

DAFTAR RUJUKAN

Abdullah, Mutiara dkk. *Pengaruh Permainan Edukatif Abjad Fishing terhadap Kemampuan Mengenai Huruf Pada Anak Kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Kelurahan Wongkaditi Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Anak Usia Dini, Kota Gorontalo 2024, hal 80-91

Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Teras, 2009), hal. 55

Agus Suprijono, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2012. Hal. 6-7

Ana dkk. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Dengan Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Huruf Pada Kelas 3 SDN Panunggalan 2*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2021, vol. 6 (2) hal. 226

Andayani Melisa *Pengaruh Media Kartu Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Kartika Fajar Baru Lampung Selatan*. 2019

Andi Achru P., 2019. *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran*, Jurnal Idharah Vol. III, Makassar.

Audie Nurul, *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*, 2019 Vol. 2 (1) hal. 586-595

Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta 2019 hal. 4
Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta, Kencana, 2008, hal. 214

Daryanto, *Media Pembelajaran*, Jogjakarta, Gava Media, 2010, hal. 4

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1996) hal. 747

Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009. Hal. 10

Erika BRB., *Pengembangan Media Pembelajaran Box Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri 040454 Peceran Pada Mata Pelajaran IPA Materi Cuaca*. 2023. Hal. 13

Fadilah, *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*, Jakarta, Prenamedia, 2017, hal. 196

Firdaus Putri Hidayah, *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf” yang menjelaskan pada anak kelompok A Kober Darussalam Kecamatan Ibnu Kabupaten Bandung*

Friskilia S.O., *Regulasi Diri (Pengaturan DIri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 3 (1) ha. 36-43

Jim dan Ruhiyat, *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. Vo. 3 (2) 2021 hal. 99

Khadijah dkk, *Perkembangan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*, tahun 2020, hal 2

Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011. Hal. 276

KBBI online akses juni 2025

Mahesya dkk. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode.....*, *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. (2023) Vol. 3 (2)

Maulida, Widia Elok, *Pengaruh Penerapan Permainan Bahasa Melalui Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Penguasaan Kosakata Anak DI RA Perwanida Solorejo Ringinrejo Kediri,*

Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011. Hal. 129

Mulyono, Abdurrohman, 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta : Rineke Cipta).

Mubin, Ahmad Nurul, *Pengaruh Media Flash Card Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun*, Jurnal 1 (1) 2022 1-11

Mulyono, Abdurrohman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta : Rineke Cipta, 1999) hal. 38

Nita dan Hayani, *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Flash Card Pada Anak Usia Dini*, Jurnal 3 (6) 2023 2861-4246

Nur dan Suryadi, (2020). *Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kosa Kata Anak Usia Dini*, jurnal Paudia. Vol 09 (02) hal. 119-129

Pertiwi dkk, *Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis*. Jurnal Mimbar PGSD Undiksha 2019, hal 1

Prahesti, (2019). *Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun di TK Ahbabul Ulum Semarang., Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 1 (1) hal. 36-

Pratiwi, Eka Dian, *Pengaruh Penerapan Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok B Di Raudhlatul Athfal Sungai Sibam Pekanbaru*, Skripsi Pendidikan 2020, hal. 13

Puspita Sari Indah *Pengaruh Media Flash Card Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Kelompok A di TK IT Izuddin Palembang*. Skripsi tahun 2020

Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : 2016) hal. 77

Ratna Pangastuti dan Siti Farida Hanum, *Pengenalan Abjad pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf*. Journal Of Learly Childhood Islamic Education, Volume 1. No. 1 Tahun 2017

Sahrul dkk. 2004. *Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca AUD di TK Kusuma Indonesia Kabupaten Temanggung*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 1 (4) 9-9

Santrock, Life-Span Development. hal. 178

Seefeldt C., & A. Wasik B., (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini.*, PT. Indeks

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2010) hal. 27

Surtikanti, *Media dan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*, Surakarta : UMS Press, hal. 34

Teni Eka, *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*, Jurnal Pembelajaran Prospektif , 2019 Vol. 4 (1) hal. 18

Ulfa, Noviana Mariatul, (2020). *Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini*. Vol. 1 (1) hal. 38

<https://kbbi.web.id/populasi.html> diakses tanggal 14 sept. 2021

Widia EM, *Pengaruh Penerapan Permainan Bahasa Melalui Media Kartu Bergambar Terhadap Penguasaan Kosakata Anak di RA Perwanida Selorejo Ringinrejo Kediri*, (Tulungagung : 2019) hal. 69

<https://kbbi.web.id/sampel> diakses tanggal 15 sept. 2021

Yulis, Hardikasari Inmas, “*Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Penguasaan Kosa Kata Kelompok B Di TK Dharmawanita Persatuan Sekecamatan Pakel Tulungagung*” , (Tulungagung : 2018) hal. 11.

Zaitun, 2017. *Kapita Selekta Pendidikan*, (Pekanbaru : Cahaya Firdaus Team)