

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran *Outing Class* dalam Meningkatkan Aspek Perkembangan pada Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita 03 Junjung Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Diarti Septi Sari, NIM. 12206183108, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Bapak Ahmad Muslih, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran *Outing Class*, Aspek Perkembangan, Anak Usia Dini.

Penelitian ini didasarkan pada kondisi dilapangan bahwa pentingnya meningkatkan aspek perkembangan anak sejak dini sebagai fondasi dasar dalam membentuk kecerdasan, kepribadian, dan kemampuan mereka di masa depan. Peningkatan aspek perkembangan pada anak usia dini dapat dilakukan melalui pembelajaran *outing class*.

Fokus penelitian dari skripsi ini yaitu: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran *outing class* dalam meningkatkan aspek perkembangan pada anak usia dini di TK Dharma Wanita 03 Junjung?, (2) Bagaimana penerapan pembelajaran *outing class* dalam meningkatkan aspek perkembangan pada anak usia dini di TK Dharma Wanita 03 Junjung?, (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran *outing class* dalam meningkatkan aspek perkembangan pada anak usia dini di TK Dharma Wanita 03 Junjung?. Tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan, penerapan, dan evaluasi pembelajaran *outing class* dalam meningkatkan aspek perkembangan pada anak usia dini di TK Dharma Wanita 03 Junjung.

Penelitian ini dilakukan di TK Dharma Wanita 03 Junjung Sumbergempol Tulungagung. Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu observasi partisipan, wawancara resmi terstruktur, dan dokumentasi. Langkah-langkah dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Perencanaan guru meliputi menyusun tujuan kegiatan *outing class*, menentukan tema, menyusun rencana kegiatan, dan merancang keselamatan dan keamanan kegiatan *outing class*. (2) Penerapan guru meliputi mengunjungi damkar yaitu petugas damkar mengenalkan profesi dan peran damkar, mengenalkan pencegahan kebakaran dari gas lpg dan kompor, dan melakukan simulasi penanganan kebakaran. Tema masjid meliputi guru mengenalkan masjid dan desai masjid, guru menjelaskan benda apa saja yang berada di masjid serta guru mengaja siswa untuk berwudhu sebelum sholat. (3) Evaluasi guru meliputi observasi, diskusi dan tanya jawab, serta penilaian sikap dan perilaku. Capaian perkembangan anak setelah kegiatan *outing class* mengunjungi damkar dan masjid yaitu anak dapat menjelaskan konsep yang dipelajari, anak dapat menerapkan keterampilan dalam situasi yang relevan, dan anak menunjukkan sikap positif seperti lebih percaya diri atau lebih peduli terhadap lingkungan.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Outing Class Learning in Improving Developmental Aspects in Early Childhood at Dharma Wanita 03 Junjung Kindergarten Sumbergempol Tulungagung" was written by Diarti Septi Sari, NIM. 12206183108, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Mr. Ahmad Muslih, M.Pd.

Keywords: Outing Class Learning, Developmental Aspects, Early Childhood.

This research is based on conditions in the field that it is important to improve aspects of early childhood development as a basic foundation in forming their intelligence, personality, and abilities in the future. Improving aspects of development in early childhood can be done through outing class learning.

The focus of this thesis research is: (1) How is the planning of outing class learning in improving aspects of early childhood development in Dharma Wanita 03 Junjung Kindergarten?, (2) How is the implementation of outing class learning in improving aspects of early childhood development in Dharma Wanita 03 Junjung Kindergarten?, (3) How is the evaluation of outing class learning in improving aspects of early childhood development in Dharma Wanita 03 Junjung Kindergarten?. The purpose of this study is to describe the planning, implementation, and evaluation of outing class learning in improving aspects of early childhood development in Dharma Wanita 03 Junjung Kindergarten.

This research was conducted at Dharma Wanita 03 Junjung Kindergarten Sumbergempol Tulungagung. This thesis is a qualitative research with a descriptive research type. The techniques used in data collection are participant observation, formal structured interviews, and documentation. The steps in data analysis are data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, data checking is done by extending observations, increasing perseverance, and triangulation.

