

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Ceramah Ustaz Koh Dennis Lim di *Platform* YouTube dan Pemanfaatannya sebagai Alternatif Sumber Belajar Menulis Teks Pidato di Kelas VIII MTs”. Ditulis oleh Elsa Amanda, NIM. 126210212073, pembimbing Dr. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: Struktur, Kaidah Kebahasaan, Teks Ceramah.

Perkembangan era digital yang semakin meningkat membuat masyarakat semakin mengenal teknologi digital. Dengan demikian, hampir semua kebutuhan masyarakat terpenuhi melalui teknologi digital. Salah satu penggunaan teknologi digital yaitu *platform* YouTube. Melalui *platform* YouTube segala informasi dapat dicari sesuai kebutuhan melalui video yang diunggah oleh pengguna. Dengan perkembangan YouTube yang semakin meningkat membuat hampir seluruh lapisan masyarakat menyampaikan informasi melalui teknologi digital yang salah satunya yaitu YouTube. Tujuan dari penyampaian tersebut yakni agar dapat menyebar lebih luas sehingga masyarakat dapat menjangkau lebih mudah. Hal ini juga yang dilakukan oleh pendakwah yang salah satunya yaitu Ustaz Koh Dennis Lim. Dalam melakukan ceramah, Ustaz Koh Dennis Lim selalu mengunggahnya dalam *channel* YouTube beliau agar dapat dijangkau lebih luas oleh masyarakat. Ceramah dalam *platform* YouTube dapat dijadikan sebagai media pembelajaran di sekolah khususnya pada teks ceramah. Pada dasarnya teks ceramah memuat struktur dan kaidah kebahasaan yang dapat dipelajari oleh peserta didik. Dengan demikian, pembelajaran teks ceramah melalui ceramah Ustaz Koh Dennis Lim di *platform* YouTube akan mempermudah peserta didik dalam proses pembelajaran yang interaktif dan kreatif khususnya dalam elemen menulis teks pidato. Teks ceramah dan teks pidato memiliki struktur dan kaidah kebahasaan yang serumpun sehingga akan mudah untuk mempelajari keduanya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan struktur teks ceramah Ustaz Koh Dennis Lim di *platform* YouTube, (2) mendeskripsikan kaidah kebahasaan teks ceramah Ustaz Koh Dennis Lim di *platform* YouTube, dan (3) mendeskripsikan pemanfaatan ceramah Ustaz Koh Dennis Lim di *platform* YouTube sebagai alternatif sumber belajar menulis teks pidato di kelas VIII MTs. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis konten. Sumber data yang digunakan yaitu ceramah dengan judul “Series untuk Jiwa yang Tenang Episode 1” dan “Garam dan Air Doa: Kesembuhan atau Kesyrifan?”. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik simak, transkrip, catat, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan pengumpulan data, penyajian data, kondensasi data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan dalam ceramah Ustaz Koh Dennis Lim di *platform* YouTube terdapat struktur dan kaidah kebahasaan yang runtut dan sesuai, mulai struktur yang dimulai dari pendahuluan berisi salam dan pengantar terdapat 2 data, isi memuat pokok pembahasan dan gagasan terdapat 2 data, penutup memuat kesimpulan dan salam penutup terdapat 2 data. Kaidah kebahasaan yang meliputi kata ganti orang terdapat 39 data, kata persuasif 10 data, hubungan kausalitas 13 data, kata kerja mental 58 data, kata larangan 3 data, dan kata teknis sebanyak 30 data. Berdasarkan wawancara dan uji kelayakan video sebagai sumber belajar yang mengarah kepada bahan ajar dan media pembelajaran dinyatakan layak oleh validator. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ceramah Ustaz Koh Dennis Lim di *platform* YouTube memuat struktur dan kaidah kebahasaan yang layak dan sesuai untuk dijadikan sebagai sumber belajar menulis teks pidato di kelas VIII MTs.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of the structure and linguistic rules of Ustaz Koh Dennis Lim's lectures on the YouTube platform and its use as an alternative learning resource for writing speech texts in class VIII MTs". Written by Elsa Amanda, NIM. 126210212073, supervisor Dr. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: Structure, Language Rules, Lecture Text.

The increasing development of the digital era has made people increasingly familiar with digital technology. Thus, almost all of society's needs are met through digital technology. One of the uses of digital technology is the YouTube platform. Through the YouTube platform, all information can be searched according to needs through videos uploaded by users. With the increasing development of YouTube, almost all levels of society convey information through digital technology, one of which is YouTube. The purpose of this delivery is so that it can be spread more widely so that society can reach it more easily. This is also done by preachers, one of whom is Ustaz Koh Dennis Lim. In giving lectures, Ustaz Koh Dennis Lim always uploads them on his YouTube channel so that they can be reached more widely by the community. Lectures on the YouTube platform can be used as a learning medium in schools, especially in lecture texts. Basically, lecture texts contain structures and language rules that can be learned by students. Thus, learning lecture texts through Ustaz Koh Dennis Lim's lectures on the YouTube platform will make it easier for students in the interactive and creative learning process, especially in the elements of writing speech texts. Lecture texts and speech texts have similar structures and language rules so that it will be easy to learn both.

This study aims to (1) describe the structure of Ustaz Koh Dennis Lim's lecture text on the YouTube platform, (2) describe the linguistic rules of Ustaz Koh Dennis Lim's lecture text on the YouTube platform, and (3) describe the use of Ustaz Koh Dennis Lim's lecture on the YouTube platform as an alternative learning resource for writing speech texts in class VIII MTs. The research method used in this study is a qualitative research type with a content analysis approach. The data sources used are lectures entitled "Series for a Calm Soul Episode 1" and "Salt and Water of Prayer: Healing or Shirk?". The data collection techniques used are listening, transcription, note-taking, and interview techniques. The data analysis techniques used are data collection, data presentation, data condensation, and conclusions.

