

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media LAOBI (Lagu Kosakata Bahasa Inggris) terhadap penguasaan hafalan kosakata Bahasa Inggris Siswa di MIN 14 Blitar” ini ditulis oleh Adila Ulinnuha dengan NIM 126205211003. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Irma Fauziah, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media LAKOBI (Lagu Kosakata Bahasa Inggris), Penguasaan Hafalan, Kosakata Bahasa Inggris.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta lapangan yang menunjukkan sebagian besar peserta didik masih kesukaran untuk belajar Bahasa Inggris dikarenakan keterbatasan kosakata yang mereka hafalkan, sehingga saat mengerjakan soal maupun hal lain mereka hanya tergantung pada buku. Salah satu penyebabnya adalah masih seringnya guru menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran yang pada dasarnya dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran. Berdasarkan latar belakang di atas peneliti ingin mengetahui pengaruh penggunaan media LAKOBI (Lagu Kosakata Bahasa Inggris) terhadap penguasaan hafalan kosakata Bahasa Inggris peserta didik, dibandingkan dengan metode ceramah atau konvensional.

Rumusan masalah pada skripsi ini adalah (1) Bagaimana Pengaruh Penggunaan Media Lakobi Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa di MIN 14 Blitar? (2) Seberapa besar pengaruh Penggunaan Media Lakobi Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa di MIN 14 Blitar?

Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*, populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV A dan IV B yang berjumlah 41. Tehnik sampling yang digunakan adalah Probability Sampling / Random Sampel, yaitu kelas IV-A yang berjumlah 20 peserta didik sebagai kelas kontrol serta kelas IV-B yang berjumlah 21 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Tehnik analisi data yang digunakan pada penelitian ini adalah Uji Validitas Instrumen menggunakan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas, Uji Prasyarat menggunakan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. Sedangkan Uji Hipotesis menggunakan Uji T-test (*Independent Sample Test*) dan Uji Cohen's.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan Media LAKOBI (Lagu Kosakata Bahasa Inggris) terhadap penguasaan hafalan kosakata Bahasa Inggris Siswa di MIN 14 Blitar. Hal ini dilihat dari perolehan hasil Sig (2 tailed) adalah 0,000, karena Sig (2 tailed)  $0,0 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (2) Besar Pengaruh penggunaan media LAKOBI (Lagu Kosakata Bahasa Inggris) terhadap Penguasaan Hafalan Kosakata Siswa di MIN 14 Blitar menunjukkan bahwa nilai Uji Cohen's d sebesar 2,693 yang mana dapat disimpulkan bahwa media LAOBI memiliki pengaruh besar terhadap kemampuan menghafal kosakata karena nilai nya lebih dari 0,8 yakni 2,693.

## ABSTRACT

This thesis, titled "The Influence of Using LAOBI Media (English Vocabulary Songs) on Students' Mastery of English Vocabulary Memorization at MIN 14 Blitar," was written by Adila Ulinnuha with student ID number 126205211003. It is part of the Tarbiyah and Teacher Training Faculty (FTIK), Islamic Elementary School Teacher Education Program (PGMI), at the State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Irma Fauziah, M.Pd.

**Keywords:** LAKOBI Media (English Vocabulary Songs), Mastery of Memorization, English Vocabulary.

This research is motivated by the field reality that most students still have difficulty learning English due to the limited vocabulary they have memorized. As a result, they are heavily dependent on textbooks when doing assignments or other tasks. One of the reasons for this is that teachers often use the lecture method without incorporating learning media that could help improve the quality of learning. Based on this background, the researcher wanted to investigate the influence of using LAOBI (English Vocabulary Songs) media on students' mastery of English vocabulary memorization compared to the conventional lecture method.

The research questions in this thesis are: (1) How does the use of LAOBI media influence students' mastery of English vocabulary at MIN 14 Blitar? (2) How significant is the influence of using LAKOBI media on students' mastery of English vocabulary at MIN 14 Blitar?

This study used a quantitative research approach with a Quasi-Experimental Design. The population of this study consisted of all students in classes IV A and IV B, totaling 41. The sampling technique used was Purposive Sampling, with class IV-A (20 students) serving as the control group and class IV-B (21 students) as the experimental group. The data analysis techniques included Instrument Validity Tests (Validity and Reliability Tests), Prerequisite Tests (Normality and Homogeneity Tests), and Hypothesis Tests (T-test for Independent Samples, ANOVA Test, and Cohen's d Test).

