

الباب الثالث

طريقة البحث

أ. نوع البحث

البحث المستخدم في هذا البحث نوعية البحوث هو إجراء بحوث التي تولد

بيانات وصفية شكل كتابات والسلوك الذي يمكن ملاحظته من الموضوع نفسه .^١

القضايا التي يتعين دراستها من قبل الباحثين هي المشكلة التي هي اجتماعية

ودينامية. لذلك, اختار الباحثون استخدام أساليب البحث النوعي لتحديد كيفية العثور

عليها , وجمع ومعالجة وتحليل البيانات من هذه الدراسات . البحث النوعي يمكن

استخدامها لفهم التفاهم التفاعلات الاجتماعية , مثل المقابلات المتعمقة التي سيتم

العثور على أنماط واضحة.

هذا البحث أيضا حقل بحث (البحث الميداني) لأن في هذه الدراسة الكلام

صاحب البلاغ إلى أسفل مباشرة في الحقل للحصول على معلومات حول الكفاءة في

مدرسة عليية معاريف^٢

^١ Arif Furchan, *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif* (Surabaya: Usaha Nasional ١٩٩٢) hal ٢١

^٢ Metode penelitian kualitatif : teori dan praktik hal ٨٠

في البحث النوعي سوف تحدث في ثلاث فرص ضد المشاكل التي رفعتها الباحثون في الدراسة القضية الأولى التي رفعتها الباحث تبقى , لذلك من البداية وحتى نهاية الدراسة نفسها المشكلة الثانية التي جلبت الباحثون بعد دخول أبحاث متزايدة على أن توسيع أو تعميق المشاكل التي تم إعدادها .^٣

البحث النوعي وفقا هو البحوث التي تعتزم أن فهم هذه الظاهرة لها يواجهه هذا الموضوع للسلوكيات المثال , التصورات , الدوافع , والإجراءات , إلخ , كلي , ومن خلال الوصف في شكل الكلمات واللغة , في سياق طبيعية خاصة , وعن طريق استخدام مختلف الأساليب الطبيعية .^٤

ويهدف الحث النوعي للحصول على صورة كاملة عن شيء وفقا لرأي الإنسان يجري بحثها. الأفكار المتعلقة بالبحوث النوعية والتصورات , وآراء أو معتقدات الشعب الذي بحث والتي لا يمكن قياسها بالأرقام .^٥

وتؤكد البحث مع النهج النوعي تحليل عملية عمليات التفكير الاستقرائي المتصلة بديناميات العلاقات بين الظواهر المرصودة , ودائما استخدام المنطق

^٣ Sugiono, *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN pendekatan kuantitatif kualitatif dan R&D* (Bandung, Alfabeta : ٢٠١١) hal ٢٨٣

^٤ Moloeng , *Metode Penelitian* ٢٠٠٧ hal ٦

^٥ *Ibid* hal ٨

العلمي .البحوث النوعية لا يعني دون استخدام دعم البيانات الكمية , ولكن بدلا من ذلك وأكد على عمق تفكير رسمي للبحث في الرد على المشاكل التي تواجهها . ويهدف إلى تطوير مفهوم أقوى من حساسية على المشاكل التي تواجهها , سرح الحقائق المتعلقة بنظرية البحث النوعي وسيتم بلورة فهم لواحد أو أكثر من هذه الظاهرة التي تواجهه .

كانت طريقة البحث التي استخدمتها الباحثة هي طريقة التجربة. استخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن تأثير استخدام وسائل لعبة المنوبولي لترقية كفاءة المهارة الكلام.

و فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث ومقررة بالبيانات المجموعة^٦. قال سوهرسمي: إن فرضية البحث نوعان وهي الفرضية البديلة والفرضية الصفرية.^٧

ويهدف البحث النوعي للحصول على صورة كاملة عن شيء وفقا لرأي الإنسان يجري بحثها . الأفكار المتعلقة بالبحوث النوعية والتصورات , وآراء أو معتقدات الشعب الذي بحث والتي لا يمكن قياسها بالأرقام .

