

ملخص

أطروحة بعنوان "فعالية تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام أفلام الكرتون لطلاب الصف السابع في مدرسة ثناوية سونان جونونج جاتي جوراه في مقاطعة كاديري" التي كتبها دوي وافقة العريزه، رقم الطالب ١٢٦٢٠٢٢١١٠٠٦، قسم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة إسلامية حكومية تولونغونغ.

الكلمات المفتاحية: الفعالية، القواعد، أفلام الرسوم المتحركة.

أحد المشكلات في هذا البحث هو أن الطلاب غير مهتمين بتعلم اللغة العربية لأنهم يقومون بأنشطة أخرى في الفصل، مثل التشتت الذهني، وتحويل انتباههم عن المعلم، والتحدث كثيراً مع زملائهم في المقعد نتيجة لتكرار المعلم أثناء التدريس. لا يركز المعلم إلا على التقنيات ولا يستفيد من وسائل التعليم المتاحة في المدرسة، مثل جهاز العرض LCD. تستهدف هذه الدراسة اختبار فعالية وسيلة أفلام الرسوم الكرتون في تعزيز استيعاب قواعد اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة ثناوية سونان جونونج جاتي جوراه في مقاطعة كاديري.

مسائل البحث في هذه الدراسة هي (١) كيف يتم تطبيق تعليم الأفلام الكرتونية على طلاب الصف السابع في مدرسة ثناوية سونان جونونج جاتي جوراه في مقاطعة كاديري؟ (٢) ما هي درجة فعالية تعليم القواعد في الصف السابع في مدرسة ثناوية سونان جونونج جاتي جوراه في مقاطعة كاديري؟

الطريقة البحثية المستخدمة في هذه الدراسة هي الطريقة الوصفية الكمية من نوع البحث شبه التجريبي مع تصميم بحثي غير متكافئ، حيث تم إعطاء معاملة مختلفة لمجموعتين من الطلاب: المجموعة التجريبية استخدمت وسيلة الرسوم المتحركة، بينما استخدمت المجموعة الضابطة وسيلة الكتب المدرسية. تم جمع البيانات من خلال اختبار قبل وبعد الدراسة لقياس فهم الطلاب قبل وبعد المعاملة.

أظهرت نتائج البحث أن استخدام وسائط الأفلام الكرتونية في تعليم القواعد يمكن أن يحسن فهم الطلاب للمواد الدراسية، ويسهل تذكر قواعد اللغة العربية، ويخلق جوًا تعليميًا أكثر نشاطًا.

ومتعة. بالإضافة إلى ذلك، هناك فرق كبير بين نتائج تعلم الطلاب في الفصل التجريبي مقارنة بالفصل الضابط. وهذا يثبت أن استخدام وسائط الأفلام الكرتونية في تعليم القواعد أكثر فعالية من الطرق التقليدية. تم التطبيق من خلال عرض الأفلام الكرتونية ومناقشة محتوى القواعد وبنيتها، بالإضافة إلى تمارين تعزيزية تستند إلى محتوى الفيلم. أظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار النهائي للطلاب في الفصل التجريبي الذي استخدم وسيلة الرسوم المتحركة كان ٨٠,٠٠، بينما حصل الفصل الضابط الذي استخدم وسيلة الكتب المدرسية على متوسط ٦٧,٥٣. أظهر التحليل الوصفي والاستنتاجي أن استخدام وسيلة الرسوم المتحركة أكثر فعالية بشكل ملحوظ في تحسين فهم الطلاب لقواعد اللغة العربية مقارنةً بالطرق التقليدية.

بالإضافة إلى ذلك، أظهرت حسابات N-Gain أن وسائط الأفلام الكرتونية يمكن استخدامها بفعالية في تعليم اللغة العربية. أظهر التحليل الإحصائي الوصفي أن الفصل الدراسي الضابط حقق متوسط درجة N-Gain قدره ٠,٧٦٩٠ (النطاق ٠,٢٤-١,٠٠) ومتوسط نسبة N-Gain قدره ٧٦,٠٨% (النطاق ٢٥-١٠٠%). هذه القيم المتوسطة تندرج ضمن الفئة العالية، مما يشير إلى أن الطريقة المستخدمة فعالة بشكل عام في تحسين نتائج التعلم. ومع ذلك، فإن وجود درجة دنيا تبلغ ٠,٢٤ يشير إلى تباين في الفعالية بين المشاركين. في المقابل، حصلت الفئة التجريبية على متوسط درجة N-Gain قدره ٠,٥٣٥٩ (٥٣,٥٩%)، وهو ما يندرج ضمن الفئة المتوسطة، مما يشير إلى تحسن فعال ولكنه لم يصل إلى المستوى الأمثل.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Evektivitas Pembelajaran Tata Bahasa Arab Dengan Media Film Kartun Bagi Siswa Kelas VII Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2024/2025**” yang ditulis oleh Dwi Wafiqatul Azizah, NIM 126202211006 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung.

