أ. المرجع باللغة العربية

الخولي،محمد علي. *أساليب تدريس اللغة العربية* . ١٩٨٢. جميع الحقوق محفوظة للمؤلف،الرياض.

العربي، صلاح الدين عبد المجيد. *تعلم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق*. ١٩٨١. مكتبة لبنان، القاهرة.

دار الشفاعة. *إستخدام لعبة اللغة العربية لترقية كفاءة الطلاب على مهارة الكلام (دراسة حالية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور كارانج وارو تولونج اجونج)*. ٢٠١١.

ابراهيم، احمد. *الاتجهات المعاصرة فى التدريس اللغة العربية واللغات الحية الأخرى لغير الناطقين بها*.١٩٨٧. دارالفكرى العربي، القاهرة.

مألوف , لوس. *المنجد في اللغة و الأعلام* .١٩٩٦. دار المشرق، بيروت.

ابرهيم الفوزان، عبد الرحمن . *دروس الدورات التدريبة لمعلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها*.١٤٢٠. مؤسسة الوقف الإسلامى.

عبد العزيز، بن ابرهيم. *أساسية تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. ١٩٩٦ .جامعة أم قرى، مكة المكرمة.

كامل الناقة، محمود و رشدى احمد طعيمة. *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها*. ٢٠٠٣. منشورات المنطقة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، مصر.

طعيمة, رشدى أحمد. *تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه و أساليبه*. ١٩٨٩. منشورات المنظمة الإسلامية لتربية و العلوم و الثقافة، الرباط.

يسري افيدا، فيستا. *طريقة المباشرة فى تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بمعهد التربية الإسلامية الحديثة" ردين فاكو" ترينجاليك*. ٢٠١١.

ب.المراجع باللغة الاندونسية

A. Partono, Pius & M. Dahlan Al-Barry.٢٠٠٤. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.

Arikunto, Suharsimi.٢٠٠٤. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka cipta.

Bungin, Burhan. ٢٠٠١. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer)*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

Djiwandono, Soenardi.١٩٩٦. *Tes Bahasa dalamPengajaran.* Bandung:Penerbit ITB.

E.Mulyasa, ٢٠٠٨. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Furchan,Arif. ١٩٩٢. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Usaha Nasional.

Fathurrohman, Pupuh & Sobry Sutikno.٢٠٠٧. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*.Bandung:Refika Aditama.

Hamid, Abdul. ٢٠١٢. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam*. Malang: UIN-Maliki Press

Hamid , Abdul, dkk. ٢٠٠٨. *Pembelajaran Bahasa Arab (Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media)*. Malang: UIN- Malang Press.

Hadi, Sutrisno. ١٩٨٧. *Metodologi Research.* Yogyakarta: YPFP UGM
.

Hermawan, Acep. ٢٠١١. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

J. Moleong, Lexy.٢٠٠٦. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mardalis. ١٩٩٩. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal.* Jakarta: Bumi Aksara.

Mustofa, Syaiful.٢٠٠٥. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif.* Malang: Misykat.

Mustofa, Bisri dan Abdul hamid.٢٠١١. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang :UIN-MALIKI PRESS.

Mufarrokah, Anissatul. ٢٠٠٩. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.

Mustofa, Syaiful. ٢.١١. *Strategi Pembelajaran Inovatif*, Malang: UIN Maliki Press.

Nazir,Mohamad. ١٩٨٨. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nurhayati, Anin. ٢٠٠٦. *Diktat Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. IAIN Tulungagung.

Nurbuko, Cholid . ٢٠٠٣. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Bumi Aksara.

Rasyid, Harun dan mansyur. ٢٠٠٧. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.

Rodhiyah, Zaenudi et al. ٢٠٠٩. *Metode dan Strategi Alternatif Pemelajaran Bahasa Arab.* Yogyakarta:Pustaka Rihlah Group.

Sanjaya,Wina.٢٠٠٨. *Strategi pembelajaran Berorentasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: prenada Media Group.

Santoso, Ananda & S. Priyanto. ١٩٩٥. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia untuk SLTP, SMU, dan Umum*. Surabaya: Kartika.

Syamsudin & Vismaia S Damianti ٢٠٠٩. *Metode penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana dan Ibrahim.٢٠٠٧. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar baru Algesindo.

Sugiono, ٢٠١١. *Metodologi Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. .

Suryabrata,Sumadi. ١٩٩٨. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persadi.

Tanzeh, Ahmad. ٢٠٠٩. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta:Teras.

Tholchah Hasan, Muhammad. ٢٠٠٣.,*Metodologi Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*.Malang: Visipress Offset.

Umar,Husein. ٢٠٠٤. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wahab Rosyidi, Abdul. ٢٠٠٩. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.

Yusuf, Tayar & Syaiful Anwar. ١٩٩٧. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

المعلقة الأولى

الإرشادات للمقابلة

١. كيف عملية تعلم وتعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟

٢. كيف عملية تعلم وتعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟

٣. كيف تطبيق طريقة المباشرة لإستيعاب المفردات لتلاميذ الصف السابع في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟

٤. ما مشكلات في تطبيق طريقة المباشرة لإستيعاب المفردات لتلاميذ الصف السابع في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟

٥. كيف حل المشكلات في تطبيق طريقة المباشرة لإستيعاب المفردات لتلاميذ الصف السابع في تعليم اللغة الربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟

المعلقة الثانية

الإرشادات للمشاهدة

١. الموقع الجغرافي عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

٢. أحوال الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

٣. أحوال المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

٤. الوسائل والتسهيلات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

٥. الملاحظة عملية تطبيق طريقة المباشرة لإستيعاب المفردات.

