

ABSTRAK

Skripsi berjudul “*Penerapan Metode Usmani dalam Pembelajaran Al-Qur'an Santri TPQ Nurul Iman Garum Blitar*” ini ditulis oleh Abidatul Hasanah (2811133005) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2017, dibimbing oleh Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata kunci : *Penerapan Metode Usmani, Pembelajaran membaca, menulis, menghafal Al-Qur'an.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa Metode Usmani ini sebenarnya adalah metode dari ulama' salaf yang telah hilang, dikarenakan ada beberapa percobaan metode-metode baru yang belum pernah ada, yang mungkin bisa lebih mudah dan cepat dalam belajar membaca Al-Qur'an. Tetapi pada kenyataannya, banyak bacaan-bacaan Al-Qur'an yang masih menyalahi dan tidak sesuai dengan kaidah-kaidah tajwid. Selain pembelajaran Al-Qur'an Metode Usmani ini juga mengajarkan menulis dan menghafal Al-Qur'an sebagai penunjang kelengkapan dalam pembelajaran yang ada. Untuk itulah penulis memilih Metode Usmani untuk dijadikan sebuah penelitian.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan Metode Usmani dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an santri TPQ Nurul Iman Garum Blitar. (2) Bagaimana penerapan Metode Usmani dalam pembelajaran menulis Al-Qur'an santri TPQ Nurul Iman Garum Blitar. (3) Bagaimana penerapan Metode Usmani dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an santri TPQ Nurul Iman Garum Blitar. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan Metode Usmani dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an santri TPQ Nurul Iman Garum Blitar. (2) Untuk mengetahui penerapan Metode Usmani dalam pembelajaran menulis Al-Qur'an santri TPQ Nurul Iman Garum Blitar. (3) Untuk mengetahui penerapan Metode Usmani dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an santri TPQ Nurul Iman Garum Blitar.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi, ketekunan atau keajegan pengamatan dan pemeriksaan sejauh melalui diskusi.

Hasil penelitian ini adalah penerapan dengan menggunakan Metode Usmani dalam pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an yaitu dengan metode ceramah, tanya jawab, latihan, eksperimen dan menggunakan teknik mengajar Metode Usmani yaitu individual dan klasikal. Sedangkan penerapan Metode Usmani dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an metode ceramah, tanya jawab, latihan, eksperimen dan drill serta menggunakan teknik mengajar menggunakan Metode Usmani yaitu individual dan klasikal.

ABSTRACT

The thesis entitled "*The Implementation of Usmani Methods in Learning Al-Qur'an Student of Nurul Iman TPQ Garum Blitar*" was written by Abidatul Hasanah (2811133005) Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, IAIN Tulungagung, 2017, advisor Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: *Implementation of Usmani Method, Learning to read, write, memorize Al-Qur'an.*

This research is motivated by a phenomenon. This Usmani Method is actually a method of ulama' salaf that has been lost, there are some methods that have never existed, which may be easier and faster in learning to read the Qur'an. In the fact, Qur'anic readings that are still abusive and not in accordance with the rules of tajwid. In addition to learning Al-Qur'an This Usmani Method also has the ability to write and memorize Al_Qur'an as supporting completeness in existing learning.

The focus of this research are: (1) How is the Method of Usmani learning in learning to read Al-Qur'an student of TPQ Nurul Iman Garum Blitar. (2) How is the Method of Usmani learning in learning to write al-Qur'an student of TPQ Nurul Iman Garum Blitar. (3) How is the Method of Usmani learning in learning to memorize Al-Qur'an student of TPQ Nurul Iman Garum Blitar. The purpose of this research are: (1) To know the Method of Usmani learning in learning to read Al-Qur'an student of TPQ Nurul Iman Garum Blitar. (2) To know the Method of Usmani learning in learning to write al-Qur'an student of TPQ Nurul Iman Garum Blitar. (3) To know the Method of Usmani learning in learning to memorize Al-Qur'an student of TPQ Nurul Iman Garum Blitar.

