

ABSTRAK

Ulifah Sintia Wardani. 12206183101. 2025 “*Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Hasil Belajar Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok A di TK Harapan Muliya Hati*” Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Ibu Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Karrrtu Bergambar (Flash Card), Mengenal Huruf, Kelompok A*

Pengenalan huruf pada anak usia dini penting distimulasikan guna mengetahui simbol-simbol pada huruf. Namun permasalahan yang terjadi pada hasil belajar mengenal huruf terdapat anak yang belum bisa membedakan simbol dengan tepat. Sehingga diperlukan alat bantu permainan edukatif untuk meningkatkan hasil belajar anak dalam mengenal huruf. Media yang digunakan untuk membantu menstimulasi hasil belajar mengenal huruf adalah dengan menggunakan media kartu bergambar (*flash card*).

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah, (1) Apakah ada pengaruh media kartu bergambar (*flash card*) terhadap hasil belajar mengenal huruf pada anak kelompok A di TK Harapan Muliya Hati, (2) Seberapa besar pengaruh media kartu bergambar (*flash card*) terhadap hasil belajar mengenal huruf pada anak kelompok A di TK Harapan Muliya Hati?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh media kartu bergambar (*flash card*) terhadap hasil mengenal huruf pada anak kelompok A di TK Harapan Muliya Hati dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media kartu bergambar (*flash card*) terhadap hasil mengenal huruf pada anak kelompok A di TK Harapan Muliya Hati. Pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experiment*. Jumlah responden pada penelitian ini adalah anak kelompok A di TK Harapan Muliya Hati sebanyak 60 anak.

Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan menggunakan uji hipotesis non parametris menggunakan uji *Mann Whitney* dan *Effect Size r*. hasil analisis data uji *Mann Whitney* menunjukkan hasil nilai *aymp.sig* (2-tailed) sebesar 0,001 <0.05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar mengenal huruf menggunakan media kartu bergambar. Adapun hasil nilai *effect size r* untuk mengukur seberapa besar pengaruh media kartu bergambar yaitu diperoleh sebesar -0.7517 atau dalam bentuk presentase yaitu sebesar 56.4% maka besar pengaruh penggunaan media kartu bergambar (*flash card*) terhadap hasil belajar mengenal huruf dapat dikategorikan sangat besar.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Flash Card Media on Learning Outcomes in Recognizing Letters in Group A Children at Harapan Muliya Hati Kindergarten" was written by Ulifah Sintia Wardani, NIM. 12206183101, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, supervised by Mrs. Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Flash Card Media, Recognizing Letters, Group A

Early childhood letter recognition is important to be stimulated in order to know the symbols on the letters. However, the problem that occurs in the results of learning to recognize letters is that there are children who cannot distinguish symbols correctly. So educational game aids are needed to improve children's learning outcomes in recognizing letters. The media used to help stimulate the results of learning to recognize letters is by using picture cards (flash cards).

The formulation of the problem in this research is, (1) Is there an influence of picture card media (flash cards) on the learning outcomes of recognizing letters in group A children at Harapan Muliya Hati Kindergarten, (2) How big is the influence of picture card media (flash cards) on the learning outcomes of recognizing letters in group A children at Harapan Muliya Hati Kindergarten?

The purpose of this study was to determine whether there is an influence of flash card media on the results of recognizing letters in group A children at Harapan Muliya Hati Kindergarten and to determine how much influence flash card media has on the results of recognizing letters in group A children at Harapan Muliya Hati Kindergarten. The approach and type of research used in this study is quantitative research with a quasi-experimental design. The number of respondents in this study were 60 group A children at Harapan Muliya Hati Kindergarten.

Data collection was obtained from observation sheets and documentation. Data analysis was carried out using non-parametric hypothesis testing using the Mann Whitney test and *r-Effect Size*. The results of the Mann Whitney test data analysis showed aymp.sig (2-tailed) value of $0.001 < 0.05$, so H_0 was rejected and H_1 was accepted, so it can be concluded that there is a significant influence on the learning outcomes of recognizing letters using picture card media. The results of the effect size *r* value to measure how big the obtained were -0.7517 or in the form of a percentage of 56.4%, so the large influence of the use of picture card media (flash cards) on the learning outcomes of recognizing letters can be categorized as very large.

ملخص البحث

أوليفيا سينتيا ورداني. 12206183101. 2025 "تأثير بطاقات الصور التعليمية على نتائج تعلم التعرف على الحروف لدى أطفال المجموعة (أ) في روضة هارابان موليا هاتي". قسم دراسة التربية الإسلامية للطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولوجاجونج.

المشرف: Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

الكلمات المفتاحية: البطاقات التعليمية، التعرف على الحروف، المجموعة (أ)

يُعد تحفيز التعرف على الحروف في مرحلة الطفولة المبكرة أمرًا بالغ الأهمية لمساعدة الأطفال على فهم رموزها. ومع ذلك، تكمن مشكلة نتائج تعلم التعرف على الحروف في أن بعض الأطفال لا يستطيعون التمييز بينها بشكل صحيح. لذلك، تُعد الألعاب التعليمية ضرورية لتحسين نتائج تعلم التعرف على الحروف لدى الأطفال. تُستخدم بطاقات الصور التعليمية للمساعدة في تحفيز نتائج تعلم التعرف على الحروف. كانت أسئلة البحث هي: (1) هل هناك تأثير لبطاقات الصور التعليمية على نتائج تعلم التعرف على الحروف لدى أطفال المجموعة (أ) في روضة هارابان موليا هاتي؟ (2) ما مدى أهمية تأثير بطاقات الصور التعليمية على نتائج تعلم التعرف على الحروف لدى أطفال المجموعة (أ) في روضة هارابان موليا هاتي؟

كان الغرض من هذه البحث هو تحديد ما إذا كان لبطاقات الصور التعليمية تأثير على نتائج تعلم التعرف على الحروف لدى أطفال المجموعة (أ) في روضة هارابان موليا هاتي وتحديد مدى تأثيرها على نتائج تعلم التعرف على الحروف لدى أطفال المجموعة (أ) في روضة هارابان موليا هاتي. كان المنهج ونوع البحث المستخدم في هذه البحث هو البحث الكمي بتصميم بحث شبه تجريبي. بلغ عدد المستجيبين في هذا البحث 60 طفلًا من المجموعة (أ) في روضة هارابان موليا هاتي.

تم الحصول على جمع البيانات من أوراق الملاحظة والوثائق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام اختبار الفرضيات غير المعلمية باستخدام اختبار مان ويتني وحجم التأثير "r". أظهرت نتائج تحليل بيانات اختبار مان ويتني أن قيمة asympt.sig (ثنائي الذيل) تساوي $0.001 > 0.05$ ، لذا يُرفض H_0 ويُقبل H_1 ، ما يُشير إلى وجود تأثير كبير على نتائج تعلم تمييز الحروف باستخدام وسائل بطاقات

الصور. بلغت قيمة حجم التأثير "r"، المستخدمة لقياس مدى تأثير وسائط بطاقات الصور التعليمية -0.7517، أي 56.4%، ما يُشير إلى أن التأثير الكبير لاستخدام وسائط بطاقات الصور التعليمية على نتائج تعلم تمييز الحروف كبير جدًا.