

## الباب الخامس

### الخاتمة

في الباب الخامس من هؤلاء الباحثين سوف يعرض أكثر حول نتائج البحث الذي تم القيام به . هذا الفصل يتكون من اثنين من استنتاجات واقتراحات

#### أ. الاستنتاج

استنادا إلى نتائج البحث التي أنجزت في مدرسة عالية معارف العام ٢٠١٦/٢٠١٧ وفي المناقشة التي حددت في الفصل السابق . ثم أنه يمكن اتخاذها في هذا البحث الموجز أن يمكن تطبيق الألعاب وسائل مونوبولي (Monopoli). لتدريب المهارات يتحدث اللغة العربية . فإنه يمكن الاستنتاج بأن " وسائل الإعلام لعب مونوبولي (Monopoli). الفعال ضد مهارات الناطقة بالعربية " أدلة أخرى تغيير في المواقف والسلوك للطلب أكثر إيجابية قبول الطلاب هذا التطبيق من لعبة وسائط الإعلام .

مونوبولي (Monopoli). الفعال يجعل من السهل بالنسبة لهم لزيادة مهارات تحدث اللغة العربية . أنها مجرد أقل فعالية في الوقت بسبب الوقت دروس اللغة

العربية ٤٠ دقيقة فقط

## ب. تقديم المشورة

استنادا إلى محص لنتائج هذه البحوث , يمكن تقديم المشورة في هذه الدراسة هي

:

١. المعلمين ينصح دائما أن تكون خلاقا ومبتكرة في اختيار واستخدام

والاستفادة من وسائل الإعلام والتعلم النموذجية التي تختلف وفقا للمواد التعلم

بسيطة بقدر الإمكان لإضافة إلى المصلحة واهتمام الطلاب بتعلم المفردات

على إتقان أناة اللغة العربية المنطوقة . واحدة من هذه هي متنوعة

استراتيجيات التعلم عن طريق تطبيق وسائل الإعلام لعبة مونوبولي

(Monopoli). منذ لعبة وسائل مونوبولي (Monopoli). الإعلام تعليم عن

متعة التعلم مع المجموعات , بحيث يصبح لا خلق جومن الطبقة المشبعة ,

تجعل من السهل عليهم في التمكن المفردات وتحسين مهارات المفردات في

اللغة العربية المنطوقة وليس الطلاب الذين تبدو أكثر من الطلاب فقط نشط

أو صامت.

٢. الطلاب على تعلم اللغة العربية في حين التالية , اقترح أكثر جدية الاهتمام

بالتفسيرات من المعلم وأكثر المشاركة بنشاط في الأنشطة التخطيط للمعلمين

لأنه يمكن زيادة حيوية روح تعلم اللغة العربية . واحدمن هؤلاء الطلاب

يمكن أن تشارك بنشاط في تعلم اللغة العربية باستخدام لعبة الإعلامي

مونوبولي (Monopoli).

٣. الممارسين في ميدان التعليم . واللغة , ولا سيما في مجال تعليم اللغة العربية و

يمكن اتخدام هذه الدراسة كما دة مرجعية للبحث مع وسائل التعلم المختلفة

حتى أن يجلب مجموعة متنوعة واسعة من وسائل الإعلام في تعلم مهارات

الناطقة بالعربية . وبالإضافة إلى ذلك أوصى الباحثون أكثر في كثير من

الأحيان إجراء البحوث ذات الصلة با للغة العربية التعلم وخلق الابتكارات

الجديدة التي سيتم تطبيقها في المدرسة . الباحثون واقترح أيضا من أجل

التنمية الإبداعية لتعلم اللغة العربية . لأنه يمكن تيسير الأبحاث الإبداعية

والمبتكرة والفعالة وممتعة . أهداف التعلم في مدارس كيتيركابايان التوقعات

المرجوة . إحدى الدراسات أن تكون خلاقة ومبتكرة وممتعة هو تطبيق لعبة

وسائل مونوبولي (Monopoli).