

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian paparan data dan hasil pembahasan sebagaimana diatas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan untuk menjawab setiap fokus dan tujuan penelitian. Kesimpulan ini juga dimaksudkan untuk mengungkapkan secara deskriptif upaya-upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat. Adapun beberapa kesimpulan yang didapatkan yaitu :

1. Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogig Guru PAI yang Belum Tsertifikasi Di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat
 - a. Workshop, kegiatan workshop tidak memiliki jadwal rutin, karena sekolah hanya mendapatkan undangan dari pihak penyelenggara.
 - b. Seminar, tidak jauh beda dengan pelaksanaan workshop. hal ini dikarenakan sekolah hanya mendapatkan undangan dari pihak penyelenggara.
 - c. Diklat, sekolah tidak melaksanakan diklat secara mandiri, tetapi sekolah hanya menerima undangan untuk mengikuti kegiatan diklat .
 - d. MGMP, merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh setiap sekolah, karena MGMP dalah program wajib yang diselenggarakan oleh Diknas.

- e. Supervisi Konvensional, dalam pelaksanaannya perilaku supervisi adalah mengadakan inspeksi untuk mencari kesalahan dan menemukan kesalahan.
 - f. Evaluasi Kerja, dilaksanakan melalui kegiatan rapat dan supervisi.
 - g. IHT (In House Training) dilaksanakan setiap satu tahun sekali. Untuk pematerinya sendiri diutamakan dari pihak sekolah atau dari pengawas pendidikan.
2. Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru PAI yang Belum Tersertifikasi Di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat
- a. Pembinaan melalui kegiatan rapat dan supervisi, dalam pembinaan tersebut, kepala sekolah selalu mengingatkan agar guru senantiasa bertindak sesuai dengan norma religious.
 - b. Pembinaan dengan memberikan keteladanan, pembinaan dengan memberikan keteladanan merupakan pemberian contoh secara langsung yang dilakukan oleh kepala sekolah..
3. Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru PAI yang Belum Tersertifikasi Di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat
- a. Pertemuan wali murid sebagai upaya meningkatkan kemampuan berkomunikasi guru dengan orang tua siswa. Melalui kegiatan ini guru dapat belajar dan mengembangkan ketrampilan komunikasinya.
 - b. Rapat guru sebagai upaya meningkatkan kemampuan berkomunikasi dengan teman sejawat. Dari kegiatan tersebut guru akan belajar bagaimana cara berkomunikasi yang baik dan beretika.

- c. Pembinaan dari kepala sekolah melalui kegiatan supervisi. melalui kegiatan tersebut kepala sekolah sering memberikan motivasi kepada guru untuk selalu bersikap baik.
4. Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI yang Belum Tersertifikasi Di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat
- a. Supervisi, kepala sekolah selalu memberikan supervisi kepada guru dalam bentuk dorongan dan memotivasi guru untuk kreatif serta inovatif.
 - b. Diklat, dalam pelaksanaannya sekolah tidak menyelenggarakan diklat secara mandiri, tetapi sekolah mendapatkan undangan untuk mengikuti kegiatan diklat tersebut.
 - c. MGMP, merupakan program dari pemerintah yang wajib diikuti oleh setiap sekolah.
 - d. Workshop, kegiatan workshop tidak memiliki jadwal rutin, karena sekolah hanya mendapatkan undangan dari pihak penyelenggara.

B. Saran

Saran peneliti terkait dengan hasil penelitian upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru yang belum tersertifikasi di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat, adalah :

1. Bagi Kepala MA AL-Hikmah Langkapan Srengat, diharapkan lebih inofatif dalam berupaya meningkatkan kompetensi guru, selain mengirimkan guru untuk mengikuti workshop atau diklat undangan

hendaknya kepala sekolah juga memprogramkan untuk mengadakan workshop atau diklat secara mandiri di sekolah.

2. Bagi Guru MA AL-Hikmah Langkapan Srengat, semoga dapat lebih kreatif dan inovatif dalam meningkatkan kompetensinya. Beberapa cara yang dapat dilakukan adalah mengikuti kursus kependidikan, melakukan diskusi panel, dan mengembangkan kompetensi dengan banyak membaca buku-buku pengetahuan.
3. Kepada peneliti berikutnya, diharapkan mampu meneliti kembali dan mengungkap fenomena lain yang lebih akurat dan mendalam pada masa-masa yang akan datang.

