

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 80-86.(Arikah et al., 2023)
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 36-43.
- Hadi, S. N. (2020). Hubungan motivasi belajar dengan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa skripsi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3169-3176.
Ibid hal. 3170
- Schunk. Teori-teori pembelajaran perspektif pendidikan edisi keenam, (Yogyakarta: Pustaka pelajar 2012), hal. 146
- Santrock. Psikologi Pendidikan Buku 1 Edisi 5, (Jakarta: salemba Humanika, 2007), hal.524
- Ormrod. Psikologi Pendidikan, (Jakarta: Erlangga, 2008), hal.22
- Adistia, Prasetyo. Efikasi Diri Ditinjau Dari Shool Well-Being Pada Peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan Di Semarang : Jurnal Empati, 2016. Vol. 4 No 3, h 92
- Iriani Ismail. Peran Self Efficacy dalam Meningkatkan Kinerja Koperasi Indonesia: Jurnal Manajemen Bisnis Indonesia, 2016. IVol. 4, No 1, Hlm 37
- Yuliana, R. A., & Widyan, R. (2019). Efikasi diri yang positif sangat berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa inggris mahasiswa. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 3(3), 102-111
- Uno, Hamzah. 2007. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winardi, J. (2001). Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen, Cet. I, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 19-27.
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik dengan model numbered heads together (NHT). *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101-2112.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Khosiin, K. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 143-156.
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik dengan model numbered heads together (NHT). *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101-2112.
- M. Nur Ghufro, Rini Risnawita. Teori-Teori Psikologi (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2018), hal 73
- Fajarwati, I. (2016). Pengaruh peranan guru dan efikasi diri siswa terhadap minat belajar kompetensi keahlian pemasaran siswa kelas X pemasaran di SMK Negeri 1 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 10(2), 233-244.
- Schunk, D. H., & Mullen, C. A. (2012). Efikasi diri sebagai pembelajar yang terlibat. Dalam *Handbook of research on student engagement* (hlm. 219-235). Boston, MA: Springer US.
- Iriani Ismail. Peran Self Efficacy dalam Meningkatkan Kinerja Koperasi Indonesia: *Jurnal Manajemen Bisnis Indonesia*, 2016. Vol. 4, No 1, Hlm 38
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
- Azwar, S. (2015). Metode Penelitian. Yogyakarta: pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
- Azwar, S. (2014). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.

- Winarsunu, T. (2009). Statistik Dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan. Malang: UMM Press.
- Istiqomah, M., Saraswati, S. (2020). Peran Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Kelompok Kelas IPA-IPS Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*. 1 (2). 82.
- Sardiman. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineke Cipta. Hal.26.
- Wisnu Wibowo Pranomo. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Antarika 1 Sidoarjo. *Jurnal: JPTM*. 3 (1). 114.
- Uno, H.B (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara. 23.
- Sumardi Suryabata. (2011). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Hal.236-237.