

ABSTRAK

Tesis dengan judul pengaruh program madrasah diniyah terhadap pemahaman agama dan ketaatan beribadah mahasiswa (*Study Explanatory Mixed Method* di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung) ditulis oleh Akhmad Musafa, NIM 1880506230032. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd dan Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci: Program Madrasah Diniyah, Pemahaman Agama, Ketaatan Beribadah

Banyaknya perilaku menyimpang yang dilakukan oleh mahasiswa menjadi perhatian khusus bagi lembaga pendidikan tinggi. Sebagai lulusan universitas Islam, mahasiswa dituntut untuk menjadi lulusan yang paham terhadap ilmu agama, disisi lain tantangan terhadap perkembangan zaman yang di tandai dengan kemajuan teknologi dan globalisasi memberikan dampak negatif kepada manusia jika tidak bisa beradaptasi dengan perubahan tersebut. Sehingga manusia menjadi ketergantungan dengan teknologi dan tidak memperhatikan nilai – nilai keislaman. Untuk itu madrasah diniyah yang diterapkan pada lingkungan universitas sebagai solusi untuk memberikan pemahaman agama islam kepada mahasiswa agar mempunyai pengetahuan yang seimbang antara ilmu umum dan ilmu agama Islam. pembelajaran yang diberikan melalui madrasah diniyah meliputi pendidikan akidah, akhlak, fiqih dan ilmu nahwu, langkah tersebut merupakan tindakan yang diterapkan yang dapat berdampak pada pemahaman agama dan ketaatan beribadah mahasiswa di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Tujuan penelitian ini untuk, (1)Menguji pelaksanaan program madrasah diniyah di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (2)Menguji tingkat pemahaman agama mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (3)Menguji tingkat ketaatan beribadah mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (4)Menguji pengaruh program madrasah diniyah terhadap pemahaman agama UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (5)Menguji pengaruh program madrasah diniyah terhadap ketaatan beribadah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (6)Menguji pengaruh program madrasah diniyah terhadap pemahaman agama dan ketaatan beribadah mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (7)Mendeskripsikan implementasi program madrasah diniyah di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (8)Mendeskripsikan implikasi program madrasah diniyah dalam meningkatkan pemahaman agama mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (9)Mendeskripsikan implikasi program madrasah diniyah dalam meningkatkan ketaatan beribadah mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed method* dengan *design Explanatory* yaitu penelitian yang mengkombinasikan antara kuantitatif dan kualitatif, penelitian ini mendahulukan data kuantitatif kemudian didukung dengan data kualitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah program madrasah diniyah. Sedangkan variabel terikatnya adalah pemahaman agama dan ketaatan beribadah. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Pada tahap analisis data

kuantitatif menggunakan uji manova sedangkan pada kualitatif menggunakan model Milles dan Hubberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1)Tingkat pelaksanaan program madrasah diniyah di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berada dalam kategori rendah dengan persentase 41.1%, (2)Tingkat pemahaman agama mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berada dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 31.9%, (3)Tingkat ketaatan beribadah mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berada dalam kategori tinggi dengan prosentase sebesar 31.9%, (4)Program madrasah diniyah berpengaruh positif terhadap pemahaman agama sebesar 50%, (5)Program madrasah diniyah berpengaruh positif terhadap ketaatan beribadah sebesar 60%, (6)Program madrasah diniyah berpengaruh positif terhadap pemahaman agama dan ketaatan beribadah dengan taraf signifikasi Pillai's Trace sebesar 0.001, Wilks' Lambda sebesar 0.000, Hotelling's Trace sebesar 0.000, Roy's Largest Root sebesar 0.000. dimana keempat nilai tersebut memiliki nilai ≤ 0.05 , hal tersebut menunjukkan bahwa program madrasah diniyah berpengaruh secara simultan terhadap pemahaman agama dan ketaatan beribadah mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (6)Implementasi program madrasah diniyah di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pertama, melakukan perencanaan yang diawali dengan menetapkan tujuan penyelenggaraan madrasah untuk menciptakan lulusan Universitas yang Islami, kedua bekerja sama dengan HIMASAL guna mengisi asatidz pada program kitab tuots, ketiga melakukan placements untuk menempatkan mahasiswa pada kelas yang sesuai kemampuannya, pelaksanaan yang diawali dengan menetapkan materi pada kelas *ula, wustha dan ulya*, yaitu tentang fiqih, akidah, akhlak dan nahwu, kedua pembiasaan lalarn nadhom, berdo'a dan tawasul, ketiga menerapkan metode bandongan, tanya jawab dan sorogan, keempat penggunaan sarana kampus. Evaluasi yang terdiri dari evaluasi sumatif dua kali dalam satu tahun dan evaluasi formatif yang dilaksanakan menyesuaikan kebutuhan mahasiswa, (7)Program madrasah diniyah berimplikasi dalam meningkatkan pengetahuan agama melalui pembelajaran kitab tuots, Meningkatkan keyakinan kepada Allah SWT melalui materi akidah, memberikan pengalaman beragama yang muncul dari implikasi pemahaman agama, (8)Selalu mengerjakan sholat lima waktu, melaksanakan puasa, membayar zakat sesuai ketentuan, pembiasaan kegiatan spiritual, tauladan asatidz dalam membentuk karakter sopan santun, bimbingan asatidz dalam menciptakan kepedulian terhadap orang lain, toleransi antar sesama.

