

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman Wahid, K. H. (2023). Integrasi Nilai Spiritual dalam Pembelajaran Akuntansi Syariah. Pekalongan: UIN Press.
- Armstrong, T. (2009). Multiple Intelligences in the Classroom (3rd ed.). Alexandria: ASCD.
- Aulia, P. G., Cahyono, D., & Nuha, G. A. (2021). Tingkat Pemahaman Akuntansi Berdasarkan Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 7(1), 45–56.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1997). Executive EQ: Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi. Jakarta: Gramedia.
- Fathimah, S. (2022). Kecerdasan Spiritual dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Islam*, 9(1), 34–45.
- Febriansyah, E., Fratnesi, & Safitri, A. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual terhadap Pemahaman Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Universitas Muhammadiyah Bengkulu*, 8(1), 55–66.
- Gardner, H. (2006). Multiple Intelligences: New Horizons. New York: Basic Books.
- Ghozali, I. (2009). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (1995). Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ. New York: Bantam Books.

- Goleman, D. (2015). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EQ Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Halimah, I. N., & Rinawati, R. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Intelektual, Spiritual dan Adversity terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Akuntansi di Surakarta. *Jurnal Ekonomi Syariah*, 9(2), 78–89.
- Paulina, & Janrosi, V. S. E. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Prodi Akuntansi di Kota Batam. *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi*, 10(3), 221–234.
- Ratmansari, S. L., dkk. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*, 10(2), 123–134.
- Robbins, S. P. (2017). *Perilaku Organisasi* (16th ed.). Jakarta: Salemba Empat.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211.
- Saputra, K. T. W. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Spiritual, dan Intelektual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari, W. N. (2016). *Model Indikator Pengukuran Pemahaman Akuntansi Mahasiswa*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Tata Usaha UIN SATU Tulungagung. (2025). Data Mahasiswa Akuntansi Syariah Angkatan 2021–2022. Tulungagung: Arsip TU Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
- Tikollah, M. R., et al. (2006). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi pada Perguruan Tinggi Negeri di Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan). Dalam Prosiding SNA IX Padang.
- Wechsler, D. (1958). *The Measurement of Intelligence*. Baltimore: Williams & Wilkins.
- Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, D. E. (2015). *Accounting Principles* (12th ed.). Hoboken: Wiley.
- Wijaya, S. A., & Asana, G. H. S. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Intelektual dan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Program Studi Akuntansi di STIE Triatma Mulya. *Jurnal Ilmu Ekonomi*, 14(1), 33–40.
- Wiratna Sujarweni, V. (2014). *Metodologi Penelitian Lengkap: Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2001). *Spiritual Intelligence: The Ultimate Intelligence*. London: Bloomsbury.