

ABSTRAK

Skripsi ini dibuat untuk menganalisis sejarah dan perkembangan Pondok Tengah Kamulan pada tahun 1790 hingga 1840 melalui tinjauan historis. Penelitian ini memuat dua rumusan masalah, 1) bagaimana latar belakang pendirian Pondok Tengah pada tahun 1790, 2) bagaimana perkembangan Pondok Tengah tahun 1790 hingga 1840. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menjelaskan latar belakang pendirian Pondok Tengah oleh Kiai Ahmad Yunus, kemudian menjelaskan perkembangan strategis Pondok Tengah periode tahun 1790 hingga 1840 yang berfokus pada strategi dakwah, pola pengelolaan pendidikan, dan pengaruh sosial-ekonomi pesantren bagi masyarakat sekitar Trenggalek. Metode yang digunakan ialah metode penelitian sejarah yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Hasil temuan dalam penulisan ini ialah pemahaman tentang proses pendirian Pondok Tengah oleh Kiai Ahmad Yunus yang dikenal dengan sebutan Sunan Wilis yang masih memiliki darah keturunan bangsawan Mataram Islam, lalu pemahaman tentang perkembangan Pondok Tengah hingga masa transisi kepemimpinan di masa Kiai Ali Murtadho. Dalam konteks sejarah lokal, pendirian Pondok Tengah merupakan respon spiritual individual dan manifestasi praksis keagamaan yang memadukan aspek dakwah, pendidikan, dan pembentukan peradaban masyarakat yang berlandaskan nilai-nilai Islam. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran utuh mengenai posisi dan kontribusi pesantren sebagai agen transformasi sosial.

Kata Kunci: Pondok Tengah, sejarah, perkembangan

ABSTRACT

This thesis was written to analyze the history and development of Pondok Tengah Kamulan from 1790 to 1840 through a historical review. This study contains two problem formulations, 1) what is the background of the establishment of Pondok Tengah in 1790, 2) how did Pondok Tengah develop from 1790 to 1840. This study aims to explain the background of the establishment of Pondok Tengah by Kiai Ahmad Yunus, then explain the strategic development of Pondok Tengah from 1790 to 1840 which focuses on the da'wah strategy, educational management patterns, and the socio-economic influence of Islamic boarding schools on the community around Trenggalek. The method used is a historical research method consisting of several stages, namely heuristics, source criticism, interpretation, and historiography. The findings in this writing are an understanding of the process of establishing Pondok Tengah by Kiai Ahmad Yunus, known as Sunan Wilis, who still has the blood of the Mataram Islamic nobility, then an understanding of the development of Pondok Tengah until the transition period of leadership during the time of Kiai Ali Murtadho. In the context of local history, the establishment of Pondok Tengah was an individual spiritual response and a manifestation of religious practice that combined aspects of preaching, education, and the formation of a social civilization based on Islamic values. This research is expected to provide a comprehensive picture of the position and contribution of Islamic boarding schools as agents of social transformation.

Keywords: *Pondok Tengah, history, development*

ملخص

تهدف هذه الرسالة إلى تحليل تاريخ وتطور بوندوك تنغا كامولان من عام ١٧٩٠ إلى عام ١٨٤٠ من خلال مراجعة تاريخية. يتضمن هذا البحث سؤالين بحثيين: (١) خلفية تأسيس بوندوك تنغا عام ١٧٩٠، و(٢) كيفية تطور بوندوك تنغا من عام ١٧٩٠ إلى عام ١٨٤٠. تهدف هذه الدراسة إلى شرح خلفية تأسيس بوندوك تنغا على يد كياي أحمد يونس، ثم شرح التطور الاستراتيجي لبوندوك تنغا من عام ١٧٩٠ إلى عام ١٨٤٠، مع التركيز على استراتيجيات الدعوة، وأنماط الإدارة التعليمية، والتأثير الاجتماعي والاقتصادي للمدارس الدينية الداخلية (بيسانترين) على المجتمع المحيط بترينجاليك. المنهج المستخدم هو البحث التاريخي، الذي يتكون من عدة مراحل: الاستدلال، ونقد المصادر، والتفسير، والتأريخ. تتضمن نتائج هذه الورقة فهمًا لعملية تأسيس بوندوك تينغا على يد كياي أحمد يونس، المعروف باسم سونان ويليس، المنحدر من نبلاء ماتارام الإسلاميين. ثم، فهمًا لتطور بوندوك تينغا حتى فترة القيادة الانتقالية بقيادة كياي علي مرتضى. في سياق التاريخ المحلي، يُمثل تأسيس بوندوك تينغا استجابة روحية فردية ومظهرًا من مظاهر الممارسة الدينية التي تجمع بين جوانب الدعوة (الوعظ الإسلامي) والتعليم وتكوين حضارة اجتماعية قائمة على القيم الإسلامية. من المتوقع أن يقدم هذا البحث صورة شاملة عن مكانة المدارس الداخلية الإسلامية ومساهمتها كعوامل للتحول الاجتماعي.

الكلمات المفتاحية: بوندوك تينغا، التاريخ، التطور