The approach in this research is qualitative descriptive, case study research type. The methods to collect data by using participant observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques use interactive models from Miles and Huberman data reduction, data presentation and conclusion. Technique examination of data validity with triangulation, persistence or consistent observation and peer examination through discussion.

The result of this research is application by using Usmani Method in learning to read and write Al-Qur'an that is by lecture method, question and answer, practice, experiment and using Usmani technique that is individual and classical. Method of teaching usmani in learning memorize Qur'an method of lectures, questions and answers, exercises, experiments and drill and use teaching techniques using the method of the individual and classical Usmani.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق الطريقة العثمانية في تدريس القرآن للطلاب" بروضة التعليم القرآني نور الإيمان غاروم بالتار" قد كتبته عبيدة الحسنة (2811133005) قسم تعليم الدين الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، السنة 2017، تحت الإشراف دكتور الحاج نور أفندي، الماجستير.

الكلمات الإشارية : تطبيق الطريقة العثمانية، تعليم القراءة، والكتابة، وتحفيظ القرآن.

الخلفية في هذا البحث هي كانت المظاہر. وأنها الطريقة العثمانية هي قد زالت الطريقة من العلماء السلفية، لأنها لم تكن بعض التجارب من الطرق الجديدة، وهذا قد يمكن منها أسهل وأسرع لتدريس قراءة القرآن. وبالإضافة إلى الواقع، ما زالت القراءات من القرآن كثيراً لها الأخطاء وليس وفقاً لقواعد التجويد. ومن تدريس القرآن بالطريقة العثمانية الآخر هو يعلم أيضاً الكتابة وحفظ القرآن إلى دعم اكتمال التعليمية القائمة. وبينما على ذلك، اختارت الباحثة الطريقة العثمانية لهذا البحث.

المسائل هذا البحث فهي: (1) كيف تطبيق الطريقة العثمانية في تدريس القرآن للطلاب بروضة التعليم القرآني نور الإيمان غاروم بالتار. (2) وكيف تطبيق الطريقة العثمانية في تدريس الكتابة من القرآن للطلاب بروضة التعليم القرآني نور الإيمان غاروم بالتار. (3) وكيف تطبيق الطريقة العثمانية في تدريس حفظ القرآن للطلاب بروضة التعليم القرآني نور الإيمان غاروم بالتار. وأغراض البحث هي : (1) لمعرفة تطبيق الطريقة العثمانية في تدريس القرآن للطلاب بروضة التعليم القرآني نور الإيمان غاروم بالتار. (2) ولمعرفة تطبيق الطريقة العثمانية في تدريس الكتابة من القرآن للطلاب بروضة التعليم القرآني نور الإيمان غاروم بالتار. (3) ولمعرفة تطبيق الطريقة العثمانية في تدريس حفظ القرآن للطلاب بروضة التعليم القرآني نور الإيمان غاروم بالتار.

ومدخل البحث في هذا البحث هو الكيفي الوصفي بنوع البحث الدراسة القضية. واستخدمت الباحثة جمع الحقائق بأسلوب الملاحظة المشاركة والمقابلة الدقيقة والوثيقة. واستعملت الباحثة أسلوب تحليل الحقائق نموذج التفاعل من ملساً وهيرمان (Miles dan Huberman) هو تحديد الحقائق وتقديم الحقائق والإستنبطان. وأسلوب تفتيش صحة الحقائق بالتشيبي، والثانية للباحثة، والمناقشة على بعض الإخوان.

ونتائج البحث هي التطبيق على استخدام الطريقة العثمانية في تدريس القراءة والكتابة من القرآن بطريقة الحاضرة وطريقة الأسئلة والإجابة وطريقة الممارسات وطريقة الاختبار وأسلوب التعليم بالطريقة العثمانية منه الإفرادي والتقليدي. و تطبيق الطريقة العثمانية في تدريس حفظ القرآن بطريقة الحاضرة وطريقة الأسئلة والإجابة وطريقة الممارسات وطريقة التدريب وأسلوب التعليم بالطريقة العثمانية منه الإفرادي والتقليدي.