Kata kunci: *Efektivitas, Qawaid, Media Film Kartun.*

Salah satu masalah dalam penelitian ini adalah bahwa peserta didik tidak tertarik untuk belajar bahasa Arab karena mereka melakukan aktivitas lain di kelas, seperti melamun, mengalihkan perhatian mereka dari guru, dan sering berbicara dengan teman sebangkunya sebagai akibat dari guru menoton saat mengajar. Guru hanya berkonsentrasi pada teknik dan tidak memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia di sekolah, seperti proyektor LCD. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektifitas media film kartun dalam meningkatkan pemahaman qawaid bahasa Arab siswa kelas VII di MTS Sunan Gunung Jati Gurah Kabupaten Kediri.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu (1) Bagaimana penerapan pembelajaran media film kartun pada siswa kelas VII Mts Sunan Gunung Jati Gurah kabupaten Kediri? (2) Berapa nilai efektivitas pembelajaran qawaid pada kelas VII Mts. Sunan Gunung Jati Gurah kabupaten Kediri?.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *non equivalen group design*, di mana dua kelompok siswa diberikan perlakuan berbeda: kelompok eksperimen menggunakan media film kartun, sedangkan kelompok kontrol menggunakan media buku paket. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest untuk mengukur pemahaman siswa sebelum dan setelah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media film kartun dalam pembelajaran qawaid dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi, mempermudah dalam mengingat struktur tata bahasa Arab, serta menciptakan

suasana belajar yang lebih aktif dan menyenangkan. Selain itu, terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media film kartun dalam pembelajaran qawā'id lebih efektif dibandingkan metode konvensional. Penerapan dilakukan melalui pemutaran film kartun, diskusi isi dan struktur qawā'id, serta latihan penguatan berbasis isi film. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest siswa di kelas eksperimen yang menggunakan media film kartun adalah 80,00, sedangkan kelas kontrol yang menggunakan media buku paket memperoleh rata-rata 67,53. Analisis deskriptif dan inferensial menunjukkan bahwa penggunaan media film kartun secara signifikan lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman tata bahasa Arab siswa dibandingkan dengan media buku paket. Selain itu, perhitungan N-Gain menunjukkan bahwa media film kartun dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran bahasa Arab. Analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa kelas kontrol memiliki rata-rata n-gain score 0,7690 (rentang 0,24–1,00) dan rata-rata persentase n-gain 76,08% (rentang 25–100%). Nilai rata-rata tersebut termasuk kategori tinggi, menandakan bahwa metode yang digunakan secara umum efektif dalam meningkatkan hasil belajar. Namun, adanya skor minimum 0,24 menunjukkan variasi efektivitas antar peserta. Sementara itu, pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata n-gain score sebesar 0,5359 (53,59%), yang termasuk kategori sedang, sehingga menunjukkan peningkatan yang cukup efektif namun belum optimal.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Effectiveness of Arabic Grammar Learning with Cartoon Film Media for Class VII Students of Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri Regency School Year 2024/2025**” written by Dwi Wafiqatul Azizah, NIM 126202211006 Department of Arabic, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SATU Tulungagung.

Keywords: Effectiveness, Qawaid, Cartoon Film Media.

One of the problems in this study is that learners are not interested in learning Arabic because they do other activities in class, such as daydreaming, diverting their attention from the teacher, and often talking to their classmates as a result of the teacher's monotone teaching. Teachers only concentrate on techniques and do not utilize the learning media available at school, such as LCD projectors. This study aims to examine the effectiveness of cartoon movie media in improving the understanding of Arabic qawaid of seventh grade students at MTS Sunan Gunung Jati Gurah Kediri Regency.

The formulation of the problem in this study are (1) How is the application of cartoon film media learning in class VII students of Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri district? (2) What is the effectiveness value of qawaid learning in class VII Mts. Sunan Gunung Jati Gurah Kediri district?

The research method used in this study is descriptive quantitative with a type of quasi experimen research with a non-equivalent group design, in which two groups of students are given different treatments: the experimental group uses cartoon movie media, while the control group uses packet book media. Data were collected through pretest and posttest to measure students' understanding before and after treatment.

The results showed that the application of cartoon movie media in learning qawa'id can improve students' understanding of the material, make it easier to remember the structure of Arabic grammar, and create a more active and fun

learning atmosphere. In addition, there is a significant difference between student learning outcomes in the experimental class compared to the control class. This proves that the use of cartoon movie media in learning qawa'id is more effective than conventional methods. The application is carried out through cartoon movie screening, discussion of the content and structure of qawā'id, and reinforcement exercises based on movie content. The results showed that the average posttest score of students in the experimental class using cartoon movie media was 80.00, while the control class using textbook media obtained an average of 67.53. Descriptive and inferential analysis showed that the use of cartoon film media was significantly more effective in improving students' understanding of Arabic grammar compared to the textbook media. In addition, the N-Gain calculation shows that cartoon movie media can be used effectively in Arabic language learning. Descriptive statistical analysis showed that the control class had an average n-gain score of 0.7690 (range 0.24-1.00) and an average n-gain percentage of 76.08% (range 25-100%). The average value is in the high category, indicating that the method used is generally effective in improving learning outcomes. However, the minimum score of 0.24 shows the variation in effectiveness between participants. Meanwhile, the experimental class obtained an average n-gain score of 0.5359 (53.59%), which is included in the medium category, thus showing a fairly effective but not optimal improvement.