The results of this study indicate that in Ustaz Koh Dennis Lim's lecture on the YouTube platform there are coherent and appropriate linguistic structures and rules, starting from the structure starting from the introduction containing greetings and introductions there are 2 data, the content contains the main discussion and ideas there are 2 data, the closing contains conclusions and closing greetings there are 2 data. Linguistic rules that include personal pronouns there are 39 data, persuasive words 10 data, causal relationships 13 data, mental verbs 58 data, prohibition words 3 data, and technical words as many as 30 data. Based on interviews and video feasibility tests as learning media by the validator, Ustaz Koh Dennis Lim's lecture can be said to be appropriate and feasible. From the results of the study it can be concluded that Ustaz Koh Dennis Lim's lecture on the YouTube platform contains appropriate and appropriate linguistic structures and rules to be used as learning resources for writing speech texts in class VIII MTs.

املخص

أطروحة بعنوان "تحليل بنية وقواعد اللغة في خطب الأستاذ كوه دينيس ليم على يوتيوب واستخدامها كمورد تعليمي بديل لكتابة نصوص الخطابة في الصف الثامن". كتبتها إلسا أماندا، رقم هوية الطالبة، ١٢٦٢١٠٢١٢٠٧٣، ومشرفتها الدكتورة سيثي زمروتول مولدا، ماجستير في التطوير المهني.

الكلمات المفتاحية: البنية، القواعد اللغوية، نص الخطبة.

أدى التطور المتزايد للعصر الرقمي إلى ازدياد إلمام الناس بالتكنولوجيا الرقمية، مما أدى إلى تلبية جميع احتياجات المجتمع تقريباً من خلال التكنولوجيا الرقمية. ومن بين استخدامات هذه التكنولوجيا منصة يوتيوب، حيث يمكن البحث عن جميع المعلومات حسب الحاجة من خلال مقاطع الفيديو التي يحملها المستخدمون. ومع التطور المتزايد ليوتيوب، أصبحت جميع شرائح المجتمع تقريباً تتشارك المعلومات عبر التكنولوجيا الرقمية، ومنها يوتيوب. ويهدف هذا الإقبال إلى نشره على نطاق أوسع ليسهل على الجمهور الوصول إليه. وبفعل ذلك أيضاً الوعاظ، ومن بينهم الأستاذ كوه دينيس ليم. يحرص الأستاذ كوه دينيس ليم على نشر محاضراته على قناته على يوتيوب لإيصالها إلى شريحة أوسع من المجتمع. يمكن استخدام المحاضرات على منصة يوتيوب كوسيلة تعليمية في المدارس، وخاصةً لنصوص المحاضرات. تحتوي نصوص المحاضرات على تراكيب وقواعد لغوية يمكن للطلاب تعلمها. لذا، فإن تعلم نصوص المحاضرات من خلال محاضرات الأستاذ كوه دينيس ليم على منصة يوتيوب سيُسَهِّل على الطلاب عملية التعلم التفاعلية والإبداعية، وخاصةً في مجال كتابة الخطابات. تحتوي نصوص المحاضرات ونصوص الكلام على هياكل وقواعد لغوية مماثلة، مما يجعل من السهل تعلم كليهما.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) وصف بنية نص محاضرة الأستاذ كوه دينيس ليم على منصة يوتيوب، (٢) وصف القواعد اللغوية لنص محاضرة الأستاذ كوه دينيس ليم على منصة يوتيوب، و(٣) وصف استخدام محاضرة الأستاذ كوه دينيس ليم على منصة يوتيوب كمورد تعليمي بديل لكتابة نصوص الخطابة في الصف الثامن من المرحلة المتوسطة. منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث نوعي مع منهج تحليل المحتوى. مصادر البيانات المستخدمة هي محاضرات بعنوان "سلسلة من أجل روح هادئة - الحلقة الأولى" و"ملح وماء الصلاة: شفاء أم شرك؟". تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستماع، والنسخ، وتدوين الملاحظات، والمقابلات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات، وعرضها، وتكثيفها، والاستنتاجات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن محاضرة الأستاذ كوه دينيس ليم على منصة اليوتيوب تحتوي على هياكل وقواعد لغوية متماسكة ومناسبة، بدءاً من الهيكل الذي يبدأ بالمقدمة التي تحتوي على التحيات والمقدمات، يوجد ٢ بيانات، ويحتوي المحتوى على المناقشة الرئيسية والأفكار، يوجد ٢ بيانات، والخاتمة تحتوي على الاستنتاجات والتحيات الختامية، يوجد ٢ بيانات. القواعد اللغوية التي تشمل الضمائر الشخصية يوجد ٣٩ بيانات، والكلمات الإقناعية ١٠ بيانات، والعلاقات السببية ١٣ بيانات، والأفعال العقلية ٥٨ بيانات، وكلمات الحظر ٣ بيانات، والكلمات التقنية ما يصل إلى ٣٠ بيانات. بناءً على المقابلات واختبارات جدوى الفيديو كمورد تعليمية تؤدي إلى مواد التدريس ووسائل التعلم التي أعلنها المحقق مناسبة. من نتائج الدراسة، يمكن أن نستنتج أن محاضرة الأستاذ كوه دينيس ليم على منصة اليوتيوب تحتوي على هياكل وقواعد لغوية مناسبة ومناسبة لاستخدامها كمورد تعليمية لكتابة نصوص الكلام في الصف الثامن. م. تس