watulimo District, Trenggalek Regency," written by Fiki Umziatul Mustafidah, NIM 1880506230043, Master of Islamic Religious Education Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Supervisors Dr. Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag and Dr. H. Zaini Fasya, M.Pd.I.

Keywords: Implementation of Islamic Religious Education, Children of Indonesian Migrant Workers.

This research is motivated by the large number of parents who migrate abroad and leave their children in their hometowns. Therefore, Islamic religious education cannot be provided directly by the parents of children of Indonesian migrant workers so that the role of parents cannot be carried out optimally because they are hindered by circumstances that require them to become Indonesian migrant workers in order to provide for and improve the family's economy. For this reason, the implementation of Islam as a benchmark in the effectiveness of education provided by children of Indonesian migrant workers when raised by incomplete parents or even by their grandparents in Karanggandu village.

The objectives of this thesis are 1) To describe the planning of Islamic religious education for children of Indonesian migrant workers' families in Karanggandu Village, Watulimo District, Trenggalek Regency, 2) To describe the implementation of Islamic religious education for children of Indonesian migrant workers' families in Karanggandu Village, Watulimo District, Trenggalek Regency, 3) To describe the dynamics of Islamic religious education for children of Indonesian migrant workers' families in Karanggandu Village, Watulimo District, Trenggalek Regency.

This research method uses a qualitative approach with a descriptive case study research type. Data is collected through in-depth interview techniques, participant observation and documentation. The data analysis technique uses the Milles and Hubberman model, namely data condensation, data presentation and drawing conclusions.

The results of this thesis research 1) The planning of Islamic religious education in the families of children of Indonesian migrant workers is based on the Qur'an and Hadith with the aim of developing the physical, spiritual, intellectual and social development of children. Forms of education include formal, non-formal and informal with materials on faith, morals, and worship. 2) The implementation of Islamic religious education in the families of children of Indonesian migrant workers is carried out in various forms of education with methods of role model, habituation, attention, and punishment. Educational materials include faith, morals and worship. 3) The dynamics of Islamic religious education in the families of children of Indonesian migrant workers experience positive dynamics, with children becoming better at reciting the Quran, praying, and their morals. The methods of role model, habituation, attention and punishment are effective in shaping children's behavior.

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان: "تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في أسر أطفال العمال الإندونيسيين بالخارج (دراسة حالة في قرية كارانجانندو، قضاء واتوليمو، محافظة ترنجاليك)"، التي كتبها: فيكي امزية المستفيدة، رقم القيد: ١٨٨٠٥٠٦٢٣٠٠٤٣، برنامج الماجستير في التعليم الديني الإسلامي، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف: الدكتور الحاج منتحب النفس، الماجستير والدكتور الحاج زيني فاسيا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ التعليم الديني الإسلامي، أطفال العمال الإندونيسيين بالخارج.

هذا البحث يأتي من خلفية البحث نظرا لانتشار ظاهرة سفر الوالدين إلى خارج البلاد للعمل، مما يؤدي إلى ترك الأطفال في مسقط رأسهم. وبناء عليه، فإن التعليم الديني الإسلامي لا يمكن أن يقدم مباشرة من قبل الوالدين لأبناء العمال الإندونيسيين بالخارج، وهذا يؤثر على دور الوالدين الذي لا يمكن أن يؤدي بالشكل الأمثل بسبب الظروف الاقتصادية التي تضطرهم للعمل في الخارج لتحسين أوضاعهم المعيشية. ومن هنا، فإن تنفيذ التعليم الديني الإسلامي يُعد معيارًا لقياس فاعلية التربية التي يتلقاها أبناء العمال الإندونيسيين أثناء رعايتهم من قبل أحد الوالدين فقط أو من قبل الأجداد في قرية كارانجانندو.

يهدف هذا البحث هي: (١) وصف تخطيط التعليم الديني الإسلامي لأبناء أسر العمال الإندونيسيين في قرية كارانجانندو، قضاء واتوليمو، محافظة ترنجاليك. (٢) وصف تنفيذ التعليم الديني الإسلامي لأبناء أسر العمال الإندونيسيين في القرية المذكورة. (٣) وصف ديناميكية التعليم الديني الإسلامي لهؤلاء الأبناء في ذات المنطقة.

اعتمد هذا البحث على منهج البحث النوعي من نوع دراسة الحالة الوصفية. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة، وجمع الوثائق. أما تحليل البيانات فقد تم وفق نموذج "ميلس وهوبرمان" والذي يشمل: تكثيف البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج.

أما نتائج البحث هي كالتالي: (١) إن تخطيط التعليم الديني الإسلامي في أسر أبناء العمال الإندونيسيين في الخارج قائم على القرآن الكريم والحديث الشريف، ويهدف إلى تكوين الجوانب الجسدية والروحية والعقلية والاجتماعية للطفل. ويتخذ التعليم أشكالا متعددة، منها التعليم الرسمي وغير الرسمي والتعليم العائلي، ويتضمن مواد تشمل العقيدة والأخلاق والعبادة. (٢) يتم تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في أسر أبناء العمال الإندونيسيين في الخارج في أشكال تعليمية مختلفة، باستخدام

أساليب القدوة، والتعويد، والاهتمام، والعقوبة. وتشمل مواد التعليم: العقيدة، والأخلاق، والعبادة. (3) إن ديناميكية التعليم الديني الاسلامي في أسر أبناء العمال الاندونيسيين في الخارج تشهد تطوراً إيجابياً، حيث أصبح الأطفال أكثر إتقاناً في تلاوة القرآن، وأداء الصلاة، وتحسنت أخلاقهم. وقد ثبتت فاعلية أساليب القدوة، والتعويد، والاهتمام، والعقوبة في تكوين سلوك الأطفال.