DAFTAR RUJUKAN

- A.Samana. 1994. *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Admin, “Menetapkan Kriteria Mutu Guru Sesuai Standar Nasional Pendidikan”, Workshop Guru-guru dan Kepala Sekolah Yayasan Insan Kamil, Pesantren Alihya Kota Bogor, pada hari Kamis Tanggal 9 Juli 2009 Di Batu Tapak Pasir Kuda Bogor. <http://www.iiep.unesco.org/capacity-development/training/training-materials/schoolsupervision.html>, diakses pada tanggal 06 Februari 2017.
- Adz-Zakiey, Hamdani Bakran. 2008. *Psikologi Kenabian: Prophetic Psychology*. Yogyakarta: Al-Manar
- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Disiplin Berbagai Ilmu*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: Penerbit UIN Malang (UM Press).
- Ardiani Mustika sari, *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*, informasi-dankomunikasi-tika-dalam-pembelajaran-kurikulu-2013, diakses pada hari sabtu tanggal 22 april 2017.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*: Edisi Revisi V. Jakarta : Rineka Cipta Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- As'ari, *Memberdayakan Forum MGMP*, 2011., Tersedia: <http://penadeni.com>, diakses tanggal 07 Februaril 2017
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Peningkatan profesionalisme guru sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basri, Hasan. 2012. *Kapita Selekta Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Danim, Sudarwan. 2013. *Profesionalisasi dan Etika Profesi guru*. Bandung: 2013.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Duwi Tri Lestari, “MGMP Sebagai Upaya Meningkatkan Keprofesionalan Guru IPA SMP Kota Pekanbaru” dalam <http://lmppriau.go.id/?p=213>, diakses 15 Januari 2017

- E. Mulyasa. 2006. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional : dalam Konteks Menyuksesan MBS dan KBK*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa. 2007. *Standart Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2007. *Kamus Inggris Indonesia : An English-Indonesia Dictionary*. Jakarta : PT Gramedia.
- Furchan, Arief. 1992. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Prktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hastuti, Atik Dwi Puji. 2008. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadits di MAN Sabdodadi Bantul*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
- Huda, Muh Nurul. 2013. *Komunikasi Pendidikan : Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Tulungagung : STAIN Tulungagung Press.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Kunandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Rajawali Pres.
- Kusnadi, Edi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ramayana dan STAIN Metro.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, Luk-luk Nur. 2009. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta : Teras
- Muhadjir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Rake Sarasim.
- Musbakin, Imam. 2013. *Menjadi Kepala Sekolah yang Hebat*. Pekanbaru Riau: Zanafa Publishing
- Nurfuadi. 2012. *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press.
- Partanto, Plus A dan M Dahlan Al Barry. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arloka.

- Peningkatan- Kompetensi- Guru , didalam : guruKATRO.com, diakses pada tanggal 07 Februari 2017
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007*. Jakarta: Sinar Grafindo. 2014.
- Prastowo, Andi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif: dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, Ngalm. 1998. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Purwanto, M. Ngalm. 1984. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Mutiara
- Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sahertian, Piet. 2000. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Rineka cipta.
- Saherian, Piet A. & Frans Mataheru. 1981. *Prinsip dan Teknik supervisi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Sagala, Syaiful. 2000. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salahudin, Anas. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Pustaka Setia, 2015.
- Salim , Moh. Haitami & Syamsul Kurniawan. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana : Jakarta.
- Saryati. 2014. *Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogig Guru Sekolah Dasar*. Bahana Manajemen Pendidikan : Jurnal Administrasi Pendidikan.
- Simamora, Henry. 1997. *Manajemen Sumber daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Suhardan, Dadang. 2010. *Supervisi Profesional: Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2000. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini & Muhammad Faturrohman. 2014. *Esensi Manajemen Pendidikan Islam : Pengelolaan Lembaga untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Teras.
- Suparlan. 2006. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta : Hikayat Publishing.
- Supeno, Hadi. 1998. *Potret Guru*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Supriadi, Oding. 2010. *Rahasia Sukses Kepala Sekolah*. Yogyakarta: LaksBangPressindo.
- Suyanto dan Djihad Hisyam, 2000. *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Millenium III*. Yogyakarta: Adicipta Karya Nusa.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Profesi Kependidikan : Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. & Nina Lamatenggo. 2012. *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wahyosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah : Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Wibowo, Agus dan Hamrin. 2012. *Menjadi Guru Berkarakter : Strategi Membangun Kompetensi dan Karakter Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zamroni. 2011. *Dinamika Peningkatan Mutu*. Yogyakarta : Surya Sarana Grafika.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori – Aplikasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.