

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Budaya Religius Pembacaan Asmaul Husna Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Kemampuan Afektif Siswa MAN 2 Jombang” ini ditulis oleh Umiyatun Nadhifah, NIM. 126201212157, dengan Pembimbing : Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Kata kunci : kegiatan budaya religius, kemampuan kognitif, dan kemampuan afektif

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh tuntutan peningkatan kualitas pendidikan yang tidak hanya mencakup aspek akademik, tetapi juga pembentukan karakter siswa melalui budaya religius di lingkungan sekolah. Di era globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat, nilai-nilai keagamaan dan moral semakin tergerus, sehingga diperlukan upaya nyata untuk menanamkan budaya religius sebagai dasar pembentukan kepribadian dan motivasi belajar siswa. Kondisi ini juga terlihat di MAN 2 Jombang, dimana meskipun budaya religius seperti pembacaan Asmaul Husna dan sholat berjamaah telah diterapkan, penerapannya belum sepenuhnya optimal dan berdampak pada hasil belajar siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh budaya religius pembacaan asmaul husna terhadap kemampuan kognitif siswa MAN 2 Jombang? (2) Adakah pengaruh budaya religius pembacaan asmaul husna terhadap kemampuan afektif siswa MAN 2 Jombang? (3) Adakah pengaruh budaya religius pembacaan asmaul husna terhadap kemampuan kognitif dan kemampuan afektif siswa secara bersama-sama di MAN 2 Jombang?. Sehingga dapat diketahui tujuan dalam penulisan skripsi ini, mengidentifikasi pengaruh budaya religius pembacaan asmaul husna terhadap kemampuan kognitif siswa MAN 2 Jombang, mengidentifikasi pengaruh budaya religius pembacaan asmaul husna terhadap kemampuan afektif siswa MAN 2 Jombang, mengidentifikasi pengaruh budaya religius pembacaan asmaul husna terhadap kemampuan kognitif dan kemampuan afektif siswa secara bersama-sama di MAN 2 Jombang.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian eksperimen semu (*Quasy Eksperimental Design*). Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 500 siswa-siswi kelas XI yang berasal dari kelas BAHASA, IPA 1, IPA 2, IPA 3, IPS 1, IPS 2, IPS 3, IPS 4, AGAMA 1, AGAMA2. Sedangkan sampel dalam penelitian ini kelas XI IPA 3 dan XI IPA 2 dengan 54 siswa. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan metode tes dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji regresi linear *multivariat*.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: Pertama, hasil dari Uji t (koefisien parsial) pada kemampuan kognitif siswa menunjukkan nilai t sebesar 11,110 dan nilai taraf signifikansi 0,000, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh budaya religius pembacaan Asmaul Husna terhadap kemampuan kognitif siswa MAN 2 Jombang. Kedua, hasil dari Uji t (koefisien parsial) pada kemampuan afektif siswa menunjukkan nilai t sebesar 10,448 dan nilai taraf signifikansi 0,000, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh budaya religius pembacaan

Asmaul Husna terhadap kemampuan afektif siswa MAN 2 Jombang. Ketiga, pada hasil uji regresi linier multivariat diperoleh nilai F hitung sebesar 6,356 dengan nilai signifikansi 0,000 yang berarti kurang dari 0,05. Berdasarkan hasil tersebut, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, terdapat pengaruh budaya religius pembacaan Asmaul Husna terhadap kemampuan kognitif dan kemampuan afektif siswa MAN 2 Jombang.

ABSTRACT

Thesis with title “The Effect of Religious Culture Activities of Reciting Asmaul Husna on Cognitive Ability and Affective Ability of MAN 2 Jombang Students” is written by Umiyatun Nadhifah, NIM. 126201212157, with guidance: Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Keywords: religious cultural activities, cognitive abilities, and affective abilities.

The writing of this thesis is motivated by the demands of improving the quality of education that not only includes academic aspects, but also the formation of student character through religious culture in the school environment. In the era of globalization and rapid technological development, religious and moral values are increasingly eroded, so a real effort is needed to instill a religious culture as a basis for personality formation and student learning motivation. This condition is also seen in MAN 2 Jombang, where although religious culture such as reciting Asmaul Husna and praying in congregation has been implemented, its application has not been fully optimized and has an impact on student learning outcomes.

The problem formulations in this study are: (1) Is there an influence of religious culture of reciting asmaul husna on cognitive abilities of MAN 2 Jombang students? (2) Is there an influence of religious culture of reciting asmaul husna on affective abilities of MAN 2 Jombang students? (3) Is there an influence of religious culture of reciting asmaul husna on cognitive abilities and affective abilities of students together at MAN 2 Jombang?. So that it can be known the purpose in writing this thesis, identify the effect of religious culture of reciting asmaul husna on cognitive abilities of MAN 2 Jombang students, identify the effect of religious culture of reciting asmaul husna on affective abilities of MAN 2 Jombang students, identify the effect of religious culture of reciting asmaul husna on cognitive abilities and affective abilities of students together at MAN 2 Jombang.