^٦ Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian", (Jakarta : Rineka Cipta, cet ke IV, ٢٠٠٦) hal ٦٢

^٧ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Peneletian* (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), Cet. Ke-XIV. h. ١١٠

وفقا للدراسات النوعية في مشكلة سوجيونو (sugiyono) مؤقتة, تينتاتيفي وتطورت أو تغييرها بعد الباحثون في مجال البحوث النوعية سوف تحدث في ثلاث فرص ضد القضايا التي ستبحث أساسا الأساليب النوعية لها العديد من الخصائص التي واضحة جدا, أي بين الآخرين .

١. تصميم البحوث مرن ومفتوح على حدسواء

٢. البحث البيانات " المأخوذة من الطبيعية الخلفية (الإعداد الطبيعية)

٣. جمع البيانات في شكل بيانات وصفية وعاكس

٤. زيادة تعزيز العملية للنتائج

٥. محمل الجد بمعنى

٦. أخذ العينات يتم سيكارا قد وافقنا المعلومات الأكثر تمثيلا

٧. إجراء تحليل للبيانات في الوقت بعد جمع البيانات

ويهدف البحث النوعي للحصول على صورة كاملة عن شيء وفقا لرأي الإنسان

يجري بحثها . الفكر المتعلقة بالبحوث النوعية والتصورات , وآراء أو معتقدات الشعب

الذي بحث والتي لا يمكن قياسها بالأرقام .

ب. حضور الباحثة

مطلوب البحث النوعي حضور الباحث للمزج مع الموضوع (المخبر) (informan) حيث أن وجود الباحث لا يمكن تمثيلها بالاختبار الآن أو أثناء البحث في التقدم وأجرت مقابلات معمقة مع والملاحظات تركيز البحث. وهكذا الاثنين بناء الألفة ولا تبقى البحث لموضوع.^٨

وجود الباحث وفقا للنهج المتبع في هذه الدراسة أي , البحث الباحثين النوعي في الموجود الميداني مهم وضروري جدا على النحو الأمثل . الباحث هي واحدة من الأدوات الرئيسية التي بحث مراقبة مباشرة وإجراء المقابلات ومراقبة الكائنات . في هذه الدراسة , الباحث كامل , أي لاحظ المراقب عن زيادة قدرة على التحدث طلاب "معاريف" , إلى جانب الحضور البحث المعروف أيضا بهذه المؤسسة التي قدمت موضوع البحث رسميا.

ج. موقع البحث

موقع هذا الحث في مدرسة عليية معاريف أودداناوو باليتار بحث الأنشطة التي بدأت منذ تقنين , فضلا عن وثائق البحوث , أي في ١٨ - ٢٨ أبريل ٢٠١٧ مع التركيز

^٨ Nusa Putra & Santi Lisnawati ,*Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam* (Bandung : Remajarosdakarya, ٢٠١٢) hal ٢٢

وتحسين مهارات الحديث طلاب المعاريف وقد اختير هذا الموقع للتعليم في مدرسة عليية معاريف جدا يتم دائما زيادة الطالب سريعا من سنة إلى أخرى

د. مصدر البيانات

البيانات الواردة في هذه الدراسة هي كافة البيانات والحصول على المعلومات من المخبرين تعتبر أكثر معرفة بالتفصيل وواضح فيما يتعلق بتركيز البحوث التي درست تحسين الطلاب القدرة على الكلام أي مدرسة عليية معاريف الوثائق الداعمة بالإضافة إلى ذلك تم الحصول عليها من البيانات الموجودة في النموذج للكلمة المكتوبة أو العمل .

١. البيانات الأولية

مطلوب البيانات الولية في هذه الدراسة , أي البيانات التي تم الحصول عليها مباشرة في الميدان, بما ذلك البيانات والمعلومات من خلال مقابلة القيام بدراسة معلمي اللغة العربية والمتعلمين في الفصل الحادي عشر العلوم الطبيعية ٤ مدرسة عليية معاريف

٢. البيانات ثانوية

يتم الحصول على البيانات غير مباشر أو البيانات التي تم الحصول عليها من المصادر التي بالفعل هناك في هذا البحث, البيانات الثانوية التي قدم مقدم البلاغ

بكتابة مجموعة من البيانات أو الوثائق أما في شكل صور , نتائج الدراسة والكتب وغير
ها من المؤلفات المتعلقة بالقضايا التي سيتم بحثها.

