

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. Y. 2024. Implementasi Pembelajaran IPS Melalui Outing Class Di SDN 2 Sendangmulyo. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10 (20).
- Ahmad, S. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad, S. 2024. Penerapan Outing Class untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SD 65 Parepare. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (4).
- Ai, I. R., Aam, K., and Nano, N. 2022. Implementasi Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Aspek Perkembangan Seni Anak Usia Dini." *Ar-Raihanah: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2 (2).
- Aisyah, I. 2019. Perkembangan bahasa anak usia dini." *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2 (1).
- Aisyatin, K., and Rizki, H. 2022. Peran guru dalam mengembangkan psikomotorik anak usia dini melalui media pembelajaran outing class. *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 1 (2).
- Albi, A., and Johan, S. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Aprilia, M. B., Nathalia, Y. J., and Leonid, R. 2024. Penerapan Metode Outing Class Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Kelas IV SDN 11 Kota Tual. *Peagogik: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 12 (1).
- Asfi, M. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Asrowi, A. 2024. Pembelajaran Dengan Pendekatan Outing Class (Penelitian Fenomenologi di RA Al-Inshof Cibadak Lebak Banten Tahun 2024). *E-JURNAL AKSIOMA AL-ASAS*, 5 (2)
- Betania., Asep, E. N., and Nur, S. M. 2022 Implementasi Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini Kelompok B Di Paud Sengiang Indah Desa Tumbak Raya Kecamatan Sayan Kabupaten Melawi. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (1).

- Betshani, E. 2009. Analisis Data Dengan Menggunakan ERD Dan Model Konseptual Data Warehouse. *Jurnal Informatika*.
- Cahya, M. A., and Betty, Y. W. 2023. Outing class Untuk Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Dieduwisata Ndalem Kerto. *INDOPEDIA (Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 1 (3).
- Corbin, S. 2003. *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dadan, D., et al. 2024. Peningkatan Wawasan Anak Usia Dini Melalui Strateg Belajar Outing Class di KB SKB Kota Serang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal*, 2 (1).
- Dadan, S. 2014. Hakikat anak usia dini. *Dasar-dasar Pendidikan TK*, 1(1).
- Dahlia, P., et al. 2019. Pencapaian Pada Aaspek Perkemangan Anak Usia 3-4 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2 (1).
- Dek, N. L. L., et al. 2021. *Aspek Perkembangan anak usia dini*. Penerbit NEM.
- Dewi, P. 2020. *Implementasi Manajemen Risiko Pembiayaan Dalam Upaya Menjaga Likuiditas di Bank Pembiayaan Rakyat Syariah (BPRS) Bhakti Sumekar Cabang Pamekasan*. Diss. Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Ending, W. W. 2021. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif PTK dan RnD*. Madiun: Bumi Aksara.
- Evi, O. 2018. Bimbingan melalui pembelajaran outing class untuk melatih gerak motorik dan kecerdasan naturalis pada anak usia dini. *EduChild: Majalah Ilmiah Pendidikan*, 2 (2).
- Fadhallah. 2021. *Wawancara*. Jakarta : UNJ PRESS.
- Fandi, R. S. E. 2016. *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Febriyanti, U. 2020. Pengaruh metode pembelajaran outing class terhadap kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2).
- Hani, S. 2022. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Herman, Z., and Kurnia, D. 2017. Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 (1).
- Husnuzziadatul, K. 2018. Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal Warna*, 2 (2).
- I, P. W., and Endah, T. W. 2020. Implementasi perencanaan pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4 (2).
- Ifan, J. 2019. Proses pembelajaran yang efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3 (2).
- Inah. 2022. Implementasi Pengembangan Kemandirian Anak TKIT Qur'ani Adh Dhuhaa melalui Kegiatan Outing Class. *ICEJ: Islamic Childhood Education Journal*, 1 (2).
- Inayati. 2016. Ketentuan Tentang Sunat Perempuan Dikaitkan Dengan Asas Gender Dan Nondiskriminatif. *Jurnal Hukum Kesehatan*, 2 (1).
- Indah, Q. 2024. Pengaruh Metode Pembelajaran *Outing Class* Terhadap Kreativitas Menggambar Anak pada Kelompok A di RA Perwanida Bendunganjati" *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1 (5).
- Indonesia, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik. 2009. *Standar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Khairi, H. 2018. Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal Warna*, 2 (2).
- Kholilullah, H. H. 2020. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini." *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10 (1).

