

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Akuntansi Syariah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)” ini ditulis oleh Cahyani Okti Sari, NIM. 126403213089, dengan pembimbing Uswatun Nafi'ah, M.M.

Kata Kunci: Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Tingkat Pemahaman Akuntansi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh realitas bahwa rendahnya tingkat pemahaman akuntansi di kalangan mahasiswa berdampak pada kesulitan bersaing di dunia kerja, khususnya dalam bidang akuntansi syariah yang menuntut kompetensi teknis sekaligus karakter unggul. Mahasiswa diharapkan tidak hanya memiliki kemampuan intelektual, tetapi juga kecerdasan emosional dan spiritual yang mendukung profesionalisme serta integritas di lingkungan kerja.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual secara simultan terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa tingkat akhir Program Studi Akuntansi Syariah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (2) pengaruh kecerdasan intelektual terhadap tingkat pemahaman akuntansi; (3) pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi; dan (4) pengaruh kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner, dan data dianalisis menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS versi 29. Sampel diambil dari mahasiswa angkatan 2021.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) secara simultan, ketiga variabel tersebut berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman akuntansi tidak hanya dipengaruhi oleh aspek kognitif, tetapi juga secara signifikan oleh kemampuan dalam mengelola emosi. (2) kecerdasan intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa; (3) kecerdasan emosional juga berpengaruh positif dan signifikan, bahkan menjadi variabel yang paling dominan; (4) kecerdasan spiritual tidak berpengaruh signifikan secara parsial.

ABSTRACT

This thesis, entitled “The Influence of Intellectual, Emotional, and Spiritual Intelligence on the Level of Accounting Comprehension (A Study on Final-Year Students of the Sharia Accounting Study Program at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)”, was written by Cahyani Okti Sari, NIM. 126403213089, under the supervision of Uswatun Nafi'ah, M.M.

Keywords: Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Accounting Comprehension Level

This research is motivated by the reality that the low level of accounting comprehension among students affects their ability to compete in the job market, particularly in the field of sharia accounting, which demands not only technical competence but also strong character. Students are expected to possess not only intellectual abilities but also emotional and spiritual intelligence that support professionalism and integrity in the workplace.

The purpose of this research is to determine: (1) the simultaneous influence of intellectual, emotional, and spiritual intelligence on the level of accounting comprehension among final-year students of the Sharia Accounting Study Program at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung; (2) the influence of intellectual intelligence on accounting comprehension; (3) the influence of emotional intelligence on accounting comprehension; and (4) the influence of spiritual intelligence on accounting comprehension.

This research uses a quantitative method with an associative approach. Data was collected through questionnaires and analyzed using multiple linear regression with the help of SPSS version 29. The sample consisted of students from the 2021 academic year.

The results show that: (1) simultaneously, the three variables have a significant influence on accounting comprehension, indicating that comprehension is not only affected by cognitive aspects but also significantly by emotional management abilities; (2) intellectual intelligence has a positive and significant effect on accounting comprehension; (3) emotional intelligence also has a positive and significant effect and is the most dominant variable; (4) spiritual intelligence does not have a significant partial effect.