هـ. طريقة جمع البيانات

تقنية جمع البيانات هو الخطوة الأكثر استراتيجية في البحث , لأن الهدف

الرئيسي من هذا البحث الحصول على البيانات.^٩

تقنيات جمع البيانات طريقة رائعة للحصول على البيانات الباحثين المستخدمة في

بحث. في هذا الوقت الباحثون البحث اختر نوع البحث النوعي ثم البيانات المتحصل

عليها يجب أن تكون شاملة وواضحة ومحددة . كذلك وصف سوجينو أن جمع البيانات

ويمكن الحصول على نتائج المراقبة , وإجراء المقابلات , والوثائق , والجمع بين التثليث. في

هذه الدراسة الباحثين باستخدام هذه التقنية لجمع البيانات عن طريق الملاحظة ,

والوثائق والمقابلات.^{١٠}

١. المراقبة.

^٩ Sugiono, *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN pendekatan kuantitatif kualitatif dan R&D* (Bandung, Alfabeta : ٢٠١١) hal ٢٢٤

^{١٠} *Ibid* ,hal ٢٢٥

كيف يتم جمع البيانات بصورة منهجية ومتعمدة بدءا بإجراء المراقبة وحفظ السجلات على الأعراض التي قد تم بالفعل بحث تنطوي على أنفسنا في الخلفية و التي هي قيد البحث .^{١١}

الملاحظات حسب كوسوما هي الملاحظات التي أبدتها متعمدة ومنهجية ضد نشاط الأفراد أو كائن آخر قيد التحقيق . أما بالنسبة أنواع المراقبة بما في ذلك المراقبة منظم أي لا المراقبة منظم , وتالملاحظة بالمشاركة , المراقبة .

في هذه الدراسة . وفقا لأهداف البحث, ثم اختيار الباحثين الملاحظة المشاركين . الملاحظة بالمشاركة تقنية حيث شارك الملاحظات للباحثين في الأنشطة التي يقوم بها كائن قيد التحقيق . وهذه الملاحظة يتم من خلال مراقبة وتلاحظ مباشرة تجاه موضوع البحث , إلا وهي عن طريق مراقبة الأنشطة الموجودة في الصف الحادي عشر العلوم الطبيعية ٤ مدرسة عليا معاريف

٢ . مقابلة

في جمع استخدام تقنيات المقابلة مماثلة للاستبيان . المقابلة نفسها ينقسم إلى ٣ مجموعات وإجراء القابلات المهيكلة ومقابلات شبة منظمة , والمقابلات المتعمقة

^{١١} Imron Arifin , *Penelitian Kualitatif* , (Bandung Klimasada Press , ١٩٩٦) hal ١٠

(المقابلات المتعمقة) ولكن هنا حدد الباحثون القيام بمقابلة , ويهدف إلى جمع

المعلومات التي معقدة , والتي تتضمن الآراء والمواقف , وتجربة شخصية

هذه القمابة الإبداع للمقابلة ضروري جدا. نتائج القمابلات أن الكثير

يعتمد على المقابلة . المقابلة ويهدف إلى معرفة كيفية التطبيق لتعلم اللغة العربية في

تحسين مهارات الطلام الباحثين ينبغي الالتفات إلى الطرق الصحيحة للقيام بإجراء

المقابلات , وكما يلي:

أ. وينبغي تجنب المقابلة الكلمات التي لها معان مزدوجة , الأصناف , أو أنهدا

الغموض.

ب. المقابلة يتجنب مسألة طويلة تحتوي على العديد من أسئلة محددة. سؤال طويل

ينبغي تقسيمها إلى عدد من الأسئلة الجديدة.

