

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta didik di MTs Ma’arif NU Tuban” ini ditulis oleh M. Sirajuddin NIM 12201193356. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Indah Komsiyah, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi, kenakalan ringan, kenakalan yang mengganggu ketentraman dan keamanan.*

Fenomena semakin berkembangnya zaman, banyak sekali anak yang justru mengalami kemerosotan moral. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya kenakalan-kenakalan yang dilakukan baik di rumah, di lingkungan tempat tinggal maupun di sekolah. Maka diperlukan strategi khusus dari guru sebagai pondasi untuk menanggulangi kenakalan siswa yang terjadi.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan ringan peserta didik di MTs Ma’arif NU Tuban. (2) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan yang mengganggu ketentraman dan keamanan peserta didik di Mts Ma’arif NU Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian penelitian lapangan (*field reseach*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan kondensasi data, penyajian data (*data display*) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Strategi guru akidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan ringan peserta didik di MTs Ma’arif NU Tuban a) Strategi preventif dengan pendekatan agama dan komunikasi personal. b) Strategi kuratif adalah bimbingan pribadi dan memberi nasehat intensif. c) Strategi bakat minat religius adalah yang mendukung karakter Islami. d) Strategi keteladanan adalah menjadi contoh yang baik dalam sikap dan perilaku sehari-hari. e) Strategi motivasi adalah mengingatkan pentingnya akhlak baik dan melalui teladan tokoh Islami. (2) Strategi guru akidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan yang mengganggu ketentraman dan keamanan peserta didik di Mts Ma’arif NU Tuban a) Strategi preventif dengan pembiasaan sapa senyum salam. b) Strategi kuratif adalah pendekatan personal, teguran dan nasehat, dan hukuman. c) Strategi bakat minat religius adalah kegiatan *public speaking*. d) Strategi keteladanan adalah berusaha bersikap sabar. e) Strategi motivasi adalah memberikan dukungan dan motivasi.

ABSTRACT

Thesis with title “Strategy of Aqidah Akhlak Teachers in Overcoming Student Delinquency at MTs Ma’arif NU Tuban” was written by M. Sirajuddin NIM 12201193356. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Indah Komsiyah, M.Pd.

Keywords: *Strategy, minor delinquency, delinquency that disturbs peace and security*

The phenomenon of the increasingly developing era, many children are actually experiencing moral decline. This can be proven by the existence of delinquency that is done both at home, in the residential environment and at school. Therefore, a special strategy is needed from the teacher as a foundation to overcome student delinquency that occurs.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the strategy of the aqidah akhlak teacher in overcoming minor delinquency of students at MTs Ma'arif NU Tuban. (2) How is the strategy of the aqidah akhlak teacher in overcoming delinquency that disturbs the peace and security of other students at Mts Ma'arif NU Tuban..

This research used a qualitative approach with a field research type. The data collection methods used are interview, observation, and documentation methods. The data analysis technique uses an inductive method with a flow of data condensation stages, data presentation (data display) and drawing conclusions and verification.

From the results of this research, the author concludes: (1) The strategy of the aqidah akhlak teacher in overcoming minor delinquency of students at MTs Ma'arif NU Tuban (a) Preventive strategy with a religious approach and personal communication. (b) Curative strategies are personal guidance and providing intensive advice. (c) Religious interest talent strategy is one that supports Islamic character. (d) Role model strategy is to be a good example in daily attitudes and behavior. (e) Motivational strategy is to remind students of the importance of good morals and through the example of Islamic figures. (2) Strategies of faith and moral teachers in overcoming delinquency that disturbs the peace and security of other students at Mts Ma'arif NU Tuban (a) Preventive strategy by getting used to greeting with a smile. (b) Curative strategy is a personal approach, reprimands and advice, and punishment. (c) Religious interest talent strategy is public speaking activities. (d) Role model strategy is trying to be patient. (e) Motivational strategy is providing support and motivation.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع “عقيدة أخلاق استراتيجية المعلمين في التغلب على انحراف الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نفضة العلماء توبان” كتبها محمد سراج الدين. رقم القيد: ١٢٢٠١١٩٣٣٥٦. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين. المشرفة: الحاجة إنداه خمسية، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية، الانحراف البسيط، الانحراف الذي يخل بالسلم والأمن، الانحراف الجنسي.

ظاهرة العصر المتنامي بشكل متزايد، يعاني العديد من الأطفال بالفعل من التدهور الأخلاقي. ويمكن إثبات ذلك من خلال وجود انحراف مرتكب في كل من المنزل والبيئة السكنية والمدرسة. لذلك، هناك حاجة إلى استراتيجية خاصة من المعلم كأساس للتغلب على انحراف الطلاب الذي يحدث.

يركز البحث في كتابة هذه الرسالة على (١) كيف تكون استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في التغلب على الانحراف البسيط للطلاب. (٢) كيف تكون استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في التغلب على الانحراف الذي يزعج السلام والأمن للطلاب الآخرين.

تستخدم هذه الدراسة نهج النوعي مع نوع البحث الميداني. طرق جمع البيانات المستخدمة هي أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات أسلوبًا استقرائيًا مع تدفق مراحل تكثيف البيانات وعرض البيانات (عرض البيانات) واستخلاص النتائج والتحقق منها.

ومن نتائج هذه الدراسة، يستنتج المؤلف: (١) استراتيجية معلمي عقيدة الأخلاق في التغلب على الانحراف البسيط لدى الطلاب (أ) استراتيجية وقائية ذات نهج ديني وتواصل شخصي. (ب) الاستراتيجية العلاجية هي التوجيه الشخصي وتقديم المشورة المكثفة. (ج) استراتيجية موهبة الاهتمام الديني هي استراتيجية تدعم الشخصية الإسلامية. (د) الاستراتيجية المثالية هي أن تكون قدوة حسنة في المواقف والسلوك اليومي. (هـ) الاستراتيجية التحفيزية هي تذكير بأهمية الأخلاق الحميدة من خلال مثال الشخصيات الإسلامية. (٢) استراتيجية معلمي عقيدة الأخلاق في التغلب على الانحراف الذي يزعج السلام والأمن لدى الطلاب الآخرين (أ) استراتيجية وقائية مع عادة التحية بابتسامة. (ب) الاستراتيجية العلاجية هي النهج الشخصي والتوبيخ والنصيحة والعقاب. (ج) استراتيجية موهبة الاهتمام الديني هي أنشطة التحدث أمام الجمهور. (د) استراتيجية القدوة هي محاولة التحلي بالصبر. (هـ) استراتيجية التحفيز هي تقديم الدعم والتحفيز