

ملخص

ديان مرآة الألفة ٢٠١٧ البحث العلمي تحت الموضوع تطبيق وسيلة مونوبولي (Monopoli) لتنمية كفاءة مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية العاريف بأكونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م , المشرف , أ, د إمام فؤدي, الماجستير

الكلمات الإشارية: المهارة الكلام , وسيلة مونوبولي (Monopoli)

وفي الواقع هناك في تعلم اللغة العربية المهارات الأربع التي يجب أن يعلم بها الطلاب، وهي مهارات الاستماع والكلام، والقراءة، والكتابة. ولكن في الواقع الطلاب لا تزال تواجه العديد من الصعوبات في تلك المهارات. ويركز هذا البحث على صعوبات مهارات الناطقة بالعربية. سبب الصعوبات مهارة الطلاب في اللغة العربية المنطوقة ضمن أمور أخرى لأن أغلبية الطلاب القادمين من المدارس الابتدائية من الخريجين، ونظرا لأن وسائل الإعلام القسري من المدرسين لا لجذب انتباه الطلاب، حيث أعجب كانت مملة. وبالتالي، الحاجة إلى وسائل بديلة التعبير عن أنفسهم وشراكة مع صديق له، وواحدة مع اللعبة احتكار وسائل الإعلام

أهدفت هذه الدراسة إلى معرفة دور احتكار وسائل الإعلام للقدرة على الكلام. وأجريت هذه البحوث في مدرسة الثانوية الإسلامية معاريف باكونج باستخدام أساليب البحث الكيفي. أما بالنسبة لصياغة مشكلة هذا البحث تتمثل فيما يلي : (١). كيف التخطيط في تطبيق وسيلة مونوبولي (Monopoli) لتنمية كفاءة مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف أداناوو؟ (٢). كيف التنفيذ في تطبيق وسيلة مونوبولي (Monopoli) لتنمية كفاءة مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف أداناوو؟ (٣). كيف التقييم المستخدم في تطبيق وسيلة مونوبولي (Monopoli) لتنمية كفاءة مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف أداناوو ؟

أما بالنسبة للهدف أن يتحقق من هذه البحوث كما يلي: (١). لوصف التخطيط في تطبيق وسيلة مونوبولي (Monopoli) لتنمية كفاؤة مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف أداناوو (٢). لوصف التنفيذ في تطبيق وسيلة مونوبولي (Monopoli) لتنمية كفاؤة مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف أداناوو (٣). لوصف التقويم المستخدم في تطبيق وسيلة مونوبولي (Monopoli) لتنمية كفاؤة مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف أداناوو

أما في طريقة البحث العلمي إستخدامت الباحثة تصميم البحث الكيفي بمتهج الوصفي: إستخدامت طريقة جمع الحقائق منها المقبله والملاحظة والوثيقة ثم طريقة تحليل البيانات يجمع البيانات (Data Collection) , ثم الحدييات (Data Reduction) , وعرض البيانات (Tampilan Data)

نتائج هذه البحوث تظهر أن هناك طالب متزايد التعلم نتائج مدرسة الثانوية الإسلامية معاريف في القدرة على الكلام. وهكذا يمكن استنتاج أن استخدام وسائل الإعلام احتكار لعبة التأثير في تحسين قدرة الطلاب الناطقة بالعربية

Abstrak

Dian Mar`atul Ulfa , 2017 Penelitian Ilmiah Dengan Judul “Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dengan Media Monopoli Di Madrasah Aliyah Ma`Arif Bakung Tahun Ajaran 2016/2017 , Pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fuadi .M.Ag

Kunci ; Kemampuan Berbicara , dan Media Monopoli

Pada hakekatnya dalam pembelajaran bahasa Arab ada empat keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa, yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Namun pada kenyataannya siswa masih mengalami banyak kesukaran dalam keterampilan tersebut. Penelitian ini mengkhususkan pada kesukaran keterampilan berbicara bahasa Arab. Penyebab kesukaran siswa dalam keterampilan berbicara bahasa Arab antara lain karena mayoritas siswa berasal dari lulusan Sekolah Dasar dan karena media yang diterapkan oleh guru tidak menarik perhatian siswa, sehingga terkesan membosankan. Dengan demikian, perlu adanya alternatif media untuk mengekspresikan diri dan kerjasama dengan temannya, salah satunya yaitu dengan media permainan monopoli