ج. المقابلة ينبغي طرح الأسئلة التي مرجع مع محددة الزمان والمكان.

د. المقابلة ينبغي طرح الأسئلة بترتيب تلك التجربة الملموسة للمدعي عليه .

هـ. المقابلة أن أذكر جميع البدائل الموجودة أو تذكر لا في جميع البدائل

و. في المقابلة عن الذي جعل المحييين غاضب أو الحرج أو حرج , استخدام الكلمات

أو العبارات التي يمكن أن تكون متجانسة.

تقنية تستخدم لجمع البيانات من نونينساني المصدر . من خلال هذه الوثائق الباحثون تفتيات جمع البيانات المطلوب البحث البيانات أن هناك مكان أو موقع.^{١٢} ووفقا للوثيقة , سمجينو هو سجل للأحداث التي مرت بالفعل . الوثيقة الباحثين المستخدمة هنا في شكل صور . والصور , وبيانات عن مدرسة علية معلريف الحادي عشر ٤ العلم الطبيعية . نتهج البحث من الملاحظة والمقابلة سوف تكون أكثر شرعية ومصداقية إذا كانت مدعومة باصور.

و. تقنيات تحليل ابيانات

تحليل البيانات هي عملية إيجاد وتميع المنهجي للبيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظات الميدانية والقابلات وغيرها من المواد , حيث أنه يمكن فهمه بسهولة ويمكن أن ترسل استنتاجاته إلى الآخرين .^{١٣} تحليل البيانات واحدة من الخطوات الهامة من أجل الاحتفاظ بنتائج ما توصلت إليه نتائج البحث^{١٤} .

نقلعن , تم تحليل البيانات النوعية وفقا لبنين و بيكالين كمحاولة البحث عن طريق العمل مع البيانات , وتنظيم البيانات , ميميلة مي لانيا في وحدة التي

^{١٢} Imron Arifin ,*Penelitian kualitatif* ,hal ٨٢

^{١٣} Sugiono,*METODE PENELITIAN PENDIDIKAN pendekatan kuantitatif kualitatif dan R&D* hal ٢٤٤

^{١٤} Ali , *Strategi Penelitian Pendidikan* hal ١٧١

يمكن إدارتها , وإيجاد أنماط . والعثور على ما هو مهم وما تم تعلمه وتقرر ما يمكن أن يكون روي للآخرين . استنادا إلى التعريف المذكور أعلاه فإنه يمكن الاستنتاج بأن الخطوات الأولية لتحليل البيانات بجمع البيانات , وتجمع بصورة منهجية , ثم قدم نتائج أبحاثه إلى الآخرين.^{١٥}

مكدوروي كما نقلت موليونج مرحلة تحليل البيانات النوعية كما يلي:^{١٦}

أ. قراءة /دراسة البيانات , ووضع علامات الكلمات الرئيسية والأفكار الموجودة في البيانات ,

ب. التعريف على الكلمات الرئيسية لذلك , محاولة العثور على المواضيع التي تنشأ من البيانات .

ج. العثور على جيم الكتابة أسفب نموذج.

د. لقد أنجز دال الترميز .

التجريد الذي صدر في شكل وحدات ثم تصنف استنادا إلى التصنيف في مجال البحوث . ويكتسب تحليل المجال وصف عامة وشاملة للبحث الكائن أو الحالات الاجتماعية . الباحثين الحصول على هذا المجال مع أسئلة كيفية القيام الكبرى ومينيتور.

^{١٥} Moloeng ,*Metode Penelitan* , ٢٠٠٧ hal ٢٤٨

^{١٦} *Ibid* hal ٢٤٨

ومن ناحية أخرى , مجال مهم جدا للباحثين , لأنه كموطئ قدم لإجراء مزيد من البحوث . وفيما يتعلق بتحليل التصنيف الذي يتم عن طريق تحديد مجال وبياناتها من ثم إلى مزيد من التفصيل , حيث أن هيكلها الداخلي يمكن معلوما.^{١٧}

تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هو استخدام تدابير مثل تلك

التي طرحها " برهان بونجين " وكما يلي:^{١٨}

١. جمع البيانات (Data collection)

جمع البيانات جزء لا يتجزأ من تحليل البيانات . أنشطة جمع البيانات في

هذا البحث استخدام لدراسة الوثائق ومقابلة .