The results of this study indicate that: (1) There is a significant influence from the use of LAOBI Media (English Vocabulary Songs) on students' mastery of English vocabulary memorization at MIN 14 Blitar. This is supported by the Sig (2-tailed) value of 0.000, which is less than 0.05, leading to the rejection of  $H_0$  and the acceptance of  $H_a$ . (2) The magnitude of the influence of using LAKOBI media on students' vocabulary memorization at MIN 14 Blitar, as indicated by the Cohen's d value of 2.693, shows that LAOBI media has a relatively large effect on vocabulary memorization skills because the value is greater than 0.8 this 2,693.

## الملخص

هذه الأطروحة الجامعية، التي تحمل عنوان "تأثير استخدام وسائط أغاني المفردات الإنجليزية على إتقان الطلاب لحفظ المفردات الإنجليزية في المدرسة الإسلامية الابتدائية الحكومية ١٤ في بليتار"، وهي جزء من كلية التربية وعلوم. كتبتها أديلا أولينوها برقم الهوية الجامعية ١٢٦٢٠٥٢١١٠٠٣ للتدريس، تخصص تعليم معلمي المدارس الابتدائية الإسلامية في جامعة سيد علي رحمت الله تولونجاونغ الإسلامية الحكومية، بإشراف إرما فوزية، ماجستير في التربية

وسائط: الكلمات المفتاحية أغاني المفردات الإنجليزية، إتقان الحفظ، المفردات الإنجليزية

يستند هذا البحث إلى الواقع الميداني الذي يظهر أن معظم الطلاب لا يزالون يواجهون صعوبة في تعلم اللغة الإنجليزية بسبب محدودية المفردات التي يحفظونها. ونتيجة لذلك، فإنهم يعتمدون بشكل كبير على الكتب المدرسية عند أداء الواجبات أو المهام الأخرى. أحد أسباب ذلك هو أن المعلمين لا يزالون يستخدمون غالباً طريقة المحاضرة في التدريس دون استخدام الوسائط التعليمية التي يمكن أن تساعد في تحسين جودة التعلم. بناءً على هذه الخلفية، أرادت الباحثة أن تستكشف تأثير استخدام وسائط أغاني المفردات الإنجليزية على إتقان الطلاب لحفظ المفردات الإنجليزية مقارنة بطريقة المحاضرة التقليدية

ما هو تأثير استخدام وسائط أغاني المفردات (١) تتمثل مشكلات البحث في هذه الأطروحة في الإنجليزية على إتقان مفردات اللغة الإنجليزية لدى الطلاب في المدرسة الإسلامية الابتدائية الحكومية ١٤ في بليتار؟

ما مدى أهمية تأثير استخدام وسائط أغاني المفردات الإنجليزية على إتقان مفردات اللغة (٢) الإنجليزية لدى الطلاب في المدرسة الإسلامية الابتدائية الحكومية ١٤ في بليتار؟

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع الدراسة التجريبية. وتكون مجتمع البحث من جميع طلاب الصفين الرابع (أ) والرابع (ب) وعددهم ٤١ طالباً. وكانت طريقة أخذ العينات هي العينة الهادفة، حيث تم اختيار الصف الرابع (أ) الذي يضم ٢٠ طالباً ليكون المجموعة الضابطة، بينما تم اختيار الصف الرابع (ب) الذي يضم ٢١ طالباً ليكون المجموعة التجريبية. أما تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث، فهي اختبار صلاحية الأداة باستخدام اختبار الصلاحية اوجي فاليديتاس ريليبليتاس واوجي نورماليتاس و اوجي هوموغينيتاس و اوجي فاعيرية سامفيل ت-تس و اوجي انوفا و اوجي كوهينس

يوجد تأثير كبير بين استخدام وسائط لاوبي (أغاني المفردات (١): ظهرت نتائج الدراسة ما يلي

الإنجليزية) وإتقان الطلاب لحفظ المفردات الإنجليزية في المدرسة الإسلامية الابتدائية الحكومية ١٤ في البالغة ٠,٠٠٠، وهي أقل من ٠,٠٥، مما أدى إلى رفض (تيليد -٢) بليتار. يتضح ذلك من قيمة أظهر حجم تأثير استخدام وسائط لاؤبي (٢). (٥٤) وقبول الفرضية البديلة (٥٥) الفرضية الصفرية (أغاني المفردات الإنجليزية) على إتقان الطلاب لحفظ المفردات في المدرسة الإسلامية الابتدائية كانت ٢,٦٩٣، مما يعني أن وسائط لاؤبي لها تأثير كبير الحكومية ١٤ في بليتار أن قيمة كوهينس نسبياً على مهارات حفظ المفردات لأن القيمة أكبر من ٠,٨