This research includes quantitative research, with the type of research used is a type of quasi-experimental research (Quasy Experimental Design). The population in this study was as many as 500 students of class XI who came from the class of LANGUAGE, IPA 1, IPA 2, IPA 3, IPS 1, IPS 2, IPS 3, IPS 4, AGAMA 1, AGAMA2. While the sample in this study was class XI IPA 3 and XI IPA 2 with 54 students. The data collection method used is the test method and documentation, while data analysis uses multivariate linear regression test.

The results of the study can be concluded as follows: First, the results of the t test (partial coefficient) on students' cognitive abilities show a t value of 11.110 and a significance level value of 0.000, it can be concluded that there is an influence of the religious culture of reciting Asmaul Husna on the cognitive abilities of MAN 2 Jombang students. Second, the results of the t test (partial coefficient) on students' affective abilities show a t value of 10.448 and a significance level value of 0.000, so it can be concluded that there is an influence of the religious culture of reciting Asmaul Husna on the affective abilities of MAN 2 Jombang students. Third, in the multivariate linear regression test results, the calculated F value is 6.356 with a

significance value of 0.000 which means less than 0.05. Based on these results, H_0 is rejected and H_1 is accepted. That is, there is an influence of the religious culture of reciting Asmaul Husna on the cognitive abilities and affective abilities of MAN 2 Jombang students.

المُلخَص

أطروحة بعنوان "أثر الأنشطة الثقافية الدينية المتمثلة في تلاوة أسماء الله الحسنى على الفترات المعرفية والقدرات الوجدانية لدى طلاب وطالبات جامعة مان ٢ جومبانج" من إعداد أميأتون نظيفة، ن.م.م. ن.م. ١٢١٢١٥٧. ١٢٦٢٠، مع المشرف: د.ح. إمام جناريس، س.أ.، م.ح

الكلمات المفتاحية: النشطة الثقافية الدينية، والقدرات المعرفية، والقدرات الوجدانية

إن الدافع وراء كتابة هذه الأطروحة هو المطالبة بتحسين جودة التعليم التي لا تشمل فقط الجوانب الأكاديمية، بل تشمل أيضاً تكوين شخصية الطالب من خلال الثقافة الدينية في البيئة المدرسية. في عصر العولمة والتطور التكنولوجي السريع، تتآكل القيم الدينية والأخلاقية بشكل متزايد، وإذاً هناك حاجة إلى بذل جهد حقيقي لغرس الثقافة الدينية كأساس لتكوين الشخصية ودفعية التعلم لدى الطلاب. وتظهر هذه الحالة أيضاً في مدرسة مان ٢ جومبايج، فعلى الرغم من تطبيق الثقافة الدينية مثل تلاوة أسماء الله الحسنى والصلاة في جماعة، إلا أن تطبيقها لم يكن على النحو الأمثل تماماً وله تأثير على نتائج تعلم الطلاب.

صياغات المشكلة في هذه الدراسة هي (١) هل هناك تأثير للثقافة الدينية لتلاوة أسماء الله الحسنى على القدرات المعرفية لطلاب جامعة مان ٢ جومبانج؟ (٢) هل هناك تأثير للثقافة الدينية لتلاوة أسماء الله الحسنى على القدرات الوجدانية لطلاب جامعة مان ٢ جومبانج؟ (٣) هل هناك تأثير للثقافة الدينية لتلاوة أسماء الله الحسنى على القدرات المعرفية والقدرات الوجدانية لطلاب جامعة مان ٢ جومبانج معاً؟ حتى يكتسب معرفة الغرض من كتابة هذه الأطروحة، التعرف على تأثير الثقافة الدينية لتلاوة أسماء الله الحسنى على القدرات المعرفية لطلاب مان ٢ جومبانج، التعرف على تأثير الثقافة الدينية لتلاوة أسماء الله الحسنى على القدرات الوجدانية لطلاب مان ٢ جومبانج، التعرف على تأثير الثقافة الدينية لتلاوة أسماء الله الحسنى على القدرات المعرفية والقدرات الوجدانية للطلاب معاً في مان ٢ جومبانج.

[illegible]

يمكن استنتاج نتائج الدراسة على النحو التالي: أولاً: تُظهر نتائج اختبار t (المعامل الجزئي) على القدرات المعرفية للطلبة قيمة ١١٠,١٠٢ وقيمة مستوى دلالة ٠,٠٠٠٠، ويمكن استنتاج أن هناك تأثيراً للثقافة الدينية للتلاوة أسماء الله الحسنى على القدرات المعرفية لطلبة مان ٢ جومباچ. ثانياً: تُظهر نتائج اختبار t (المعامل الجزئي) على القدرات الوجدانية للطلاب قيمة ١٠,٤٤٨ وقيمة مستوى دلالة ٠,٠٠٠٠، لذا يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً للثقافة الدينية للتلاوة أسماء الله الحسنى على القدرات الوجدانية لطلاب مان ٢ جومباچ. ثالثاً: في نتائج اختبار الانحدار الخطي متعدد المتغيرات، بلغت قيمة F المحسوبة ٦,٣٥٦ ببقية دلالة ٠,٠٠٠، أي أقل من ٠,٠٥٠. بناءً على هذه النتائج، تم رفض H_1 . أي أن هناك تأثيراً للثقافة الدينية للتلاوة أسماء الله الحسنى على القدرات المعرفية والقدرات الوجدانية لطلاب مان ٢ جومباچ.