

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	ix
المُلخَص.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Penegasan Istilah.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Program Kelas Unggulan	17
1. Definisi Program Kelas Unggulan	13
2. Tujuan Program Kelas Unggulan.....	21
3. Karakteristik dan Indikator Program Kelas Unggulan.....	25
4. Konsep Kelas Unggulan Religi	32
5. Bentuk Program Kelas Unggulan Religi di MTsN 8 Kediri	35
B. Resiliensi Akademik	44
1. Definisi Resiliensi Akademik.....	44

2. Indikator Resiliensi Akademik.....	48
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik.....	56
C. <i>Self regulated learning</i>	57
1. Defenisi <i>Self regulated learning</i>	57
2. Indikator <i>Self regulated learning</i>	60
3. Faktor-Faktor yang <i>Self regulated learning</i>	62
D. Implikasi Program Kelas Unggulan Religi Dalam Membentuk Resiliensi Akademik	66
E. Program Kelas Unggulan Religi Dalam Membentuk <i>Self regulated learning</i>	70
F. Alur Berfikir.....	72
1. Kerangka Konseptual	72
2. Kerangka Teoritis.....	74
G. Penelitian Terdahulu	75

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tahap Penelitian Kuantitatif	80
1. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	80
2. Variabel Penelitian	82
3. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	83
4. Teknik Pengumpulan Data	87
5. Instrumen Penelitian.....	88
6. Teknik Analisis Data.....	93
B. Tahap Penelitian Kualitatif	106
1. Kehadiran Peneliti	106
2. Teknik Pengumpulan Data.....	107
3. Teknik Analisis Data.....	109
4. Pengecekan Keabsahan Data.....	111

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian Kuantitatif.....	114
1. Uji Statistik Deskriptif	114
2. Uji Prasyarat Analisis.....	128

3. Uji Hipotesis.....	136
B. Deskripsi Data Penelitian Kualitatif.....	141
1. Implikasi Program Kelas Unggulan Religi dalam Membentuk Resiliensi Akademik Peserta Didik.....	142
2. Implikasi Program Kelas Unggulan Religi dalam Membentuk <i>Self regulated learning</i> Peserta Didik	166
C. Temuan Data Penelitian	178
1. Temuan Data Penelitian Kuantitatif.....	178
2. Temuan Data Penelitian Kualitatif.....	181
3. Perbandingan Data Temuan Kuantitatif dan Temuan Kualitatif.....	185

BAB V PEMBAHASAN

A. Kondisi Progran Kelas Unggulan Religi di MTsN 8 Kediri.....	187
B. Tingkat Reseliensi Akademik Peserta Didik di MTsN 8 Kediri.....	190
C. Tingkat <i>Self Regualated Learning</i> Peserta Didik di MTsN 8 Kediri	193
D. Pengaruh Program Kelas Unggulan Religi Terhadap Resiliensi Akademik Peserta Didik Di MTsN 8 Kediri.....	195
E. Pengaruh Program Kelas Unggulan Religi Terhadap <i>Self regulated learning</i> Peserta didik di MTsN 8 Kediri.....	200
F. Pengaruh Program Kelas Unggulan Religi Terhadap Resiliensi Akademik dan <i>Self regulated learning</i> Peserta didik di MTsN 8 Kediri	204
G. Implikasi Program Kelas Unggulan Religi Dalam Membentuk Resiliensi Akademik Peserta Didik di MTsN 8 Kediri.....	208
H. Implikasi Program Kelas Unggulan Religi dalam Membentuk <i>Self regulated learning</i> Peserta Didik di MTsN 8 Kediri	215

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	221
B. Implikasi.....	224
1. Implikasi Teoritis	224
2. Implikasi Praktis.....	226
C. Saran.....	227

