

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
الملخص	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II	18
LANDASAN TEORI	18
A. Deskripsi Teori	18
1. Media Pembelajaran	18
2. Media LAKOBI.....	29
3. Kemampuan Menghafal	37
4. Pembelajaran Bahasa Inggris di MI	44

B. Penelitian Terdahulu	53
C. Kerangka Berpikir.....	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Rancangan Penelitian.....	65
1. Pendekatan Penelitian	65
2. Jenis Penelitian	65
B. Variabel Penelitian.....	67
C. Skala Pengukuran	68
D. Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i>	69
E. Kisi-Kisi Instrumen	70
F. Sumber Data	72
G. Instrumen Penelitian	72
H. Teknik Pengumpulan Data	72
I. Analisis Data.....	74
BAB IV	80
HASIL PENELITIAN.....	80
A. Deskripsi Data.....	80
B. Penyajian Data.....	82
C. Uji Instrumen Penelitian.....	83
1. Uji Validitas	83
2. Uji Reliabilitas.....	83
D. Uji Prasyarat Hipotesis	84
1. Uji normalitas	84
2. Uji Homogenitas.....	85
E. Uji Hipotesis Penelitian	86
1. Apakah Ada Pengaruh Penggunaan Media Lakobi (Lagu Kosakata Bahasa Inggris) Terhadap Penguasaan Hafalan Kosakata Siswa MIN 14 Blitar.....	86
2. Besaran Pengaruh penggunaan Media Lakobi (Lagu Kosakata Bahasa Inggris) Terhadap Penguasaan Hafalan Kosakata Siswa MIN 14 Blitar	87
BAB V.....	90
PEMBAHASAN.....	90

A. Pengaruh Penggunaan Media LAKOBI (Lagu Kosakata Bahasa Inggris) Terhadap Penguasaan Hafalan Kosakata Bahasa Inggris Siswa.....	90
B. Besar Pengaruh Penggunaan Media LAKOBI (Lagu Kosakata Bahasa Inggris) Terhadap Penguasaan Hafalan Kosakata Bahasa Inggris Siswa	93
BAB VI.....	96
PENUTUP	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	55
Tabel 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Menghafal Siswa Melalui Tes	68
Tabel 4. 1 Data Hasil Tes Kognitif	81
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Soal	82
Tabel 4. 3 Output Hasil Uji Reliabilita	82
Tabel 4.4 Output <i>Shapiro-Wilk</i> Nilai Hasil Tes.....	83
Tabel 4.5 <i>Output</i> Homogenitas Nilai Tes	84
Tabel 4.6 Output Uji Independent Sampel Test Pengaruh LAKOBI.....	85
Tabel 4.7 Hasil Uji Cohen's	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	21
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MIN 14 Blitar.....	105
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	110
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian	111
Lampiran 5 Lembar Validasi Modul Pembelajaran	112
Lampiran 6 Lembar Validasi Media Pembelajaran	113
Lampiran 7 Lembar Validasi Pre-test dan Post-test	114
Lampiran 8 Lembar Kisi-Kisi Soal Pre-test dan Post-test.....	115
Lampiran 9 Soal Pre-test	116
Lampiran 10 Soal Post-test.....	117
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Kontrol	118
Lampiran 12 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	130
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	142
Lampiran 14 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	144
Lampiran 15 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	145
Lampiran 16 Form Bimbingan Penelitian	146
Lampiran 17 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	147
Lampiran 18 Biodata Penulis	148

