

## ABSTRAK

Penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” yang ditulis oleh Kinanthi Dwirahma Nim (126306213124) dengan dosen pembimbing Febranti Putri Navion, M.Pd.

**Kata Kunci:** Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Mahasiswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap motivasi belajar pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Efikasi diri adalah sebuah keyakinan individu terhadap kemampuannya setiap melakukan tindakan untuk mencapai tujuan tertentu. Sementara itu, motivasi belajar merupakan sebuah dorongan internal yang mendorong mahasiswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi. Data yang dikumpulkan dengan melalui kuesioner yang disebarakan kepada mahasiswa sebagai responden. Populasi dari penelitian ini sebanyak 568 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 132 mahasiswa menggunakan teknik Solvin dengan taraf signifikansi 10%. Metode pengambilan sampel menggunakan metode *proporsional stratified sampling* yang bertujuan untuk menjamin keterwakilan dari setiap kelompok dalam populasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana untuk melihat sejauh mana efikasi diri mempengaruhi motivasi belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan dari variabel efikasi diri terhadap motivasi belajar, dimana hipotesis menunjukkan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dan hasil analisis diketahui bahwa efikasi diri berpengaruh terhadap motivasi belajar sebesar 26,4% sedangkan sisanya disebabkan oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

## ***ABSTRACT***

*This study, entitled “The Influence of Self-Efficacy on Learning Motivation Among Islamic Counseling Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung,” was written by Kinanthi Dwirahma Nim (126306213124) with Febranti Putri Navion, M.Pd. as the supervising lecturer.*

*Keywords: Self-Efficacy, Learning Motivation, Students*

*This study aims to determine the effect of self-efficacy on learning motivation among Islamic Counseling students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Self-efficacy is an individual's belief in their ability to perform actions to achieve specific goals. Meanwhile, learning motivation is an internal drive that encourages students to actively engage in the learning process. The research method used in this study is a quantitative approach with regression analysis. Data was collected through a questionnaire distributed to students as respondents. The population of this study consisted of 568 students. The sample in this study consisted of 132 students using the Solvin technique with a significance level of 10%. The sampling method used was proportional stratified sampling to ensure representation from each group in the population. The data analysis technique used was simple regression analysis to determine the extent to which self-efficacy influences learning motivation. The results of the study indicate that there is a significant influence of self-efficacy on learning motivation.*

## الملخص

كتب هذا البحث بعنوان "تأثير الكفاءة الذاتية على الدافعية التعليمية لدى طلاب الإرشاد الإسلامي في جامعة إينوبي سيد علي رحمت الله تولونغاغونغ" بواسطة كينانثي دويرهما نيم (٤٢١٣١٢٦.٣٦٢١) مع المشرفة فيبرانتي بوتري نافيون، عضو البرلمان.

**الكلمات المفتاحية:** الكفاءة الذاتية، الدافعية للتعلم، الطلاب

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الكفاءة الذاتية على دوافع التعلم لدى طلاب الإرشاد الإسلامي في جامعة الإسلامي سيد علي رحمت الله تولونغاغونغ. الكفاءة الذاتية هي إيمان الفرد بقدرته على اتخاذ كل فعل لتحقيق هدف معين. وفي الوقت نفسه، الدافع التعليمي هو دافع داخلي يشجع الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة تستخدم نهجا كميا مع طريقة تحليل الانحدار. تم توزيع البيانات التي جمعت من خلال استبيان على الطلاب كمشاركين. يبلغ عدد طلاب هذه الدراسة ٨٦ ٥ طالبا. بلغ عدد العينة في هذه الدراسة ٢٣١ طالبا استخدموا تقنية سولفين بمستوى دلالة ١٪. تستخدم طريقة أخذ العينة طريقة أخذ عينات طبقية نسبية تهدف إلى ضمان تمثيل كل مجموعة في السكان. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل انحدار بسيط لرؤية مدى تأثير الكفاءة الذاتية على دوافع التعلم. أظهرت النتائج أن هناك تأثيرا ذا دلالة على متغير الكفاءة الذاتية على دوافع التعلم، حيث أظهرت الفرضية قيمة ذات دلالة إحصائية تبلغ . . . . . ٥. ووجدت نتائج التحليل أن الكفاءة الذاتية أثرت على دوافع التعلم بنسبة ٦٢ ٪، بينما كان الباقي ناجما عن متغيرات أخرى لم يدرسها الباحثون.