

## ABSTRAK

Widyastuti, Putri. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis *Wordwall Open the Box* Bertema Profesi untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun di RA Kardina Massa Blitar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Ahmad Mushlih, M.Pd

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran Audiovisual, *Wordwall (Open The Box)*, Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya media pembelajaran yang ada di RA Kardina Massa. Hasil observasi menunjukkan bahwa media pembelajaran yang digunakan pada lembaga masih bersifat monoton, karena hanya mengandalkan lembar kerja, buku majalah dan pensil. Kondisi ini membuat siswa kurang tertarik dan kurang maksimal dalam menyimak proses pembelajaran serta menjadi mudah bosan.

Tujuan dalam penelitian ini dilakukan yaitu (1) Untuk mengetahui pengembangan media *wordwall* untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada anak usia 5-6 tahun di RA Kardina Massa. (2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *wordwall* terhadap kemampuan menyimak pada anak usia 5- 6 tahun di RA Kardina Massa. (3) Untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran *wordwall* untuk meningkatkan keterampilan menyimak pada anak usia 5-6 tahun di RA Kardina Massa. Penelitian ini menggunakan penelitian Research and Development yang menggunakan suatu model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Validasi produk dilakukan oleh dosen ahli yakni ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Respon pendidik juga diperlukan adanya untuk menilai dari hasil media tersebut saat digunakan. Uji coba dilaksanakan sebanyak dua kali, yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan pengembangan media dengan cara *analysis* (menganalisis siswa dan metode pembelajaran di lembaga), *design* (mendesain media), *development* (pengembangan media dengan uji validasi ahli materi, media dan bahasa), *implementation* (melaksanakan uji coba kelompok kecil dan besar di kelas B1), *evaluation* (evaluasi setelah proses implementasi yang dilihat dari respon pendidik). Uji kelayakan dilakukan oleh ahli validasi, dan uji coba lapangan. Uji coba ahli yaitu ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi. Uji coba ahli media menunjukkan hasil persentase kelayakan sebesar 100% (Sangat Layak). Uji coba ahli bahasa menunjukkan hasil persentase kelayakan sebesar 68, 75% (Layak). Dan uji coba ahli materi menunjukkan hasil persentase sebesar 65, 62% (Layak). Respon pendidik dengan presentase 87, 5% “Sangat Layak”. Hasil uji coba kelompok kecil setelah menggunakan media 73, 95% (Layak) dan uji kelompok besar 82, 69 % (Sangat Layak). Dapat disimpulkan media pembelajaran audiovisual berbasis *wordwall (open the box)* untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun layak dan cukup efektif untuk digunakan.

## ABSTRACT

Widyastuti, Putri. 2025. Development of Audiovisual Learning Media Based on Wordwall Open the Box with the Theme of Profession to Improve Listening Skills for Children 5-6 Years of Age in RA Kardina Massa Blitar. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Thesis Supervisor: Ahmad Mushlih, M.Pd

**Keywords:** Audiovisual Learning Media, Wordwall (Open the Box), Listening Skills for 5-6 Year Old Children

This research is motivated by the lack of learning media available at RA Kardina Massa. The results of observations show that the learning media used in institutions are still monotonous, because they only rely on worksheets, magazine books and pencils. This condition makes students less interested and less optimal in listening to the learning process and become easily bored.

The objectives of this research are (1) To determine the development of wordwall media to improve listening skills in children aged 5-6 years at RA Kardina Massa. (2) To determine the feasibility of wordwall learning media for listening skills in children aged 5-6 years at RA Kardina Massa. (3) To determine the effectiveness of wordwall learning media to improve listening skills in children aged 5-6 years at RA Kardina Massa. This research uses Research and Development research that uses an ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Product validation is carried out by expert lecturers, namely material experts, media experts and language experts. Educator responses are also needed to assess the results of the media when used. The trial was carried out twice, namely a small group trial and a large group trial. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, questionnaires and documentation.