٢. الحدبيانات (data reduction)

الحدبيانات , وتفسيره على العملية الانتخائية , وتركيز في التبسيط وتحويل

البيانات الخام التي تنشأالكتابة في الحقل . ويتم خفض منذ جمع البيانات ابجدا

بتقديم الموجز . تر ميز . البحث في مواضيع, وجعل التجمعات . كتابة المذكرات

, وهلم جرا , قصد وضع جانبا البيانات / المعلومات التي ليست ذات صلة .

٣. عرض البيانات

^{١٧} Sugiono ,*METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN* hal ٢٥٥

^{١٨} *Ibid* hal ٧٠

عرض البيانات هو وصف مجموعة من المعلومات تنظيماً جيداً أن ذلك يعطي إمكانية إبرام والانسحاب اتخاذ إجراءات . العرض التقديمي للبيانات النوعية المقدمة في شكل نص السرد. ويمكن أيضاً عمل وعلى شكل مصفوفة , والرسوم البيانية , والجداول والرسوم البيانية .

تم القيام بتحليل البيانات النوعية باستخدام النماذج , كم وهيرمان .

ز. التحقيق من صحة البيانات

صحة لبيانات الولردة فيهذه الدراسة تحدد باستخدام معايير (درجات من المعتد)تهدف إلى إثبات ما يصلح جمع وفقاً لحقيقة أن هناك في بحث أساسية . في كتاب موليونج تمت كتابة بعض البيانات أي صلاحية لتقنيات الفحص.

أ. توسيع مشاركة مراقبين استمرار

ب. تثليث

ج. تدقيق المعون

د. كفاية دال المرجعي

هـ. دراسة حالة سلبية و

و. فحص أعضاء^{١٩}

تقنيات التثليث المستخدمة في هذه الدراسة هناك طريقتان، أولاً باستخدام التثليث مع المصدر، ويقارن بين الحصول على البيانات على تقنيات مختلفة في نفس الظاهرة. كلا استخدام طريقة التثليث، مقارنة الحصول على البيانات من نفس تقنيات جمع البيانات من مصادر مختلفة^{٢٠}

لوفاء بصحة النتائج التي توصل إليها حول تنفيذ تطبيق تعلم باللغة العربية مع كلامه في مدرسة عليية معاريف دراسة التقنيات المستخدمة ما يلي:

أ. تمديد مشاركة المراقبين

ب. استمرار المراقبة

ج. اختبار التثليث , بمعنى استرداد البيانات المقارنة وتحديد صلاحيتها

ح. المراحل البحث

ويشمل هذا البحث أربع مراحل , هي :

١. المرحلة قبل الحقل , بما في ذلك الأنشطة

^{١٩} Mulya , *Metodologi Penelitian Kualitatif* Hal ١٧٥

^{٢٠} Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hal ١٠٣.

أ. تحديد محور البحث الاتصال

ب. موقع البحث

ت. العناية بأذونات

٢. مراحل العمل لنشاط المحكمة , بما في ذلك : فهم

أ. بحوث أساسية وإعداد الذات

ب. إدخال الحقل

ت. جمع البيانات أوالمعلومات المرتبطة بالتركيز البحث

ث. تسجيل البيانات

٣. تحليل البيانات المرحلة , تغطي الأنشطة

أ. تحليل البيانات

ب. تفسير البيانات

ت. التحقق من صحة البيانات

ث. إعطاء معنى

٤. تقرير يغطي أنشطة مرحلة البحث تدبير

أ. نتائج البحث

ب. المشاورات نتائج البحوث إلى المشرف

ت. تَحْثِين نَتَائِج المَشَاوِرَة

ث. إِدَارَة اكْتِمَال الِاخْتِبَار

ج. أَطْرُوحَة مَوْنَاقُوسَة هَاء