ABSTRACT

The thesis entitled "the influence of the Islamic school program on religious understanding and obedience to worship of students. (Study Explanatory Mixed Method at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung) was written by Akhmad Musafa, NIM. 1880506230032. Master of Islamic Religious Education Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Prof. Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd and Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Keywords : the Islamic school program, religious understanding, obedience to worship

This research is students as graduates of islamic universities are required to be graduates who understand religious knowledge. So that humans become dependent on technology and do not pay attention to Islamic values. For that reason, the islamic school program implemented in the university environment is a solution to provide an understanding of Islam to students so that they have a balanced knowledge between general knowledge and Islamic religious knowledge. The learning provided through the islamic shcool program includes education in faith, morals, fiqh and nahwu science, these steps are actions that are implemented that can have an impact on the understanding of religion and obedience to worship of students at Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

This study aims to, (1) Testing the implementation of the islamic shcool program at Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (2)Testing the level of religious understanding of students at Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (3)Testing the level of obedience to religious worship of students at Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (4)Testing the influence of the islamic shcool program on religious understanding students at Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (5)Testing the influence of the islamic shcool program on religious obedience at Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (6)Testing the influence of the islamic shcool program on religious understanding and religious obedience of students at Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (7)Describe the implementation of the islamic shcool program at Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (8)Describe the implications of the islamic shcool program on religious understanding, (9)Describe the implications of islamic shcool program in improving the religious obedience of students at Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

This research method used a mixed method approach with an explanatory design, namely research that combines quantitative and qualitative, This research prioritizes data quantitative which is then supported by data qualitative. The independent variable this study is the Madrasah Diniyah Program (X) while the dependent variables are Religious Understanding (Y1) and Worship Obedience (Y2). Data collection techniques in this study are observation, interviews, questionnaires and documentation. At the stage of quantitative data analysis using the MANOVA test and at qualitative using the Milles and Hubberman models.

The results of this research show that: 1) The level of implementation of the islamic school program at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung is in the low category with a percentage of 41.1%. 2) The level of religious understanding of students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung is in the high category with a percentage of 31.9%. 3) The level of religious obedience of students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung is in the high category with a percentage of 31.9%. 4) The influence of the islamic school program on religious understanding is 50%, while on religious obedience it is 60%. 5) implementation of the madrasah diniyah program at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung by carrying out planning which begins with setting the goal of organizing the madrasah to create Islamic University graduates, secondly, working together with HIMASAL to fill the asatidz in the turots book program, thirdly, conducting placements to place students in classes that suit their abilities, the implementation of which begins with determining the material in the ula, wustha and ulya classes, namely about fiqh, akidah, akhlak and nahwu, secondly, the habituation of lalaran nadhom, praying and tawasul, thirdly, implementing the bandongan method, question and answer and sorogan, fourthly, the use of campus facilities. Evaluations consisting of summative evaluations twice a year and formative evaluations carried out according to student needs. 6) Increasing religious knowledge through learning the turots book, Increasing faith through learning akidah, providing experiences in religion that arise from the implications of understanding religion 7) Always performing the five daily prayers, fasting, paying zakat according to the provisions, habituation of spiritual activities, role models of teachers in forming polite characters, guidance of teachers in creating concern for others, tolerance between each other.

ملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير برنامج المدرسة الدينية على الفهم الديني وطاعتهم العبادة في للطلاب (دراسة تسلسلية توضيحية مختلطة في الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج) كتبها أحمد مصفى، رقم هوية الطالب 1880506230032. برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، وأشرف عليها البروفيسور. والأستاذ أجوس زينول فيتري. والأستاذ أجوس بورويدودو.