The results of the study showed media development by means of analysis (analyzing students and learning methods in the institution), design (designing media), development (media development with validation tests of material, media and language experts), implementation (conducting small and large group trials in class B1), evaluation (evaluation after the implementation process seen from the response of educators). The feasibility test was carried out by validation experts, and field trials. Expert trials were media experts, language experts, and material experts. The media expert trial showed a feasibility percentage of 100% (Very Feasible). The language expert trial showed a feasibility percentage of 68.75% (Feasible). And the material expert trial showed a percentage of 65.62% (Feasible). The educator's response with a percentage of 87.5% was "Very Feasible". The results of small group trials after using the media were 73.95% (Appropriate) and large group trials were 82.69% (Very Appropriate). It can be concluded that wordwall-based audiovisual learning media (open the box) to improve listening skills of children aged 5-6 years is appropriate for use.

## الملخص

ويدياستوتي، بوترى ٢٠٢٥. تطوير وسائط تعليم سمعية بصرية قائمة على برنامج "افتح الصندوق" مع موضوع المهنة لتحسين مهارات الاستماع للأطفال من سن ٥-٦ سنوات. أطروحة، برنامج دراسة التربية الإسلامية للطفولة المبكرة، كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغاونغ. المشرف على الرسالة: أحمد مصلح، ماجستير

**الكلمات المفتاحية:** وسائط التعلم السمعية والبصرية، جدار الكلمات (افتح الصندوق)، مهارات الاستماع للأطفال من عمر ٥-٦ سنوات

كان الدافع وراء هذه الدراسة هو الافتقار إلى وسائط التعلم في مدرسة روضة كاردينا مسا. وتظهر نتائج الملاحظات أن وسائط التعلم المستخدمة في المؤسسات لا تزال رتيبة، لأنها تعتمد فقط على أوراق العمل وكتب المجالات وأقلام الرصاص. هذه الحالة تجعل الطلاب أقل اهتمامًا وأقل إقبالاً على عملية التعلم وأقل إقبالاً على الاستماع إلى عملية التعلم ويصابون بالملل بسهولة.

كانت الأهداف في هذه الدراسة هي ١ تحديد تطوير وسائط حائط الكلمات لتحسين مهارات الاستماع لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سنوات ٢. تحديد جدوى وسائط تعلم حائط الكلمات لتحسين مهارات الاستماع لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات. يستخدم هذا البحث بحث البحث والتطوير الذي يستخدم نموذج التطوير (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم). (يتم التحقق من صحة المنتج من قبل محاضرين خبراء وهم خبراء المواد وخبراء الإعلام واللغويين. وهناك حاجة أيضاً إلى ردود المعلمين لتقييم نتائج الوسائط عند استخدامها. تم إجراء التجربة مرتين، وهما تجارب المجموعات الصغيرة وتجارب المجموعات الكبيرة. والأساليب المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والاستبيان والتوثيق.

قام الباحثون بتطوير الوسائط عن طريق التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. وقد تم إجراء اختبار الجدوى من قبل خبراء التحقق من الصحة والتجارب الميدانية. تجارب الخبراء هم خبراء الإعلام واللغويين وخبراء المواد. أظهرت تجارب الخبراء الإعلاميين مع المدققة السيدة ماريندا أدي سبتية، م.س، نسبة جدوى ١٠٠٪) مجدٍ جداً. وأظهرت تجربة الخبراء اللغوي مع المدققة السيدة ديان مستكاواي، م.د، نسبة جدوى بلغت ٦٨,٧٥٪) ممكنة جداً. (وأظهرت تجربة خبراء المواد التي أجرتها السيدة آنا فاليرا، ماجستير في الطب نسبة مئوية بلغت ٦٥,٦٢٪) ممكنة التنفيذ. (استجابة المعلم بنسبة مئوية بلغت ٨٧,٥٪) مجدٍ جداً. (كانت نتائج تجربة المجموعة الصغيرة بعد استخدام الوسائط ٧٣,٩٥٪) مجدٍ (وكانت نتيجة اختبار المجموعة الكبيرة ٨٢,٦٩٪) مجدٍ جداً. (يمكن استنتاج أن وسائط التعلم السمعية البصرية القائمة على الكلمات (افتح الصندوق) لتحسين مهارات الاستماع للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات مناسبة للاستخدام.