

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Pemberdayaan Anak Yatim Perspektif Al-Qur’an (Kajian Tematik Ayat-Ayat Yatim dengan Konteks Keindonesiaan)” ini ditulis oleh Rifqi As’adah dengan promotor Prof. Dr. Abad Badruzaman, M. Ag, dan Prof. Dr. Salamah Noorhidayati, M.Ag.

Kata Kunci: Pemberdayaan, Anak Yatim, Teori *Actors*, Kontekstualisasi

Pemberdayaan anak yatim merupakan isu sosial yang mendesak di Indonesia, terutama dalam masalah meningkatnya angka kemiskinan dan dampak pandemi Covid-19. Islam sebagai agama dengan jumlah penganut terbesar dituntut untuk mampu meminimalisir angka kemiskinan yang berdampak pada ketimpangan sosial. Latar belakang penelitian ini berfokus mengatasi berbagai macam permasalahan yang menimpa anak yatim, dengan menggali dan menganalisis nilai-nilai dalam Al-Qur'an terkait anak yatim serta penerapannya dalam konteks sosial dan budaya di Indonesia.

Adapun rumusan masalah yang diangkat mencakup: 1). Bagaimana term "yatim" dalam Al-Qur'an? 2). Bagaimana konsep pemberdayaan anak yatim dalam Al-Qur'an diterapkan? 3). Bagaimana kontekstualisasi pemberdayaan anak yatim di era kekinian dalam konteks keindonesiaan?

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan analisis kepustakaan (*library research*), dengan menggunakan pendekatan tafsir *maud'u'i* yang mengumpulkan dan menganalisis data dari teks Al-Qur'an, tafsir, dan literatur terkait. Penelitian ini juga menggunakan teori pemberdayaan masyarakat, terutama teori *Actors* yang menekankan pada kewenangan, rasa percaya diri dan kemampuan, keyakinan, kesempatan, tanggung jawab, dan dukungan dalam pemberdayaan anak yatim.

Hasil pembahasan menunjukkan 1). Kata yatim dalam Al-Qur'an ditemukan sebanyak 23 kata dengan berbagai macam derivasinya, dan bisa dimaknai sebagai anak yatim lemah yang ayahnya telah meninggal (pada periode pra Qur'an dan Qur'an) atau ibunya telah meninggal (pada periode pasca Qur'an) seperti dalam penafsiran Q.S. al-D{uh}a/ 93:6, yang menjelaskan keyatiman Nabi Muhammad SAW tersebut karena kematian ayahnya dan disusul kematian ibunya. 2). Konsep pemberdayaan anak yatim dalam Al-Qur'an bisa ditempuh dengan pendekatan pemberdayaan pola struktural yang berdasarkan sistem, kebijakan, dan dukungan kelembagaan atau organisasi. Sedangkan pendekatan pemberdayaan pola kultural lebih ditekankan pada pihak personal atau individu (anak yatim dan masyarakat) seperti pilihan, sikap, harapan, motivasi, etos kerja. 3). Al-Qur'an menekankan pentingnya perlindungan dan pemeliharaan hak-hak anak yatim. Pemberdayaan anak yatim tidak hanya terbatas pada urusan dunia saja seperti aspek ekonomi, pendidikan, kesehatan, dan dukungan emosional. Akan tetapi juga mencakup

urusan akhirat seperti penguatan aspek keimanan, amal dan ibadah. Terdapat berbagai ayat yang menggarisbawahi tanggung jawab masyarakat dan pemerintah untuk memberikan perhatian khusus kepada anak yatim. Penelitian ini merekomendasikan perlunya kolaborasi antara pemerintah, lembaga sosial, dan masyarakat termasuk keluarga anak yatim dalam upaya memfasilitasi pemberdayaan anak yatim agar dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.

ABSTRACT

The dissertation entitled "Empowerment of Orphans from the Perspective of Al-Qur'an: A Thematic Study of Orphan Verses in Indonesia," authored by Rifqi As'adah and guided by promoters Prof. Dr. Abad Badruzaman, M. Ag, and Prof. Dr. Salam Noorhidayati, M. Ag.

Keywords: *Empowerment, Orphans, ACTORS Theory, Contextualization*

The empowerment of the orphans is a critical social issue in Indonesia, particularly considering the increasing levels of poverty and the impact of the COVID-19 pandemic. Given that Islam is the dominant religion with the largest following in the country, it is important that the religion takes the lead in alleviating poverty, which drives increasing social disparities. This study is founded upon a focus of solving the challenges for orphans and is conducted through the exploration and explanation of the Qur'anic mentions of orphans and their application to Indonesian socio-cultural contexts. The relevant topics to be covered under this heading are answers to the following questions: 1) How would the Qur'an delimit the term "orphan"? 2)). How is the concept of orphan empowerment in the Qur'an applied? 3) How can contextualization of orphan empowerment be placed in the context of modern Indonesian society?

The research approach used in this study is qualitative, with an analysis of library resources as well as the implementation of the *Maudw'i* tafseer model. This method primarily collects and examines information from the Qur'anic text, tafseer, and literature related to the topic systematically. Additionally, the theory of community empowerment is applied, with particular reference to the ACTORS theory. The model emphasizes the need for authority, self-esteem, capability, belief, opportunity, responsibility, and support as key elements to enhance the empowerment of orphans.

