

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PAI yang Belum Tersertifikasi Di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar” ini ditulis oleh **Anindhita Chumaida**, NIM. 2811133033, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang di bimbing oleh Hj. Siti Nur Farida Laila, MA.

Kata kunci : Upaya Sekolah, Kompetensi Guru PAI

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Islam pada masa kini yang dihadapkan pada tantangan zaman. Dalam menghadapi tantangan tersebut tidak terlepas dari peran seorang guru. Sebab guru merupakan salah satu pilar utama keberhasilan dunia pendidikan yang akan melahirkan output yang berkualitas. Kompetensi yang mumpuni sangat dibutuhkan guru, dimana salah satunya ditandai dengan sertifikasi guru, tapi pada faktanya masih banyak guru yang belum tersertifikasi, seperti di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat. Peningkatan kompetensi itu sendiri, menjadi tanggung jawab lembaga dan pemerintah.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogig guru PAI yang belum tersertifikasi di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat? (2) Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru PAI yang belum tersertifikasi di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat? (3) Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru PAI yang belum tersertifikasi di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat? (4) Bagaimana upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI yang belum tersertifikasi di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogig, kepribadian, sosial, dan professional guru PAI yang belum tersertifikasi di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini adalah person, paper, place. Metode pengumpulan data meliputi : metode observasi partisipan, metode wawancara mendalam, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif meliputi : reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data yaitu dengan cara meningkatkan ketekunan, triangulasi sumber dan tehnik serta mengadakan member chek.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa : (1) Upaya sekolah dalam neningkatkan kompetensi pedagogig guru PAI yang belum tersertifikasi dilakukan melalui kegiatan : workshop, seminar, diklat, MGMP, supervisi konvensional, evaluasi kerja, IHT (In House Training). (2) Upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru PAI yang belum tersertifikasi dilakukan melalui kegiatan : :

Pembinaan melalui kegiatan rapat dan supervisi, dan pembinaan dengan memberikan keteladanan. (3) Upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru PAI yang belum tersertifikasi dilakukan melalui kegiatan : pertemuan wali murid sebagai upaya meningkatkan kemampuan berkomunikasi guru dengan orang tua siswa, rapat guru sebagai upaya meningkatkan kemampuan berkomunikasi dengan teman sejawat, dan pembinaan dari kepala sekolah melalui kegiatan supervisi. (4) Upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI yang belum tersertifikasi, melalui kegiatan : supervisi, diklat, MGMP, dan workshop.

ABSTRACT

Thesis with the title. "The Effort of School to Increase Islamic Religious Education Teacher Competence that not certified at Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar", was written by **Anindhita Chumaida**, NIM. 2811133033, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute of Tulungagung, guided by Hj. Siti Nur Farida Laila, MA.

Keywords : Effort of School, Islamic Religious Education Teacher Competence

This reseach was motivated by islamic education in this era that faced on the era challenge. To face that era, the teacher is a main figure because the teacher as a one important support for education success that will give best quality outcome. The good competence is needed by the teacher that usually marked by teacher certificate, but there are some teachers thoose not cetified as at Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat teacher. Incresement of that competence is become the institution and government responsibility.

Focuss of this research is: (1) How is the effort of school in increasing islamic religious education teacher pedagogics competence that not certified at Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat? (2) How is the effort of school in increasing islamic religious education teacher personal competence that not certified at Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat? (3) How is the effort of school in increasing islamic religious education teacher social competence that not certified at Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat? (4) How is the effort of school in increasing islamic religious education teacher professional competence that not certified at Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat?. The aim of this research is to know the effort of school in increasing islamic religious education teacher pedagogics, personal, social, and professional competence that not certified at Islamic Senior High School Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

The kind of this research is qualitative by case study research. The data source is prson, paper, and place. The data colletion technique used is, participant observation, deep interview, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and taking conclusion. This researh also use correction data cheking by diligent of observing, triangulation by source, and, doing member checking.

