

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an Al-Mubarak Salamrejo Karanganyar Trenggalek” ini ditulis oleh Kristin Agustina, NIM. 12201173321, pembimbing Prof.Dr.H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Kata kunci: Strategi Guru, Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an, TPQ

Tingkat kemampuan seseorang membaca Al-Qur’an terletak pada bagaimana dia belajar dan metode apa yang dia gunakan. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah ini dengan strategi yang digunakan oleh guru yang mengajarkan tata cara membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Mubarak Salamrejo Karanganyar Trenggalek. Oleh karena itu pendidik memiliki peranan penting dalam keberhasilan peserta didik dalam belajar membaca Al-Qur’an.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana metode guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Mubarak Salamrejo Karanganyar Trenggalek? (2) Bagaimana media guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Mubarak Salamrejo Karanganyar Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Mubarak Salamrejo Karanganyar Trenggalek?

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan metode guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Mubarak Salamrejo Karanganyar Trenggalek? (2) untuk mendeskripsikan media guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Mubarak Salamrejo Karanganyar Trenggalek? (3) untuk mendeskripsikan evaluasi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Mubarak Salamrejo Karanganyar Trenggalek?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif studi kasus. Lokasi penelitian ini terletak di TPQ Al-Mubarak Salamrejo Karanganyar Trenggalek. Data yang peneliti dapatkan adalah dari pengasuh TPQ, Ustadzah TPQ, dan santri. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajiannya, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa; 1) Metode guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Mubarak Salamrejo Karanganyar Trenggalek adalah dengan menggunakan metode Iqra’ dan kebijakan sorogan, alasan penggunaan metode Iqra’ adalah karena metode Iqra’ merupakan metode yang mudah dipelajari dan disebar, serta tidak memberatkan siapapun. Kemudian alasan diterapkan kebijakan sorogan adalah menjaga kualitas bacaan Al-Qur’an santri dan menanamkan pada diri santri sikap suka membaca Al-Qur’an. 2) Media guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Mubarak Salamrejo Karanganyar Trenggalek adalah menggunakan media Buku Iqra’ dan Al-Qur’an. 3) Evaluasi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Mubarak Salamrejo Karanganyar Trenggalek adalah dengan melaksanakan dua jenis evaluasi

yakni evaluasi santri. Evaluasi peserta didik atau santri yang mana setiap akhir jilid santri harus di tes terlebih dahulu bacaan Al- Qur'annya apakah sudah benar-benar memenuhi kriteria untuk lebih lanjut ke jilid selanjutnya apa belum. Hal ini dilakukan supaya tidak memberatkan santri kedepannya jika memang dirasa belum waktunya lulus jilid tersebut.

ABSTRACT

Thesis with the title "TPQ Teacher's Strategy in Improving Al-Qur'an Reading Ability in Al-Mubarak Al-Mubarak A

l-Qur'an Education Park, Karangany Trenggalek" was written by Kristin Agustina, NIM. 12201173321, supervisor Prof.Dr.H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Teacher's Strategy, Improving Al-Qur'an Reading Ability, TPQ

The level of a person's ability to read the Qur'an lies in how he learns and what method did he use. In this case, the researcher relates this problem to the strategies used by teachers who teach the procedures for rading the Qur'an in Al- Qur'an Education Park of Al-Mubarak Salamrejo Karangany Trenggalek. Therefore, educators have an important role in the success of students in learning to read the Qur'an.

The focus of research in writing this thesis is 1) How is the method of the teacher in improving the ability to read the Qur'an in Al-Qur'an Education Park of Al-Mubarak Salamrejo Karangany Trenggalek ? (2) How can the teacher's media improve the ability to read the Qur'an in Al-Qur'an Education Park of Al-Mubarak Salamrejo Karangany Trenggalek? (3) How is the evaluation of teachers in improving the ability to read the Qur'an in Al-Qur'an Education Park Al-Mubarak Salamrejo Karangany Trenggalek?

The purpose of this research is (1) to describe the teacher's method of improving the ability to read the Qur'an in Al-Qur'an Education Park of Al-Mubarak Salamrejo Karangany Trenggalek? (2) to describe the media teachers in improving the ability to read the Qur'an in Al-Qur'an Education Park of Al-Mubarak Salamrejo Karangany Trenggalek? (3) to describe the evaluation of teachers in improving the ability to read the Qur'an in Al-Qur'an Education Park of Al-Mubarak Salamrejo Karangany Trenggalek?

