

DAFTAR PUSTAKA

- Aenudin. (2015). *KONSEP BELAJAR : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar*. vol 1 no 19.
- Aji, A. R. B. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Pembelajaran Memberi dan Menerima Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 5 Wates Kabupaten Kulon Progo DIY. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 53(5), 1–163.
- Akbar, A. (2020). *MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAK DI MI MUHAMMADIYAH GONILAN, KABUPATEN SUKOHARJO, TAHUN PELAJARAN 2019/2020 DALAM PERSPEKTIF ABRAHAM HAROLD MASLOW*. 2, 1–9.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Studi Evaluatif Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Program Pendidikan Terrpadu*. July, 1–23.
- AMELIAH. (2023). *PENGARUH HASIL BELAJAR TERHADAP SIKAP BELAJAR BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS VII MTs YMPI RAPPANG KABUPATEN SIDRAP*. 183, 153–164.
- Anggraeni, anggi. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Kelas V Sd Negeri Sekbin Iii Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes*.
- ANJANI, Y. F. (2017). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGGI MENURUT TEORI ADERSON DAN KRATHWOHL PADA PESERTA DIDIK KELAS XI BILINGUAL CLASS SYSTEM MAN 2 KUDUS PADA POKOK BAHASAN PROGRAM LINIER. In *Development Studies Research* . 3, 1.
<http://doi.org/10.1080/16070658.2018.1448503%0Awww.udsspace.uds.edu.gh%0Ahttps://doi.org/10.1080/20469047.2017.1409453%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.heliyon.2017.e00298%0Ahttp://www.gainhealth.org/wp-content/uploads/2018/03/Ghana-Development-of-Food-based>

- Ausubel, D. P. (1968/2002). *Psikologi pendidikan: Suatu pendekatan kognitif* (Terj. M. N. Surya). Surabaya: Usaha Nasional.
- Bruner, J. S. (1966/1978). *Menuju teori pengajaran* (Terj. Agus Dharma). Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985/2000). *Motivasi intrinsik dan determinasi diri dalam perilaku manusia* (Terj. M. Andriyanto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gardner, H. (1983/2013). *Frames of mind: Teori kecerdasan majemuk* (Terj. Alexander Sindoro). Jakarta: Penerbit Mizan.
- Herzberg, F. (1966/1993). *Kerja dan sifat manusia* (Terj. Nurul Iman). Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Maslow, A. H. (1954/2010). *Motivasi dan kepribadian* (Terj. Nurul Iman). Jakarta: Rajawali Pers.
- McClelland, D. C. (1961/1987). *Masyarakat yang berprestasi* (Terj. S. Hadi). Jakarta: Erlangga.
- Piaget, J. (1952/2010). *Psikologi anak* (Terj. M. J. Soelaeman). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rogers, C. R. (1969/2003). *Kebebasan belajar* (Terj. A. M. Mangunhardjana). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Skinner, B. F. (1953/2011). *Ilmu pengetahuan dan perilaku manusia* (Terj. Soenardi). Jakarta: Erlangga.
- Vroom, V. H. (1964/1995). *Kerja dan motivasi* (Terj. B. S. Hardjono). Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Vygotsky, L. S. (1978/2008). *Mind in society: Perkembangan proses psikologis yang lebih tinggi* (Terj. Sylvia Sutjipto). Jakarta: Erlangga.
- Watson, J. B. (1924/2009). *Behaviorisme* (Terj. H. Kartono). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2015). *RELIABILITAS DAN VALIDITAS / Saifuddin Azwar*. 6. Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Cemerlang.
- FATIMAH. (2022). PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP

- PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 3 BUNGKU SELATAN. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 9, 70–72. <https://doi.org/10.30595/pssh.v9i.655>
- Gardner, H. (1983). *Howard Frames of Mind*.
- Hamalik Oemar. (2008). Proses-Belajar-Mengajar-Jakarta. *Proses Belajar Mengajar*, 27–1, 16–59.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Terj. Istiwidayanti & Soedjarwo). Jakarta: Erlangga.
- Indriani, I., & Yunus, A. K. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(2 SE-), 125–133.
<http://journal.stkipmuhammadiyahbarro.ac.id/index.php/jubikops/article/view/32>
- Irmayani. (2020). *Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Motivasi Peserta Didik MTs DDI LERO di Dusun Adolang Desa Laro Kecamatan Suppa Belajar*. 1(69), 5–24. <http://repository.iainpare.ac.id/2749/1/14.1100.087.pdf>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Junita, S., Rahmi, A., & Fitri, H. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orangtua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Baso Tahun Pelajaran 2018/2019. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 088. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i1.6879>
- Laillisa, B. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Karet terhadap Keterampilan Lompat Tinggi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sepatan II. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–11.
- Lestari, D. I. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Se-Dabin 1 Kecamatan Tegal Timur Kota Tegal. *Skripsi*, 1–146.
- Marta, N. S. (2024). *PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA*

*PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI MIPA DI MAN 3 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2023/2024.*

- Mawarsih, S. E., Susilaningsih, & Hamidi, N. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo. *Jupe Uns*, 1(3), 1–13.
- Monica, W. A., & Lestari, Q. (2019). Skripsi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Mi Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur. *Seminar Nasional Pendidikan UNJ*, 94–110.
- Mujahidah, Isnar, M., Kadir, A., & Patta, R. (2021). Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus II. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2), 447–455.
<https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/20912>
- Nur Afifah, T. M., & Nugroho, O. F. (2022). Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi. *Jurnal Perseda : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 159–168.
<https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1468>
- PURWANTI, E. (2022). *Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kendari Tahun 2022*.
- Rahman, R. Abdul. (2015). Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineke Cipta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://adoc.pub/queue/slameto-belajar-dan-faktor-faktor-yang-mempengaruhinya-jakar.html>
- Rindiani Restu Nurrisqa. (2023). PENGARUH KOMPETENSI KOMITE AUDIT DAN FINANCIAL STABILITY TERHADAP FINANCIAL STATEMENT FRAUD : Studi Pada Perusahaan Sektor Real Estate dan Properti Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2018-2021. *Jurnal Ilmiah UPI*, 2019, 51–52.
- Rukayyah. (2017). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Lingkaran Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VIII MTs Al-Ikhlas Addary DDI Takkalasi Kabupaten Barru. *Uin Alauddin Makassar*, 6.

- Sadirman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta*, 14.
- Saiful Fahmi, M. (2015). *Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Ma Mazro ' Atul Huda Wonorenggo*.
- SHOLIHAH, M. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV MIN 2 METRO TAHUN PELAJARAN 2022/2023 Diajukan. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Sudjana, N. (2014). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. *Penilaian Dan Hasil Belajar Mengajar*, 10–36.
<https://adoc.pub/remaja-rosdakarya2014-hlm-nana-sudjana-penilaian-hasil-prose.html>.
- Sugiyono. (2019). Implementasi Program Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Dalam Jaringan Untuk Meningkatkan Kompetensi pendidik PAUD Universitas Pendidikan Indonesia. | *Repository.Upi.Edu* | *Perpustakaan.Upi.Edu*, 23.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D* (Issue January).
- Vika Setyawati, S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29–44.
- Wahid, F. S., Pranoto, B. A., Antika, T., & Ubaedillah, U. (2022). Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Tanggung Jawab Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6148–6160. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3002>
- Maslow, A. H. (2010). *Motivasi dan kepribadian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- McClelland, D. C. (1987). *Masyarakat yang berprestasi*. Jakarta: Erlangga.
- Vroom, V. H. (1995). *Kerja dan motivasi*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Herzberg, F. (1993). *Kerja dan sifat manusia*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.