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui peranan media monopoli untuk kemampuan berbicara . Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah ,Ma`Arif Udanawu dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1). Bagaimana perencanaan dan penerapan media monopoli khususnya kemampuan berbicara di Madrasah Aliyah Ma`Arif Bakung Udanawu ? (2) Bagaimana pelaksanaan media monopoli untuk meningkatkan kemampuan berbicara di Madrasah Aliyah Ma`Arif Bakung Udanawu? (3). Bagaimana evaluasi penerapan media monopoli untuk meningkatkan kemampuan berbicara di Madrasah Aliyah Ma`Arif Bakung Udanawu?

Adapun tujuan dari rumusan diatas adalah sebagai berikut : (1). Mendiskripsikan tentang perencanaan dan penerapan media monopoli khususnya kemampuan berbicara di Madrasah Aliyah Ma`Arif Bakung Udanawu (2). Mendiskripsikan tentang pelaksanaan media monopoli untuk meningkatkan kemampuan berbicara di Madrasah Aliyah Ma`Arif Bakung Udanawu (3) Mendiskripsikan tentang evaluasi penerapan media monopoli untuk meningkatkan kemampuan berbicara di Madrasah Aliyah Ma`arif Bakung Udanawu

Penelitian ilmiah yang digunakan yaitu penelitian kualitatif desain penelitian deskriptif. Pengumpulan data dapat diperoleh dari hasil observasi , wawancara dan dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengumpulan data (Data Collection), dan reduksi data proses pemilihan (Data Reduction), dan menampilkan data pendeskripsian (Data Tampilan)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa Madrasah Aliyah Ma`arif dalam kemampuan berbicara .Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media permainan monopoli mempunyai pengaruh dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa.

ABSTRAC

Dian Mar`atul Ulfa , 2017 Scientific research by title “teaching and learning of the Arabic language to improve speaking with media monopoly in Madrasah Aliyah Ma`Arif Bakung year 2016/2017 , preceptor Prof. Dr. H. Imam Fuadi .M.Ag

Key : Arabic language, Speaking ability , and Media Monopoly

In fact in the Arabic language learning there are four skills that must be mastered by students , thatis : learning , speaking , reading and writingbut in reality many students still experiencing difficulties in thess skills. This study specializing in effortless skill speak Arabic . the chause difficulty speaking students in Arabic language skill among other things because the majority of students coming from primary school graduate and because media enforced by teacher not to attact the attention of students so impressed boring . thus the need for an alternative media to express them selves and working whit his friend one with game media monopoly.

This research is shown to know the role of the media monopoly for the ability to talk . the application is made in Madrasah Aliyah ,Ma`Arif Udanawu by using qualitative research methods. The formulation of the problem of this study are as follows : (1). how application of media monopoly in the Arabic language learning especially the ability to speak in Madrasah Aliyah Ma`Arif Bakung Udanawu years 2016/2017? (2) .how evaluation of how application of media monopoly in the Arabic language learning especially the ability of speak in Madrasah Aliyah Ma`Arif Bakung Udanawu years 2016/2017? (3). improved ability to speak to the application media monopoly in Madrasah Aliyah Ma`arif Bakung Udanawu years 2016/2017.?

The purpose of this formula is as follows : (1). Describe application of media monopoly in the Arabic language learning especially the ability to speak in Madrasah Aliyah Ma`Arif Bakung Udanawu years 2016/2017. (2). Describe about evaluation of how application of media monopoly in the Arabic language learning especially the ability of speak in Madrasah Aliyah Ma`Arif Bakung Udanawu years 2016/2017 (3) Describe about improved ability to speak to the application media monopoly in Madrasah Aliyah Ma`arif Bakung Udanawu years 2016/2017.

This study shows that there is an increase in student learning out comes madrasah Aliyah ma`arif in speech . it can be concluded that the use of game media monopoly have an influence in improving students ability to speak Arabic.