The approach used in this study is a qualitative approach. The location of this research is located in Al-Quran Education Park of Al-Mubarak Salamrejo Karangany Trenggalek. The data that the researchers got were from the caregivers of the Al- Qur'am Education Park, the Ustadzah of the A-Qur'an Education Park, and student. The methods used are interviews, observation, and documentation. Exposure and data analysis were carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Data valididy was checked by using triangulation.

The results of this study indicate that: based on data exposure and research results, it can be concluded that: 1) The teacher's method of improving the ability to read the Koran in Al-Mubarak Salamrejo Karangany Trenggalek Education Center is to use the Iqra 'method and sorogan's policy, the reason for using the Iqra method 'is because the Iqra method' is a method that is easy to learn and spread, and does not burden anyone. Then the reason for implementing the sorogan policy is to maintain the quality of the students' reading of the Al-Qur'an and instill in students the attitude of liking to read the Koran. 2) Media teachers in improving the ability to read the Koran in the Al Qur'an Education Park Al-Mubarak Salamrejo Karangany Trenggalek are using Madrasah Diniyyah media, this program is held as an additional lesson for students in learning to read the Koran. The material taught is the chapter on prayer,

ablution, tajwid, tauhid, hijaiyah letters, and pegon letters. 3) The evaluation of teachers in improving the ability to read the Koran in the Al-Qur'an Education Park Al-Mubarak Salamrejo Karangan Trenggalek is to carry out two types of evaluation namely teacher evaluation and student evaluation. Teacher evaluation is carried out for teacher evaluation aims to determine the teacher's personality in teaching, because the success of students depends on the personality of the teacher. evaluation of students or students in which at the end of each volume the students must be tested first reading the Al- Qur'an whether it really meets the criteria to continue to the next volume or not. This was done so as not to burden the students in the future if it was felt that it was not time to pass the volume.

خلاصة

عنوان الرسالة "إستراتيجية المعلم في تحسين القدرة على القراءة القرآن في سورة البقرة حديقة مبارك المبارك القرآن التعليمية سلامريجو كارانجان ترينغاليك "بقلم كريستين أوجستينا ، نيم. ١١ ١٢١٧٣٣ ١٢ مشرف أ.د. مهاجر ، ملكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، تحسين القدرة على قراءة القرآن ، يكمن مستوى قدرة المرء على قراءة القرآن في كيفية دراسته والطرق التي استخدمها. في هذه الحالة يربط الباحث هذه المشكلة بالاستراتيجية التي يستخدمها المعلمون الذين يعلمون كيفية القراءة في. لذلك يكون للمعلمين دور مهم في نجاح الطلاب في تعلم قراءة القرآن. محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف تعمل طريقة المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مقال ؟ (٢) كيف تحسن وسائل إعلام المعلم من قدرات قراءة القرآن في ؟ (٣) ما مدى تقييم المعلمين في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مقال

؟ (٢) - الغرض من هذا البحث هو (١) وصف طريقة المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مقال لوصف إعلام المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن في ؟ (٣) لوصف تقييم المعلم في تحسين مهارات قراءة القرآن في ؟

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو دراسة حالة نهج نوعي. يقع موقع البحث في. كانت البيانات التي حصل عليها الباحثون من القائمين على رعاية والطلاب. الأساليب المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم إجراء تحليل التعرض والبيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث

شير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: بناءً على التعرض للبيانات ونتائج البحث ، ومن ثم يمكن استنتاج أن ؛ (١) طريقة المعلم في تحسين قدرات القراءة في هي باستخدام طريقة اقرأ وسياسة سوروغان ، وأسباب استخدام طريقة اقرأ هي أن طريقة اقرأ هي طريقة سهلة تعلم وانتشر ، ولا تثقل كاهل أحد. ثم إن سبب تطبيق سياسة سوروغان هو حماية جودة قراءة الطلاب للقرآن ، وغرس موقف محب لقراءة القرآن في نفوس الطلاب. (٢) وسائل إعلام المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن في تستخدم وسائل الإعلام كتاب اقرأ والقرآن. (٣) يتم تقييم المعلم في تحسين القدرة على قراءة الجريدة في من خلال إجراء نوعين من التقييم وهما تقييم الطلاب. يجب أولاً اختبار تقييم الطلاب أو الطلاب الموجود في نهاية كل مجلد من الطلاب لقراءة القرآن سواء أكان يفي حقاً بمعاييره للاستمرار

في المجلد التالي أم لا. يتم ذلك حتى لا يكون "لا" عبئًا على الطلاب المستقبليين إذا شعروا أن الوقت لم يحن بعد لتجاوز هذا الحجم.