After the researcher done the research by some method above, this is the result: (1) The effort of school in increasing islamic religious education teacher pedagogics competence that not certified is by some activities: (1) workshop, seminar, education and exercise, MGMP, conventional supervision, work evaluation, in house training (IHT). (2) The effort of school in increasing islamic religious education teacher personal competence that not certified is by some actiities: meeting guidance and supervision, guidance by modelling gived. (3) The effort of school in increasing islamic religious education teacher social competence that not certified is by some activities: students parents meeting,

teacher meeting as an effort to increasing friend communication skill, and a guidance from the headmaster through supervision activity. (4) The effort of school in increasing islamic religious education teacher professional competence that not certified is by some activities: supervision, education and exercise, MGMP, and workshop.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "محاولة المدرسة لترقية كفاءة مدرس تربية دين الاسلام الذي لم يحمل الشهادة بالمدرسة الحكمة لانجكابان سرعة باليتار الثانوية الاسلامية. كتبه انينديتا حميدا، رقم الدفتر القيد: ٣٣. ٢٨١١١٣٣٠. قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية و علوم التعليمية، باجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية ، و المشرفة؛ الحاجة سيتس نور فريدا ليلي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: محاوة المدرسة، كفاءة مدرس تربية دين الاسلام

الخلفية من هذا البحث هي تربة اسلامية في هذا العصر يوجه عصر الاعراض. لوجه ذلك العصر، المدرس هو مكون مهم لأن المدرس كالعامل الاساسي لنيل نجاح التربية الذي سيعطي جودة التربية الجيدة. الكفاءة الجيدة محتاجة عند المدرس الذي متسيم بالشهادة، ولكن هناك المدرس الذي لم يملك الشهادة كالمدرس بالمدرسة الحكمة لانجكابان سرعة الثانوية الاسلامية. و ارتقاء الكفاءة مسؤولة للمؤسسة و الحكومة.

المشاكل في هذا البحث هي، (١) كيف محاولة المدرسة لترقية كفاءة علم اصول التدرس عند مدرس تربية دين الاسلام الذي لم يحمل الشهادة بالمدرسة الحكمة لانجكابان سرعة الثانوية الاسلامية؟ (٢) كيف محاولة المدرسة لترقية كفاءة شخصية مدرس تربية دين الاسلام الذي لم يحمل الشهادة بالمدرسة الحكمة لانجكابان سرعة الثانوية الاسلامية؟ (٣) كيف محاولة المدرسة لترقية كفاءة الاجتماعية عند مدرس تربية دين الاسلام الذي لم يحمل الشهادة بالمدرسة الحكمة لانجكابان سرعة الثانوية الاسلامية؟ (٤) كيف محاولة المدرسة لترقية كفاءة الاحترافي عند مدرس تربية دين الاسلام الذي لم يحمل الشهادة بالمدرسة الحكمة لانجكابان سرعة الثانوية الاسلامية؟ و الهدف من هذا البحث هو لمعرفة محاولة المدرسة لترقية كفاءة علم اصول التدرس و الشخصية و الاجتماعية و الاحترافي عند مدرس تربية دين الاسلام الذي لم يحمل الشهادة بالمدرسة الحكمة لانجكابان سرعة باليتار الثانوية السلامية.

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث الكيفي بدراسة المسئلة. و مصادر البيانات هي الشخص و الكراسه و المكان. يُستخدم ادوات في جمع الحقائق طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة المتعمقة و طريقة الوثيقة. و تحليل الحقائق المستخدم هو تخفيض الحقائق، و تقديم

الحقائق، و الخلاصة. و طريقة صحة الحقائق هي و المشاورة، و التلثي بالمصدر و البحث مع الاصدقاء.

و بعد بحث الباحثة بالطريقة السابقة، فالنتيجة المحسولة من هذا البحث تدل ان: (١) محاولة المدرسة لترقية كفاءة علم اصول التدرس عند مدرس تربية دين الاسلام الذي لم يحمل الشهادة بانشطة: الورشة و الندوة و التربية مع الممارسة و المشاورة لمدرس مادة الدرس و المراقبة العرفية و التقييم العملي و الدربة البيئية. (٢) محاولة المدرسة لترقية كفاءة الشخصية عند مدرس تربية دين الاسلام الذي لم يحمل الشهادة بانشطة: توجيه الاجتماع و المراقبة و توجيهه بلاسوة. (٣) محاولة المدرسة لترقية كفاءة الاجتلتربية ماعي عند مدرس تربية دين الاسلام الذي لم يحمل الشهادة بانشطة: الاجتماع بين المدرس و والد الطالب كالمحاولة مهارة التواصل مع الاصدقاء و توجيهه من رئيس المدرسة خلال أنشطة المراقبة. (٤) محاولة المدرسة لترقية كفاءة الاحترافي عند مدرس تربية دين الاسلام الذي لم يحمل الشهادة بانشطة: المراقبة و التربية مع الممارسة و المشاورة لمدرس مادة الدرس و الورشة.