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi Kelas Unggulan Religi MTsN 8 Kediri	84
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	89
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban Angket Berbentuk Chek List Pernyataan Positif	93
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban Angket Berbentuk Chek List Pernyataan Negatif.....	93
Tabel 3.5 Kriteria Pengujian Uji Validitas Instrumen	94
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Variabel (X).....	95
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Variabel (Y ₁)	97
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket Variabel (Y ₂)	98
Tabel 3.9 Kriteria Uji Reliabilitas Instrumen.....	100
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Resiliensi Akademik	100
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Self Regulated Learning	102
Tabel 4.1 Hasil Skor Jawaban Program Kelas Unggulan Religi	115
Tabel 4.2 Deskripsi Data Statistik Program Kelas Unggulan Religi (X).....	117
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Angket Program Kelas Unggulan Religi ..	119
Tabel 4.4 Hasil Skor Jawaban Resiliensi Akademik	120
Tabel 4.5 Dekripsi Data Statistik Resiliensi Akademik (Y ₁)	121
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Angket Resiliensi Akademik (Y ₁).....	122
Tabel 4.7 Hasil Skor Jawaban <i>Self Regulated Learning</i>	123
Tabel 4.8 Deskripsi Data Statistik <i>Self Regulated Learning</i>	126

Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Angket <i>Self Regulated Learning</i>	127
Tabel 4.10 Uji Normalitas Program Kelas Unggulan Religi (X) dengan Resiliensi Akademik (Y ₁)	129
Tabel 4.11 Uji Normalitas Program Kelas Unggulan Religi (X) dengan <i>Self Regulated Learning</i> (Y ₂)	130
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Variabel Program Kelas Unggulan Religi (X) Terhadap Resiliensi Akademik (Y ₁)	130
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Variabel Program Kelas Unggulan Religi (X) Terhadap <i>Self Regulated Learning</i> (Y ₂)	133
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Varian	134
Tabel 4.15 Hasil Uji Box's Matrix	134
Tabel 4.16 Hasil Uji Manova Tests of Between-Subjects Effects	135
Tabel 4.17 Hasil Uji Multivariate Test	138
Tabel 4.18 Hasil Penelitian Temuan Data Kuantitatif dan Kualitatif	185

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	73
Gambar 2.2 Kerangka Teoritis	74
Gambar 3.1 Bagan <i>Sequential Explanatory Design</i>	79
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Angket Program Kelas Unggulan Religi.....	119
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Angket Resiliensi Akademik	123
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Angket <i>Self Regulated Learning</i>	128
Gambar 4.4 Hasil Hipotesis Uji Manova	141
Gambar 4.5 Arsip Dokumen PPDBM MTsN 8 Kediri Tahun 2025	143
Gambar 4.6 Dokumentasi Kegiatan Berdoa	147
Gambar.4.7 Dokumentasi Membaca Asmaul Husna	150
Gambar 4.8 Dokumentasi Membaca Surat-Surat Pendek.....	152
Gambar 4.9 Dokumentasi Shalat Berjamaah	154
Gambar 4.10 Dokumentasi pelaksanaan kultum.....	155
Gambar 4.11 Brosur PPDB MTsN 8 Kediri	156
Gambar 4.12 Dokumentasi Kegiatan Bermurojaah Hafalan.....	157
Gambar 4.13 Peserta Didik Sedang Melakukan Setoran Kepada Guru Pendamping.....	158
Gambar 4.14 Peserta Didik Sedang Melaksanakan Muhadhoroh.....	161

Gambar 4.15 Pelaksanaan BTQ dalam program Kelas Unggulan Religi	164
Gambar 4.16 Susana Kelas Unggulan Religi MTsN 8 Kediri	167
Gambar 4. 17 Pelaksanaan Kegiatan Anjangsana.....	173
Gambar 4.18 Pelaksanaan Kajian Kitab Program Kelas Unggulan Religi	177
Gambar 4.19 Hasil Temuan Kualitatif Program Kelas Unggulan Religi dalam Membentuk Resiliensi Akademik.....	182
Gambar 4.20 Hasil Temuan Kualitatif Program Kelas Unggulan Religi dalam Membentuk Self Regulated Learning	184

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan/ Penerimaan Izin Penelitian

Lampiran 3 Keterangan telah Selesai Menyelenggarakan Penelitian

Lampiran 4 Butir Angket Penelitian

Lampiran 5 Rekapitulasi Kuesioner

Lampiran 6 Skor Corelation

Lampiran 8 Dokumentasi

Lampiran 9 Riwayat Bimbingan Penulisan Tesis

Lampiran10 Riwayat Hidup Penulis