- Kusnadi., et al. 2025. Outing class perpustakaan: strategi inovasi menumbuhkan minat baca dan sosial-emosional anak usia dini. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 9 (3).
- Maryanti, Selfa, M., Nina, K., and Yulidesni, Y. 2019. Meningkatkan kecerdasan naturalis anak melalui metode pembelajaran outing class pada kelompok B TK Asyiyah X Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4 (1).
- Mudjiyanto, Z. 2018. Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal: Diakom*, 1 (2).
- Munika, S. A. 2014. Pemanfaatan Hasil Evaluasi Pembelajaran dalam Pengembangan Program Pembelajaran Anak Usia Dini. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3 (2).
- Mustika, W. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Flora Fauna Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Di TK Al Hikmah Merbau A Kecamatan Bajubang Kabupaten Batanghari Provinsi Jambi*. Diss. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
- Nurhasanah., Suci, L. S., and Nova, A. K. 2021. Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (02).
- Nurlaili, K. 2020. Pemberdayaan Berbasis Religi: Melihat Fungsi Masjid Sebagai Ruang Religi, Edukasi dan Kultural di Masjid Darusa'adah, Kota Bandung. *Islamic Management and Empowerment Journal*, 2 (2).
- Otib, S. H. 2020. *Pendidikan Karakter Anak*. Jakarta: UNJ Press.
- Pupu, S. R. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rasto, Akhmad, F. R., and Jarksih. 2014. *Kami Pasti Juara*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Wina, S. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ririn, D. W. 2020. Aspek perkembangan anak: urgensitas ditinjau dalam paradigma psikologi perkembangan anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3 (1).

- Risdianto, H. 2018. Pengajaran Sholat Pada Anak Usia Dini Perspektif Hadis Nabi Muhammad Saw. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23 (2)
- Rizka, L. R., and Fikri, N. 2020. Strategi pembelajaran outing class guna meningkatkan aspek perkembangan anak usia dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7 (2).
- Rochmawati, S. S., and Lailla, H. A. 2024. Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *SINAU Seminar Nasional Anak Usia Dini*, 1 (1).
- Rohyana, F., and Rabihatun, A. 2018. Perkembangan fisik motorik anak usia dini." *Jurnal golden age*, 2 (01).
- Sitti, R. T. 2020. Konsep perkembangan anak usia dini." *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1 (01).
- Suharsimi, A. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suryana, D. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik Pembelajaran*. Padang: UNP Press.
- Tjutju, S. 2001. *Pengujian Keabsahan DatabPeneitian Kualitatif*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tutik, S. W., and Surtikanti, S. H. 2013. *Pengembangan Kemampuan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Pada Anak Kelompok B 1 TK MTA I Kebakkramat Tahun 2012/2013*. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Umar, S., Nur, A., and Selviana, S. 2019. Tingkat pencapaian pada aspek perkembangan anak usia dini 5-6 tahun berdasarkan strandar nasional pendidikan anak usia dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2 (1).
- Umi, L. 2017. Aspek perkembangan pada anak Sekolah Dasar: Masalah dan perkembangannya." *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1 (2).
- Uswatun, H. 2018. Strategi pembelajaran aktif untuk anak usia dini." *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23 (2).

- Virida, S., et al. 2023. Implementasi Pembelajaran IPS Melalui Outing Class di TK Wanita Pui: Implementation of IPS Learning Through Outing Class in Pui Women's Kindergarten." *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5 (2).
- Yuli, E. 2020. *Strategi Pembelajaran Diluar Kelas (Outing Class) Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak di Paud Negeri Pembina Bermani Ilir Kabupaten Kepahiang*. Diss. IAIN BENGKULU.
- Yulisetyaningrum. 2019. Perkembangan sosial emosional anak usia pra sekolah." *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10 (1).
- Yulius, A. S. 2020. Strategi Implementasi Program Outing Class Untuk Membangun Karakter Kebangsaan Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*.
- Zonalisa, F., et al. 2024. Pembelajaran Outing Class Melalui Kegiatan Fun cooking dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Zuhriah, H. 2022. *Pencegahan Penyakit pada Anak Usia Dini*. Bandung: Media Sains Indonesia.