The findings of the discussion showed that: 1) The word "orphan" in the Qur'an is found 23 times with various derivatives and can be characterized as a vulnerable orphan whose father has died (during the pre-Qur'an and Qur'an periods) or whose mother has died (in the post-Qur'an period). This interpretation is consistent with Q.S. Al-D{uh}a> 93:6, which describes the orphanhood of the Prophet Muhammad, peace be upon him, due to the deaths of his father and his mother. 2) The Quranic concept of empowering orphans can be reached based on a structural empowerment model derived from systems, policies, and organizational or institutional support. Moreover, the approach of empowering cultural norms concentrates on individual or personal aspects (both orphans and society), including choice, attitudes, expectations, motivation, and work ethic. 3) The Qur'an emphasizes the significance of protecting and preserving the rights of orphans. Orphan empowerment encompasses more than just world affairs, such as economic,

educational, health, and emotional support. It also encompasses aspects of faith, charity, and worship in the afterlife. A number of verses specify the role of society and state in delivering specialized care, addressing the specific needs of orphans. This research encourages the collaborative effort of the government, social organizations, and the public at large to facilitate in empowering orphans so that they can live and develop to their full potential.

مستخلص

تمكين الأيتام من منظور القرآن الكريم: دراسة موضوعية لآيات الأيتام وفق السياق الإندونيسي؛ أطروحة الدكتوراه؛ إعداد: رفقي أسعدة؛ تحت إشراف: أ. د. عباد بدر زمان، أ. د. سلامة نور هدايتي.

مفاتيح البحث: تمكين؛ الأيتام؛ نظرية ايكورس؛ التأطير

يُعدّ تمكين الأيتام قضية اجتماعية مُلحة في إندونيسيا، لا سيما في ظلّ تزايد معدلات الفقر وتأثير جائحة كوفيد-19. والإسلام - بوصفه أكثر الأديان انتشاراً - يتحدّى بالتقليل من معدلات الفقر التي تؤثر على الفجوات الاجتماعية. فانطلاقاً من ذلك، تبلورت خلفية هذه الدراسة في التغلّب على مختلف المشاكل التي يعاني منها الأيتام، من خلال الاستكشاف والتحليل للقيم القرآنية المتعلقة بالأيتام وتطبيقاتها في السياق الاجتماعي والثقافي في إندونيسيا.

وتشمل صياغة الإشكاليات المطروحة ما يلي: (1) ما هو مدلول مصطلح "اليتيم" في القرآن الكريم؟؛ (2) وما هو مفهوم تمكين الأيتام في القرآن الكريم على مستوى آليات التطبيق؟؛ (3) وكيف يُوطّر تمكين الأيتام في العصر الحالي وفق السياق الإندونيسي؟

وأما المنهج الذي تسلكه الباحثة في دراستها فهو منهج نوعي بمقاربة التحليل البحثي المكثبي مستعينة بمقاربة التفسير الموضوعي الذي يجمع ويحلّل البيانات من نصوص القرآن الكريم والتفاسير والمصادر المعنية. كما تستخدم الباحثة أيضاً نظرية تمكين المجتمع، وخاصة نظرية التنمية المرتكزة على الفاعلين التي تؤكد على السلطة والثقة بالنفس والكفاءة والإيمان والفرصة والمسؤولية والدعم ضمن ممارسة عملية تمكين الأيتام.

وفي النهاية، أسفرت الدراسة نتائج تالية: (1) وردت كلمة "اليتيم" في القرآن الكريم 23 مرة بما فيها من مشتقاتها المختلفة، ويمكن تفسيرها على أنه من مات والده وهو صغير ضعيف (في فترة ما قبل القرآن وفي الفترة القرآنية) أو ماتت أمه (في فترة ما بعد القرآن) كما ورد في تفسير الآية السادسة من سورة الضحى التي تبين يتم النبي عليه الصلاة والسلام حيث توفي أبوه ولحقته من بعده أمه. (2) يتأتى ممارسة المفهوم القرآني لتمكين الأيتام من خلال نهج التمكين الهيكلي القائم على الأنظمة والسياسات والدعم المؤسسي أو التنظيمي. كما يمكن ممارسة ذلك المفهوم بواسطة نهج التمكين الثقافي الذي يركز بشكل أكثر على الجانب الشخصي أو الفردي (أي الأيتام والمجتمع) من أمثال الخيارات والمواقف والأمال والدوافع وأخلاقيات العمل. (3) يؤكد القرآن الكريم على أهمية حماية حقوق الأيتام والحفاظ عليها. كما

لا يقتصر تمكينهم على البعد الدنيوي كالجوانب الاقتصادية والتعليمية والصحية والدعم العاطفي، بل يشمل أيضاً البعد الأخروي كالتعزيز في المجالات الإيمانية والخيرية والتعبدية. ووردت آيات مختلفة تؤكد على مسؤولية المجتمع والحكومة في إيلاء اهتمام خاص بهم. وتوصي هذه الدراسة بضرورة التعاون بين الحكومة والمؤسسات الخيرية والمجتمع بما فيهم أقرباء الأيتام في سبيل تمكين الأيتام حتى يتمكنوا من النمو والتطور بشكل مثالي.