الكلمات المفتاحية: برنامج المدرسة الدينية، الفهم الديني، طاعة العبادة

يُطلب من طلاب الجامعات الإسلامية، كخريجين، أن يكونوا مُلمين بالمعارف الدينية، مما يؤدي إلى اعتماد البشر على التكنولوجيا وإهمالهم للقيم الإسلامية. لذلك، يُعدّ برنامج المدرسة الإسلامية المطبّق في البيئة الجامعية حلاً لتوفير فهمٍ إسلاميٍّ للطلاب، بحيث يمتلكون معرفةً متوازنةً بين المعرفة العامة والمعرفة الدينية الإسلامية. يشمل التعليم المُقدّم من خلال برنامج المدرسة الإسلامية تعليمًا في الإيمان والأخلاق والفقه وعلوم النحو، وهذه الخطوات هي إجراءاتٌ مُطبّقةٌ يُمكن أن تُؤثّر على فهم الدين والالتزام بالعبادات لدى طلاب جامعة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج.

تهدف هذه الدراسة إلى (1) اختبار تطبيق برنامج المدرسة الإسلامية في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج، (2) اختبار مستوى الفهم الديني لدى طلاب جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج، (3) اختبار مستوى الطاعة للعبادة الدينية لدى طلاب جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج، (4) اختبار تأثير برنامج المدرسة الإسلامية على الفهم الديني لدى طلاب جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج، (5) اختبار تأثير برنامج المدرسة الإسلامية على الطاعة الدينية في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج، (6) اختبار تأثير برنامج المدرسة الإسلامية على الفهم الديني والطاعة الدينية لدى طلاب جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج، (7) وصف تطبيق برنامج المدرسة الإسلامية في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، (8) وصف آثار

برنامج المدرسة الإسلامية على الفهم الديني، (9) وصف آثار برنامج المدرسة الإسلامية في تحسين الطاعة الدينية للطلاب في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة الدراسة التفسيرية المختلطة المتسلسلة وهي طريقة مختلطة بين البحث الكمي والنوعي ، يعطي هذا البحث الأولوية للبيانات الكمية والتي تدعمها بعد ذلك البيانات النوعية. المتغير المستقل في هذه الدراسة هو برنامج المدرسة الدينية، أما المتغير التابع فهو الفهم الديني والطاعة للعبادة. وتتكون تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق. في مرحلة تحليل البيانات الكمية باستخدام اختبار مانوفا وفي المرحلة النوعية باستخدام نموذجي مايلز وهوبرمان

نتائج هذه الدراسة هي (1) مستوى تنفيذ برنامج المدرسة الدينية في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في الفئة المنخفضة بنسبة 41.1% (2) مستوى الفهم الديني للطلاب في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في الفئة المرتفعة بنسبة 31.9% (3) مستوى الطاعة للعبادة للطلاب في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في الفئة المرتفعة بنسبة 31.9% (4) تأثير برنامج المدرسة الدينية على الفهم الديني هو 50% بينما على طاعة العبادة هو 60% (5) تنفيذ برنامج المدرسة الدينية في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج من خلال تنفيذ التخطيط الذي يبدأ بتحديد هدف تنظيم المدرسة لإنشاء خريجين من جامعة إسلامية، وثانيًا التعاون مع ثالثًا، إجراء اختبار تحديد المستوى لوضع الطلاب في الفصول التي تناسب قدراتهم، ويبدأ التنفيذ بتحديد المواد في فصول العلا والوسطى والعليا، وهي عن الفقه والعقيدة والأخلاق والنحو، ثانيًا، التعود على النوافل والصلاة والتواصل، ثالثًا، تطبيق طريقة باندونجان والسؤال والجواب والسوروجان، رابعًا، استخدام مرافق الحرم الجامعي. يتكون التقييم من تقييم إجمالي مرتين في السنة وتقييم تكويني يتم إجراؤه وفقًا لاحتياجات الطالب. (6) زيادة المعرفة الدينية من خلال تعلم كتاب التوراة، وزيادة الإيمان من خلال تعلم العقيدة، وتوفير الخبرة الدينية التي تنشأ من آثار فهم الدين (7) المواظبة على أداء الصلوات الخمس، والصيام، وإعطاء الزكاة حسب الأحكام، والتعود على الأنشطة الروحية، وقدوة المعلمين في تكوين الشخصيات المهذبة، وتوجيه المعلمين في خلق الاهتمام بالآخرين، والتسامح فيما بينهم.

