

## ABSTRACT

Maharani, Franciska. Student Registered Number 2813133048. 2017. *The Effectiveness of Using Animation Movie as Medium in Teaching Writing Narrative Text for the First Grade Students at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Rejotangan*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya M.Pd.

Keywords: *effectiveness, animation movie, writing, narrative text.*

In this study, Animation movie is the medium used in teaching writing narrative text. Movie is audio visual media used to attract students' attention in learning English especially in writing. In this research, the researcher try to find out the effectiveness of using animation movie as the medium in teaching writing narrative for first grade students at MAN Rejotangan. The researcher uses animation movie because movie is appropriate for the students in senior high school, it is interesting for them and has a simple story and also funny character. Beside that, the movie contain moral value and has easy language. To be able to make students easier in writing narrative text. So, students easier in understood the meaning of movie as the media in teaching writing especially writing narrative text.

The formulation of this research was is it effective to use animation movie as the medium in teaching narrative text for the first grade student at MAN Rejotangan?

The purpose of this study was to find out the effectiveness of using animation movie as the medium in teaching narrative text for the first grade students at MAN Rejotangan.

Research method: 1) this research design in this study was experimental design with quantitative approach, 2) the population of this study was 276 students of the first grade at MAN Rejotangan, 3) the sample was X IPS 1 class consisting of 36 students, 4) the research instrument was test, 5) the data analysis was using T-test.

The result showed that the students' mean score in writing narrative text before being taught by using animation movie was 15.19 and after being taught by using animation movie was 17.83. The result based on the output data of paired sample test it is known the Sig. (2-tailed) is 0.000. It means that the significance level is less than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). Means the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, while the null hypothesis ( $H_o$ ) is rejected. It could be concluded that there is significant different of mean score of the students' writing narrative text by using animation movie as medium for the first grade students at MAN Rejotangan before and after being given treatment. In other words, animation movie can be used as an alternative medium to teaching writing narrative text for the first grade students at senior high school.

## ABSTRAK

Maharani, Franciska. Nomor Induk Mahasiswa 2813133048. 2017. *The Effectiveness of Using Animation Movie as Medium in Teaching Writing Narrative Text for First Grade at MAN Rejotangan*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya M.Pd.

Keywords: *keefektivan, film animasi, menulis, teks naratif*

Dalam penelitian ini film animasi adalah salah satu media yang digunakan dalam mengajar menulis naratif. Film adalah salah satu media audio visual yang digunakan untuk menarik perhatian siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris khususnya dalam menulis. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba untuk mengetahui efektifitas dalam menggunakan film animasi sebagai media dalam mengajar menulis teks naratif untuk siswa kelas satu MAN Rejotangan. Peneliti menggunakan film animasi karena cocok dengan siswa di sekolah menengah atas, film animasi menarik dan memiliki cerita yang sederhana juga lucu. Disamping itu film animasi mengandung nilai moral dan bahasa yang mudah dipahami. Sehingga siswa dengan mudah memahami makna dari film sebagai media pembelajaran pada pelajaran menulis khususnya menulis naratif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah efektif dalam menggunakan film animasi sebagai media dalam mengajar menulis naratif untuk siswa kelas satu MAN Rejotangan?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas dalam menggunakan film animasi sebagai media dalam mengajar menulis naratif untuk siswa kelas satu MAN Rejotangan.

Metode penelitian: 1) desain penelitian ini menggunakan desain eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. 2) populasi dalam penelitian ini ada 276 siswa dari kelas satu MAN Rejotangan. 3) sampel yang digunakan adalah dari kelas X IPS 1 yang terdiri dari 36 siswa. 4) instrumen dalam penelitian ini adalah tes. 5) analisis data menggunakan T-tes.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa dalam menulis naratif sebelum diajar tentang teks naratif menggunakan film adalah 15.19 dan setelah diajar tentang teks naratif menggunakan film animasi adalah 17.83. Hasil yang diperoleh dari hitungan t-test diketahui signifikan = 0.000 ( $0.000 < 0.05$ ). Ini berarti taraf signifikannya kurang dari 0.05 dan  $H_a$  diterima, sedangkan  $H_0$  ditolak. Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang terlihat dari nilai rata-rata menulis naratif siswa dengan menggunakan film animasi sebagai media untuk siswa kelas satu MAN Rejotangan sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Dengan kata lain, film animasi dapat menjadi media alternatif dalam mengajar menulis naratif untuk siswa kelas satu SMA.