المعلقة الثالثة

الإرشادات للوثيقة

١. تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تلونج أجونج.

٢. الرؤية والبعث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

٣. المنهج التعليمي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

٤. الحقائق عن مادة الدرس في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج .

٥. الحقائق عن عدد التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

٦. الحقائق عن أسماء المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

٧. الحقائق عن الوسائل التسهيلات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

٨. الحقائق عن هيكل التنظيم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

٩. الحقائق عن مستوي كفاءة الطلاب في تعليم اللغة العربية لللصف السابع باالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

١٠.الصورة عن عملية تطبيق طريقة المباشرة لإستيعاب المفردات لتلاميذ الصف السابع في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

المعلقة الرابعة

الصورة في تطبيق طريقة المباشرة لاستيعاب المفردات لتلاميذ الصف السابع

المقابلة مع الأستاذة مودة النعمة هي معلمة اللغة العربية

المقابلة مع الطلابة اسمها فوتري

عملية تطبيق طريقة المباشرة لاستيعاب المفردات

المقابلة مع الطلابة إسمها أنجونج

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
Jalan Mayor Sujadi Timur ٤٦ Telp. (٠٣٥٥) ٣٢١٥١٣, ٣٢١٦٥٦ Fax. (٠٣٥٥) ٣٢١٦٥٦ Tulungagung Jawa Timur ٦٦٢٢١

FORM KONSULTASI

PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : Uswatun Khasanah

NIM : ٣٢١٢١٠٣٠٤٣

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

تطبيق طريقة المباشرة لاستيعاب المفردات لتلاميذ الصف السابع في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤

Dosen Pebimbing : Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag.,M.SI.

No.	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
١	٢٤-٠٣-٢٠١٤	Seminar Proposal	Perhatikan tata lay out, dan tambahkan materi dalam latar belakang	
٢	٠٩-٠٤-٢٠١٤	Konsultasi Bab I & II	Kerjakan bab berikutnya	
٣	١٠-٠٤-٢٠١٤	Revisi Bab I & II	Tambahkan ide-ide gagasan dan pelajari lagi tentang metode langsung	

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
Jalan Mayor Sujadi Timur ٤٦ Telp. (٠٣٥٥) ٣٢١٥١٣, ٣٢١٦٥٦ Fax. (٠٣٥٥) ٣٢١٦٥٦ Tulungagung Jawa Timur ٦٦٢٢١

KARTU BIMBINGAN

NAMA : USWATUN KHASANAH

NIM : ٣٢١٢١٠٣٠٤٣

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

JUDUL SKRIPSI :

تطبيق طريقة المباشرة لاستيعاب المفردات لتلاميذ الصف السابع في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤

DOSEN PEMBIMBING : M. ASNGAD RUDISUNHAJI, S.Ag.,M.SI.

No.	Tanggal	Materi/masalah	Tanda tangan
١	٢٤-٠٣-٢٠١٤	Seminar Proposal	
٢	٠٩-٠٤-٢٠١٤	Konsultasi Bab I & II	
٣	٠٩-٠٤-٢٠١٤	Revisi Bab I & II	
٤	١٤-٠٤-٢٠١٤	Konsultasi Bab III	
٥	٢١-٠٤-٢٠١٤	Revisi Bab III	
٦	٢٨-٠٤-٢٠١٤	Konsultasi Bab IV & V	
٧	٢١-٠٥-٢٠١٤	Revisi Bab IV & V	
٨	٣٠-٠٥-٢٠١٤	ACC Keseluruhan	

Tulungagung, ١٦ Juni ٢٠١٤

Ketua Jurusan,

Dr.H.Kojin, MA.

NIP. ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣ ١ ٠٠٢

Pembimbing,

M.Asngad Rudisunhaji,S.Ag.M.SI

NIP. ١٩٧٥٠٧٢٠ ٢٠٠٥٠١ ١ ٠٠٤

السيرة الذاتية

الإسم : أسوة حسنة

الجنس : المرأة

مسقط الرأس والتاريخ : ترينجاليك ، ٢٤ يناير ١٩٩٢

العنوان : RT.٢٠ ، RW.٠٤ عرامبيعان، فانجول، ترينجاليك

الكلية : التربية و علوم التعليمية

الشعبة : تربية اللغة العربية

الرقم دفتر القيد : ٣٢١٢١٠٣٠٤٣

مستويات التربية

أ. التربية الرسمية :

- تخرجت من المدرسة الإبتدائية الحكومية، ٣ عرامبيعان فانجول ترينجاليك في السنة ٢٠٠٤

- تخرجت من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية، فانجول ترينجاليك في السنة ٢٠٠٧
- تخرجت من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فانجول ترينجاليك في السنة ٢٠١٠
- في السنة ٢٠١٤ سجلت إسمها في شعبة التربية اللغة العربية – قسم التربية باالجامعة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج .

ب.التربية غير رسمية : في المعهد اليماني سومبير جيمفول تولنج أجونج.