The results of this study are: (1) Teacher planning includes compiling the objectives of the outing class activity, determining the theme, compiling the activity plan, and designing the safety and security of the outing class activity. (2) Teacher implementation includes visiting the fire department, namely firefighters introducing the profession and role of firefighters, introducing fire prevention from LPG gas and stoves, and conducting fire handling simulations. The mosque theme includes teachers introducing the mosque and the mosque design, teachers explaining what objects are in the mosque and teachers inviting students to perform ablution before praying. (3) Teacher evaluation includes observation, discussion and questions and answers, as well as assessment of attitudes and behavior.

الملخص

أعدت الرسالة بعنوان "تطبيق التعلم من خلال الأنشطة الخارجية في تحسين الجوانب التنموية في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة دارما وانيثا 30 جونجونج، سومبرجيمبول تولونججونج" من قبل ديري سيبي

رقم 21138210231، من برنامج دراسات التربية الإسلامية NIM ساري، الحاصلة على شهادة لدراسة الطفولة المبكرة، بكلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونججونج، بإشراف الأستاذ أحمد مصلح، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: التعلم من خلال الأنشطة الخارجية، الجوانب التنموية، الطفولة المبكرة. يركز هذا البحث على الظروف الدينامية التي تؤكد أهمية تحسين جوانب نمو الطفولة المبكرة كأساس أساسي في بناء ذكائهم وشخصياتهم وقدراتهم مستقبلاً. ويمكن تحسين جوانب نمو الطفولة المبكرة من خلال التعلم الصفي تركز الدراسة في هذه الرسالة على: (2) كيف يكون تخطيط التعلم في الفصول الخارجية في تحسين الجوانب التنموية للطفولة المبكرة في روضة دارما وانيثا 30 جونجونج؟ (1) كيف يكون تنفيذ التعلم في الفصول الخارجية في تحسين الجوانب التنموية للطفولة المبكرة في روضة دارما وانيثا 30 جونجونج؟ (0) كيف يكون تقييم التعلم في الفصول الخارجية في تحسين الجوانب التنموية للطفولة المبكرة في روضة دارما وانيثا 30 جونجونج؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف تخطيط وتنفيذ وتقييم التعلم في الفصول الخارجية في تحسين الجوانب التنموية للطفولة المبكرة في روضة دارما وانيثا 30 جونجونج

أجري هذا البحث في مدرسة تي كي دارما للنساء رقم 30، جونجونج سومبرجيمبول، تولونججونج. هذه الرسالة بحث نوعي وصفي. استخدمت تقنيات جمع البيانات: الملاحظة بالشاركة، والدقالات الرسمية المنظمة، والتوثيق. تشمل خطوات تحليل البيانات: اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. أما التحقق من البيانات، فيتم من خلال توسيع نطاق الملاحظات، وزيادة الدثابة، والتثليث

نتائج هذه الدراسة هي: (2) يتضمن تخطيط التعلم جميع أهداف نشاط الفصل الخارجي وتحديد الموضوع وتجميع خطة النشاط وتصميم سلامة وأمن نشاط الفصل الخارجي. (1) يتضمن تنفيذ التعلم زيارة إدارة الإطفاء، وتحديد إذا رجال الإطفاء الذين

يقدمون مهنة ودور رجال الإطفاء، ويقدمون الوقاية

من الحرائق من غاز البترول الدسال والدواقد، وإجراء محاكاة التعامل مع الحرائق. يتضمن موضوع الدسجد

قيام المعلمين بتقديم الدسجد وتصميمو، وشرح المعلمين للأشياء الموجودة في الدسجد ودعوة المعلمين للطلاب للوضوء قبل الصلاة. (0)

يشمل تقييم التعلم الملاحظة والناقشة والأسئلة والأجوبة، بالإضافة

إلى تقييم الدوافف والسلوك. تتمثل إنجازات نمو الأطفال بعد نشاط الفصل الخارجي الذي يزور إدارة الإطفاء والدسجد في أن الأطفال يمكنهم شرح الدفانيم التي تعلموها، ويمكن للأطفال تطبيق الدهارات في الدوافف ذات الصلة، ويظهر الأطفال مواقف إيجابية مثل أن يكونوا أكثر ثقة أو أكثر اهتماما بالبيئة