

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung”. Ditulis oleh Izzu Nufal Hamdani NIM 126306202077. Dosen Pembimbing Dr. Mulia Ardi, M. Phil. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2025.

Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena rendahnya semangat belajar sebagian siswa yang diduga dipengaruhi oleh tingkat motivasi yang diberikan orang tua. Motivasi orang tua memiliki peran penting dalam mendorong siswa mencapai prestasi belajar yang optimal melalui dukungan moral, perhatian, bimbingan, serta penyediaan fasilitas belajar di rumah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi, dengan populasi sebanyak 198 siswa kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung. Sampel penelitian ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 10%, sehingga diperoleh 60 sampel responden. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket (kuesioner), dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, kemudian dilakukan uji hipotesis dengan bantuan program SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Artinya, semakin tinggi motivasi yang diberikan orang tua, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa motivasi orang tua berperan penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, keterlibatan aktif orang tua dalam memberikan dorongan, perhatian, serta fasilitas belajar perlu ditingkatkan guna mendukung keberhasilan akademik anak di sekolah.

Kata Kunci : Motivasi orang tua, Hasil belajar.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Influence of Parental Motivation on Students’ Learning Outcomes among Eleventh-Grade Students of SMK PGRI 1 Tulungagung” was written by Izzu Nufal Hamdani (Student ID: 126306202077) supervised by Dr. Mulia Ardi, M. Phil. under the Islamic Guidance and Counseling Study Program, Department of Da’wah, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da’wah, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, in 2025.

The background of this research stems from the phenomenon of low learning enthusiasm among some students, which is assumed to be influenced by the level of parental motivation. Parental motivation plays a crucial role in encouraging students to achieve optimal academic performance through moral support, attention, guidance, and the provision of learning facilities at home.

This research employed a quantitative descriptive approach with a population of 198 students in the eleventh grade of SMK PGRI 1 Tulungagung. The sample consisted of 60 respondents, determined using the Slovin formula with a 10% margin of error. The data collection techniques included observation, questionnaires, and documentation, while the data analysis used validity tests, reliability tests, and hypothesis testing assisted by SPSS version 25.

The results indicated a significant influence of parental motivation on students’ learning outcomes. The hypothesis test revealed a significance value of less than 0.05, meaning that the alternative hypothesis (H_1) was accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected. This implies that the higher the motivation provided by parents, the better the learning outcomes achieved by students.

In conclusion, parental motivation plays a vital role in improving students’ academic achievement. Therefore, parents’ active involvement in providing encouragement, attention, and learning support should be enhanced to improve students’ educational success.

Keywords: parental motivation, learning outcomes.

الملخص

تحمل هذه الرسالة عنوان "تأثير دافع الوالدين على نتائج تعلم طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية :تولونجاغونغ" وقد كتبها إزو نوفال حمداني (الرقم الجامعي (1 SMK PGRI المهنية تحت إشراف الدكتور موليا أردي، ماجستير في الفلسفة، ضمن برنامج الإرشاد (126306202077) والتوجيه الإسلامي، قسم الدعوة، كلية أصول الدين والأدب والدعوة بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاغونغ، عام 2025م.

تنطلق هذه الدراسة من ظاهرة ضعف الحماس للتعلم لدى بعض الطلاب، والتي يُعتقد أنها تتأثر بمستوى الدافع الذي يقدمه الوالدان. يلعب دافع الوالدين دوراً مهماً في تشجيع الطلاب على تحقيق نتائج تعلم مثالية من خلال الدعم المعنوي، والاهتمام، والإرشاد، وتوفير الوسائل التعليمية في المنزل.

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي الكمي، حيث بلغ عدد مجتمع الدراسة 198 طالباً من طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة المذكورة، وتم اختيار عينة مكونة من 60 طالباً باستخدام معادلة سلوفين بنسبة خطأ وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيان والوثائق، ثم تحليلها باستخدام اختبار الصدق والثبات 10%. الإصدار SPSS 25 واختبار الفرضية بمساعدة برنامج

أظهرت نتائج البحث وجود تأثير ذي دلالة إحصائية بين دافع الوالدين ونتائج تعلم الطلاب، حيث كانت قيمة وهذا يدل على (H_0) ورفض الفرضية الصفرية (H_1) الدلالة أقل من 0.05، مما يعني قبول الفرضية البديلة أنه كلما ارتفع دافع الوالدين، تحسنت نتائج تعلم الأبناء.

ويخلص البحث إلى أن دافع الوالدين له دور حاسم في تحسين نتائج التعلم لدى الطلاب. لذلك ينبغي تعزيز مشاركة الوالدين الفعالة في تقديم التشجيع والاهتمام وتوفير الدعم التعليمي من أجل تحسين النجاح الأكاديمي للطلاب.

الكلمات المفتاحية: دافع الوالدين، نتائج التعلم.